

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73ce11e5c09e1d58776e7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 направление 27.03.05 Инноватика  
 направленность (профиль) «Управление инновациями»  
 Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык

Целью дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка
<b>Уровень 2</b>	базовые коммуникативные модели иностранного языка
<b>Уровень 2</b>	основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка
<b>Уровень 2</b>	использовать базовые коммуникативные модели иностранного языка
<b>Уровень 2</b>	использовать основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка
<b>Уровень 2</b>	базовыми коммуникативными моделями иностранного языка
<b>Уровень 2</b>	основными коммуникативными моделями, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные понятия логики и риторики
<b>Уровень 2 (продвинутого)</b>	особенности устного и письменного высказывания на иностранном языке
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные правила аргументации в письменной и устной речи
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	применять основные понятия логики и риторики
<b>Уровень 2 (продвинутого)</b>	использовать особенности устного и письменного высказывания на иностранном языке
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	использовать основные правила аргументации в письменной и устной речи
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основными понятиями логики и риторики
<b>Уровень 2 (продвинутого)</b>	особенностями устного и письменного высказывания на иностранном языке
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основными правилами аргументации в письменной и устной речи

<b>ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, правового языка делового общения для организации</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b> (базовый)	общенаучную и терминологическую лексику
<b>Уровень 2</b> (профильный)	основы перевода текстов профессиональной направленности
<b>Уровень 3</b> (элитный)	основы реферирования текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b> (базовый)	применять общенаучную и терминологическую лексику
<b>Уровень 2</b> (профильный)	осуществлять перевод текстов профессиональной направленности
<b>Уровень 3</b> (элитный)	осуществлять реферирование текстов профессиональной направленности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b> (базовый)	общенаучной и терминологической лексикой
<b>Уровень 2</b> (профильный)	переводом текстов профессиональной направленности
<b>Уровень 3</b> (элитный)	основами реферирования текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины

### **Раздел 1. учебно-познавательная сфера общения**

*О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время.*

Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Исчисляемые, неисчисляемые. Местоимения

Подготовка устного и письменного сообщения о себе, своих интересах и увлечениях.

Тестовые задания по теме "Способы образования множественного числа существительных. Исчисляемые, неисчисляемые. Местоимения "

*Великобритания. Лондон. Культура и традиции.*

Неопределенный артикль *a/an*. Глаголы *to be, to have*.

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «Великобритания. Лондон. Культура и традиции» /Ср/.

Тестовые задания по теме «Неопределенный артикль *a/an*. Глаголы *to be, to have*».

### **Раздел 2. Профессиональная сфера общения.**

*Инноватика как дисциплина. История развития данной отрасли.*

Определенный артикль *the*. Времена глагола *Present Simple vs Present Continuous*.

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме "Инноватика как дисциплина. История развития данной

*отрасли* ". Тестовые задания по теме " Определенный артикль *the*. Времена глагола *Present Simple vs Present Continuous*"

*Выдающиеся представители данной науки.* Времена глагола *Past Simple vs Past Continuous*.

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «Выдающиеся представители данной науки» . Тестовые задания по теме "Времена глагола *Past Simple vs Past Continuous* ".

*Качества успешного лидера* /пр/. Прилагательное. Степени сравнения./Пр/

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «Качества успешного лидера» /Ср/. Тестовые задания по теме "Прилагательное. Степени сравнения" /Ср/

*Формы бизнес организаций.* Наречие. Степени сравнения

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «Формы бизнес организаций». Тестовые задания " Наречие. Степени сравнения "

### **Раздел 3. Сфера бытового и делового общения.**

*Взаимоотношения (семья и друзья). Знакомства.*

Части речи и члены предложения

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Взаимоотношения (семья и друзья). Знакомства*».

Тестовые задания по теме "Способы и формы выражения членов предложения"

*Путешествия. Как найти дорогу.*

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Путешествия. Как найти дорогу*».

Тестовые задания по теме "правила перевода сложносочиненных и сложноподчиненных предложения в иностранном языке"

Подготовка к зачету

#### **Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения**

*США. Вашингтон. Культура и традиции /пр/. Видовременная система глагола .Present Perfect/Пр/*

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*США. Вашингтон. Культура и традиции /ср/*. Тестовые задания по теме «*Видовременная система глагола .Present Perfect*» /ср/

*Англоговорящие страны. Австралия, Новая Зеландия /пр/. Видовременная система глагола . Present Perfect Continuous /Пр/*

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Англоговорящие страны. Австралия, Новая Зеландия*» /ср/. Тестовые задания по теме «*Видовременная система глагола . Present Perfect Continuous*» /ср/

*Россия. Самара. Культура и традиции. /пр/. Пассивный залог. Пассивные конструкции Present.*

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Россия. Самара. Культура и традиции*». Тестовые задания по теме «*Пассивный залог. Пассивные конструкции Present*»

*Самарский государственный университет путей сообщения. Факультет менеджмента и управления. Уровни высшего образования. Моя будущая профессия. Причастие I и II*

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Самарский государственный университет путей сообщения. Факультет менеджмента и управления. Уровни высшего образования*». Тестовые задания по теме «*Причастие I и II*»

*Что такое наука? Стоит ли заниматься наукой.* Инфинитив

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Что такое наука? Стоит ли заниматься наукой?*». Тестовые задания по теме «*Инфинитив*»

#### **Раздел 2. Профессиональная сфера общения.**

*Управление производством . Будущие времена глагола. Future Tenses.*

Придаточные предложения

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Управление производством*» . Тестовые задания по теме «*Будущие времена глагола. Future Tenses. Придаточные предложения*».

*Управление штатом сотрудников. Согласование времен.*

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Управление штатом сотрудников*». Тестовые задания по теме «*Согласование времен*».

*Бизнес планирование . Grammar Revision.*

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Бизнес планирование*». Подготовка к Grammar Revision.

*Финансовое планирование. ing* форма.

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Финансовое планирование*. Тестовые задания по теме «*ing* форма»

*Банки и банковская сфера*. Пассивный залог. Пассивные конструкции Past

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Банки и банковская сфера*». Тестовые задания по теме «Пассивный

*Малый бизнес и кредитование*. Grammar Revision.

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*Малый бизнес и кредитование*». Подготовка к Grammar Revision

### **Раздел 3. Сфера бытового и делового общения.**

*В аэропорту* . Согласование времен.

Подготовка устного и письменного сообщения по теме «*В аэропорту*» . Тестовые задания по теме «Согласование времен».

*На таможне*. Выражение будущего действия .

Подготовка устного и письменного сообщения по теме «*На таможне*». Тестовые задания по теме «Выражение будущего действия».

*В гостинице*. Grammar Revision.

Подготовка устного и письменного сообщения по теме «*В гостинице*». Подготовка к Grammar Revision.

*В ресторане. Жалоба на сервис*. Модальные глаголы.

Подготовка устного и письменного сообщения по теме «*В ресторане. Жалоба на сервис*» . Тестовые задания по теме «Модальные глаголы».

*На конференции*. Сложное подлежащее.

Подготовка устного и письменного сообщения по теме «*На конференции*». Тестовые задания по теме «Сложное подлежащее».

*В больнице*. Сложное дополнение

Подготовка устного и письменного сообщения, презентации по теме «*В больнице*». Тестовые задания по теме «Сложное дополнение».

Подготовка к экзамену /

Формы текущего контроля успеваемости: отчет по практическим занятиям, дискуссия, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет(1).экзамен (2)

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ. \_\_