

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 направление 27.03.05 Инноватика  
 направленность (профиль) «Управление инновациями»  
 Дисциплина: Б1.Б.01 Философия

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**- общекультурная подготовка специалистов с целью освоения наследия и основных современных направлений и областей философии как одной из базовых составляющих культурного пространства

**4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
**ОК- 1: способностью использовать основы философских знаний для формирования**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Собственные мировоззренческие позиции;
<b>Уровень 2</b>	Основы философских знаний;
<b>Уровень 3</b>	Особенности современной научной картины мира для формирования
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Анализировать события и явления окружающей действительности;
<b>Уровень 2</b>	Находить причины происходящих изменений;
<b>Уровень 3</b>	Перестраивать собственную деятельность в изменяющихся условиях
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Методами научного исследования;
<b>Уровень 2</b>	Методами философского исследования;
<b>Уровень 3</b>	Способностью к изменению и саморазвитию
<b>ОПК-8: способность применять знания истории, философии иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	сущность, особенности и основные положения различного рода знания
<b>Уровень 2</b>	методы и средства познания, обучения и самоконтроля и понимать, чем обыденное знание отличается от научного и почему первое - ошибочно, а
<b>Уровень 3</b>	особенности развития различных наук на современном этапе контексте
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	ставить и достигать выбранную цель инновационной деятельности
<b>Уровень 2</b>	реализовывать знания путем инновационных действий
<b>Уровень 3</b>	устанавливать межпредметные связи добиваться результатов в разных
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	представлением о способах познания мира
<b>Уровень 2</b>	использовать научные знания для решения проблем мировоззренческого и
<b>Уровень 3</b>	научной картиной мира как инструментом для достижения успеха в любой

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Начала философии.**

Введение в философию

Предмет и методы философии

Античная философия

Основные проблемы и понятия античной философии

Научная философия нового времени

Философия эмпиризма и рационализма

Немецкая классическая философия

Немецкий идеализм (И.Кант, Г.Гегель) и материализм (Л. Фейербах). Диалектика как учение и метод философии

Философия XX века.

Основные идеи новейшей философии

Формы текущего контроля успеваемости: дискуссия, контрольная работа, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет (2/1),

Трудоемкость дисциплины: 33Е