

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план **Направление подготовки 27.03.05 Инноватика Управление инновациями**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа				
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Синкина Е.В



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся четкое представление о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы развития российского общества, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
1.2	. Задачи:- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Способы поиска и систематизации исторических источников для проведения анализа закономерностей исторического развития общества
Уровень 2	Принципы проверки достоверности исторического развития общества выявленной из исторических источников
Уровень 3	Основные методики анализа исторического прошлого, для выработки собственной гражданской позиции
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	На основе имеющейся информации оценивать значение каждого исторического этапа в формировании современного гражданского общества
Уровень 3	Проанализировать исторические данные и сформировать собственную гражданскую позицию
Владеть:	
Уровень 1	Сведениями и фактами о историческом развитии страны
Уровень 2	Приёмами поиска и обработки исторической информации, позволяющей делать выводы о основных этапах прошлого
Уровень 3	Навыками подбора исторических фактов, аргументировано представляющих собственную гражданскую позицию
ОПК-8: способность применять знания истории, философии иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	
Знать:	
Уровень 1	сущность, особенности и основные положения различного рода знания
Уровень 2	методы и средства познания, обучения и самоконтроля и понимать, чем обыденное знание отличается от научного и почему первое - ошибочно, а второе - нет
Уровень 3	особенности развития различных наук на современном этапе контексте инновационных процессов
Уметь:	

Уровень 1	ставить и достигать выбранную цель инновационной деятельности
Уровень 2	реализовывать знания путем инновационных действий
Уровень 3	устанавливать межпредметные связи добиваться результатов в разных областях знания
Владеть:	
Уровень 1	представлением о способах познания мира
Уровень 2	использовать научные знания для решения проблем мировоззренческого и инновационного характера
Уровень 3	научной картиной мира как инструментом для достижения успеха в любой сфере деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
Раздел 1. Древнерусское государство				
1.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	1	2	0
1.2	Процессы становления русской государственности	1	2	0
1.3	Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке.	1	2	0
Раздел 2. Россия в Новое время.				
2.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории.	1	2	0
2.2	Специфика формирования абсолютизма в России	1	2	0
2.3	Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века	1	2	0
2.4	Реформы и реформаторы в России в 19 веке	1	2	0
2.5	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса	1	2	0
2.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период I мировой войны и общенационального кризиса	1	2	0
Раздел №3. Россия в советское и новейшее время.				
3.1	Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг	1	2	0
3.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг	1	2	0
3.3	СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война.	1	2	0
3.4	Развитие и положение СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война	1	2	0
3.5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг.	1	2	0
3.6	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг	1	2	0
3.7	Становление новой российской государственности. Заключение	1	2	0
3.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение	1	2	0
	Подготовка к лекциям	1	9	0
	Подготовка к семинарам	1	36	0
	Подготовка к зачету	1	9	0
	Зачет			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю	
<i>семинар, тестирование после лекции</i>	

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1. Рекомендуемая литература****5.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Степанова, Л. Г.	История России. Практикум : учебное пособие для вузов / 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	Москва : Издательство Юрайт,	1 электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/456022

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	А. Рамбо ;	История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель под общей редакцией Е. В. Тарле. — 491 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09880-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	1 электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/428881

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями**

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).