

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55

Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой

Общеобразовательные дисциплины

Учебный план

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика» Управление инновациями

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактные часы на аттестацию | | | | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | | | | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой "Общеобразовательные дисциплины" Егорова Ю.Н.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является подготовка к профессиональной деятельности по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности; выработка у студентов практических умений и навыков использования полученных знаний для решения профессиональных и жизненных проблем; формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию.. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Особенности работы в коллективе |
| Уровень 2 | Социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия |
| Уровень 3 | Способы формирования толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Развивать у сотрудников способность конструктивно работать в коллективе |
| Уровень 2 | Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия |
| Уровень 3 | Активизировать восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами диагностики проблем толерантности в коллективе |
| Уровень 2 | Технологиями оптимизации работы в коллективе |
| Уровень 3 | Технологиями развития толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Сущность и структуру понятия «самоорганизация» |
| Уровень 2 | Сущность и структуру понятия «самообразование» |
| Уровень 3 | Способы развития самоорганизации и самообразования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Организовать себя и других |
| Уровень 2 | Моделировать пути самообразования |
| Уровень 3 | Анализировать уровень самоорганизации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами диагностики уровня самоорганизации и самообразования |

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | Способами повышения уровня самоорганизации и организации других |
| Уровень 3 | Технологиями проектирования пути развития самообразования |
| ОПК - 6 способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Психологические основы работы в коллективе |
| Уровень 2 | Сущность и структуру понятия «малая группа» |
| Уровень 3 | Основные понятия психологии коллектива |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Организовывать работу в малых группах |
| Уровень 2 | Оптимизировать работу в коллективах |
| Уровень 3 | Профилактировать нарушения взаимодействия в малых группах |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами диагностики уровня сплоченности, организованности в коллективе |
| Уровень 2 | Способами организации конструктивного взаимодействия |
| Уровень 3 | Технологиями проектирования взаимодействия в коллективе |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| 1. | Раздел 1. Общая психология | | | |
| 1.1 | Психология в системе наук о человеке | 3 | 1 | 0 |
| 1.2. | Познавательные и эмоционально-волевые процессы | 3 | 1 | 0 |
| 1.3. | Индивидуально-психологические особенности личности | 3 | 2 | 0 |
| 1.4 | Психологические теории 20 века | 3 | 2 | 0 |
| 1.5. | Темперамент | 3 | 2 | 0 |
| 1.6 | Характер и закономерности его формирования | 3 | 2 | 0 |
| 1.7. | Способы и условия их развития. Ощущения и восприятие. Внимание и память. Мышление и воображение. Теории эмоций и чувств | 3 | 2 | 0 |
| 1.8. | Психика животных и сознание человека | 3 | 2 | 0 |
| 1.9 | Теория "Я-концепции" Э.Берна | 3 | 1 | 0 |
| 2.1. | Раздел 2. Социальная психология | | | |
| 2.1. | Психология группы | 3 | 1 | 0 |
| 2.2 | Социально-психологическая характеристика малой группы. Лидерство и стиль руководства группой. Психология массового социального влияния. | 3 | 2 | 0 |
| 2.1. | Психология общения | 3 | 2 | 0 |
| 2.2. | Общение как обмен информацией. Общение как восприятие людьми друг друга. Трансактный анализ общения. Невербальное общение. Конфликты и способы их разрешения | 3 | 2 | 0 |
| 2.3. | Подготовка к лекциям | 3 | 6 | 0 |
| 2.4. | Подготовка к практическим занятиям | 3 | 16 | 0 |

| | | | | |
|------|---------------------|---|----|---|
| 2.5. | Подготовка к зачету | 3 | 14 | 0 |
| | Зачет | | | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование после лекций, семинары

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---|--|--|-----------------------|---|
| Л1.1 | В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, | Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020—230 с. | 1 электронное издание | https://urait.ru/bcode/451600 |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|---|-----------------------|---|
| Л2.1 | Базаров, Т. Ю. | Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. | 1 электронное издание | https://urait.ru/bcode/468743 |

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОриПС |
| 5.3.1.6 | AutoCAD |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1), |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D |

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

| | |
|-------|--|
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
|-------|--|

| | |
|---|--|
| 6.1.2 | <p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.</p> |
| 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ | |
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент). |