

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Системный анализ в управлении транспортом рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**
Учебный план Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика» Управление инновациями

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Доцент кафедры " Логистика и транспортные технологии " Христофорова Л.В.



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических знаний о сущности системного анализа и его роли в национальной экономике страны, а также практических навыков в области проведения системного анализа
1.2	Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению 27.03.05 «Инноватика» и заключаются в успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в организационно-управленческой.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия теории систем, системного подхода и системного анализа
Уровень 2	виды систем управления, критерии оптимизации систем на основе применения информационно-
Уровень 3	процедуру исследования систем управления; системно-целевой подход к планированию развития
Уметь:	
Уровень 1	формулировать, анализировать системные задачи в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методы и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения
Уровень 3	применять полученные знания к решению системных задач в рамках профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	основами системного мышления при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2	методами системного анализа для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	способностью применения системного анализа и подхода для построения оптимума системы управления при решения профессиональных задач на основе информационной и
ПК -4 способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Знать:	
Уровень 1	элементы системы управления: объект, субъект управления
Уровень 2	методы и инструменты системного анализа инноваций как объекта управления
Уровень 3	особенности анализа систем управления проектами (инновациями)
Уметь:	
Уровень 1	выделять объект и субъект управления
Уровень 2	формулировать проблемы и оценивать альтернативные варианты внедрения инноваций, выделять и классифицировать связи в системе управления проектами
Уровень 3	применять системное мышления в процессе управления инновациями
Владеть:	

Уровень 1	методами описания систем управления
Уровень 2	методами системного анализа в процессе управления инновациями
Уровень 3	методами определения эффективности управления проектом как элементом системы управления

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1. Основы системного подхода и системного анализа			
1.1	Основные понятия общей теории систем	4/2	2	0
1.2	Основные понятия общей теории систем	4/2	2	0
1.3	Основные понятия системного подхода, системного анализа	4/2	4	0
1.4	Основные понятия системного подхода, системного анализа.	4/2	4	0
1.5	Методы и модели теории систем и системного анализа	4/2	4	0
1.6	Методы и модели теории систем и системного анализа	4/2	4	0
1.7	Этапы системного анализа	4/2	6	0
1.8	Этапы системного анализа	4/2	6	0
1.9	Информационный подход к анализу систем	4/2	4	0
1.10	Информационный подход к анализу систем	4/2	4	0
	Раздел 2. Управление системой			
2.1	Принципы управления системой. Управление в организационных системах	4/2	6	0
2.2	Принципы управления системой. Управление в организационных системах	4/2	6	0
2.3	Процедура исследования систем управления	4/2	6	0
2.4	Процедура исследования систем управления	4/2	6	0
2.5	Принятие инженерных и управленческих решений в сложных системах	4/2	4	0
2.6	Принятие инженерных и управленческих решений в сложных системах	4/2	4	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к лекциям	4/2	18	0
3.2	Подготовка к практическим занятиям	4/2	36	0
	Экзамен			0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю	
<i>Семинары, тесты после проведения лекций</i>	
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Белов, П. Г.	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с	1 Электронное издание	https://ura.it.ru/bcode/473132
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л12.1	Белов, П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. —	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с.	1 Электронное издание	https://ura.it.ru/bcode/451703
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями					
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.				
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования				
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ					
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.				
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).				

