

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Безопасность жизнедеятельности (БЖД)** **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой	<b>Логистика и транспортные технологии</b>
Учебный план	Направление подготовки 27.03.05 Инноватика Управление инновациями Транспортная логистика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	54	54		
Практические	18	18		
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	36	36		
Контактная работа	54	54		
Сам. работа	54	54		
Итого	108	108		

Программу составил(и):

*доцент кафедры " Логистика и транспортные технологии " Малахова О.Ю*



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является подготовка к ведению организационно-управленческой и практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### Знать:

Уровень 1	Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи
Уровень 2	Нормативные и законодательные основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных
Уровень 3	Способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

#### Уметь:

Уровень 1	Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП
Уровень 2	Определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

#### Владеть:

Уровень 1	Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,
Уровень 2	Способами и методологией обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных
Уровень 3	Методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

#### Знать:

Уровень 1	основные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды в техносфере
Уровень 2	нормативные и законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды
Уровень 3	способы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды в технологической среде

#### Уметь:

Уровень 1	применять законодательные и нормативные основы при рассмотрении вопросов безопасности и сохранения окружающей среды при разработке проекта, выбирать технические средства и
Уровень 2	применять на практике знания по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды в рамках важнейших приоритетов в жизни и деятельности при разработке проекта, выбирать
Уровень 3	анализировать последствия и возможные опасности при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	основными знаниями в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды в технологической среде
<b>Уровень 2</b>	нормативными и законодательными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды при разработке <b>проекта, выбирать технические средства и</b>
<b>Уровень 3</b>	способами и методами обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды в технологической среде при разработке <b>проекта, выбирать технические средства и</b>

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические основы БЖД</b>			
1.1	Цель дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Связь БЖД с другими техническими и профилирующими дисциплинами, комплексный характер дисциплины (социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты). Структура и содержание курса БЖД. Современная концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Понятия: среда обитания, деятельность, опасность, риск, безопасность. Принципы методы и средства обеспечения БДЖ. Аксиомы БЖД. /Лек/	7	2	0
1.2	Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Пр/	7	4	0
	<b>Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде.</b>	2	12	0
2.1	Производственная среда и условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Причины возникновения производственных травм. Методы анализа производственного травматизма. Влияние звуковых волн, вибрации. Электробезопасность на производстве. Пожароопасность, взрывоопасность на производстве. Влияние электромагнитных, ионизирующих излучений. Технические методы и средства защиты человека от опасностей и вредностей на производстве. /Лек/	7	2	0
2.2	Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений /Пр/	7	4	0
	<b>Раздел 3. Охрана труда</b>	2	12	0
3.1	Нормативные документы по охране труда. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Пожарная безопасность. Обеспечение средствами индивидуальной защиты. /Лек/	7	2	0
3.2	Звукопоглощающие покрытия как средство для снижения уровня шума на рабочих местах. /Пр/	7	4	0
	<b>Раздел 4. Специальная оценка условий труда</b>			
4.1	Классы условий труда по показателям вредности и опасности производственного процесса и производственной среды. Сертификация постоянных рабочих мест. /Лек/	4	2	
4.2	Инструктажи по охране труда. Деловая игра /Пр/	7	4	0
	<b>Раздел 5. Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах</b>			
5.1	Микроклимат производственных помещений. Способы поддержания нормируемых показателей микроклимата. Отопление, вентиляция, кондиционирование Освещенность производственных помещений и рабочих мест. /Лек/	7	2	0
5.2	Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Деловая игра /Пр/	7	2	0

5.3	Создание оптимальных условий микроклимата помещений с помощью кондиционирования /Пр/	7	4	0
<b>Раздел 6. Организация охраны труда на рабочем месте. Управление охраной труда на предприятии</b>				
6.1	Служба охраны труда на предприятии (управление охраны труда). Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация проведения медицинских осмотров. Расследование несчастных случаев на производстве /Лек/	7	2	0
6.2	Обеспечение безопасности технологических процессов /Пр/	7	4	0
<b>Раздел 7. Экологические требования к объектам производства</b>				
7.1	Взаимодействие объектов с окружающей средой. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Охрана и рациональное использование земель и почв. Охрана недр и ландшафтов. Производственные отходы, их переработка, обезвреживание и утилизация. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Платежи за загрязнение окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву. /Лек/	7	2	0
7.2	Основные виды отходов предприятий железнодорожного транспорта /Пр/	7	4	0
<b>Раздел 8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>				
8.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о ЧС на железнодорожном транспорте. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения и стихийных бедствий. Основные понятия. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим/Лек/	7	4	0
8.2	Устойчивость объектов экономики в ЧС мирного и военного времени /Пр/	7	2	0
8.3	Организационные основы защиты населения и территорий в условиях ЧС в РФ /Пр/	7	4	0
8.4	Выполнение кейс-заданий в рамках самостоятельного изучения курса/Ср/	7	9	0
8.5	Подготовка к лекциям /Ср/	7	9	0
8.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	36	0
	Зачет			0

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю**

*Тестирование после лекций, семинары*

##### **4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1. Рекомендуемая литература**

##### **5.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Резчиков, Е. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. .	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с	1 Электронное издание	<a href="https://ura.it.ru/bcode/468920">https://ura.it.ru/bcode/468920</a>
	Беляков, Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с	1 Электронное издание	<a href="https://ura.it.ru/bcode/447908">https://ura.it.ru/bcode/447908</a>

### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	/ В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020— 399 с.	1 Электронное издание	<a href="https://ura.it.ru/bcode/450015">https://ura.it.ru/bcode/450015</a>

## 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

### 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).