

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55

Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Государственное регулирование инновационной деятельностью транспортных предприятий рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой

Логистика и транспортные технологии

Учебный план

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Управление инновациями

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

33ЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент кафедры "Логистика и транспортные технологии" Адер А.В



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся в области теоретико-методологических основ функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования в смешанной экономике; сформировать целостное представление о месте, роли и функциях государства в современном обществе, о механизмах, принципах принятия и реализации решений на микро- и макроуровнях; ознакомить с процедурами разработки и обоснования программ социально-экономического развития, выбора инструментов государственного регулирования экономических систем.
1.2	Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению 27.03.05 «Инноватика» В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи: - изучение субъект-объектных отношений в построении системы государственного регулирования инновационной деятельности; - изучение уровней государственного регулирования инновационных процессов; - изучение роли и функций государства в формировании и развитии национальной и региональной инновационных систем; - освоение методов государственного регулирования инновационной деятельности на макро- и мезоуровнях. - изучение специфики законодательного и институционального обеспечения инновационной деятельности хозяйствующих субъектов; - раскрытие оптимальных форм государственного воздействия на инновационные процессы, изучение методов целевого, программного государственного управления инновационной деятельностью
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы инновационной деятельности;
Уровень 2	закономерности и этапы исторического процесса инновационной деятельности;
Уровень 3	основные события и процессы инновационной деятельности в контексте мировой истории.
Уметь:	
Уровень 1	логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;
Уровень 2	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной
Уровень 3	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества;
Уровень 2	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;
Уровень 3	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность основных экономических явлений и инновационных процессов;

Уровень 2	основные тенденции развития инноваций, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью инновационных процессов;
Уровень 3	особенности инновационного развития рыночной экономики России.
Уметь:	
Уровень 1	четко ориентироваться в окружающей инновационной действительности;
Уровень 2	понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;
Уровень 3	выявлять причины неэффективного функционирования инновационных процессов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками в области анализа внешней среды и внутренних условия современных организаций;
Уровень 2	навыками в области анализа основных проблем управления инновационной деятельностью в различных компаниях;
Уровень 3	навыками в области описания основных инновационных процессов и стадий жизненного цикла организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1. Теоретические аспекты инновационной деятельности			
1.1.	Основные понятия инноваций	6/3	2	0
1.2.	Понятие инноваций, свойства инноваций	6/3	2	0
1.3.	Классификация инноваций	6/3	2	0
1.4.	Инновационный процесс. Основные этапы инновационного процесса	6/3	2	0
1.5.	Система инновационного менеджмента организаций	6/3	2	0
1.6.	Особенности развития инновационного процесса	6/3	2	0
	Раздел 2. Государственное регулирование инновационной деятельности	2	2	0
2.1.	Государственная инновационная политика	6/3	2	0
2.2.	Управление инновационной политикой на предприятии	6/3	2	0
2.3.	Регулирование инновационной деятельности в России	6/3	2	0
2.4.	Инновационная деятельность как предмет правового регулирования	6/3	4	0
2.5.	Субъекты инновационной деятельности. Понятие и состав участников инновационной деятельности, их правовое положение. Формы взаимодействия участников инновационной деятельности при реализации инновационных проектов.	6/3	2	0
2.6.	Объекты права в инновационной сфере. Результаты интеллектуальной деятельности (изобретение, промышленный образец, полезная модель и др.), средства индивидуализации (фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение).	6/3	2	0
2.7.	Договорное регулирование отношений в инновационной сфере. Правовое обеспечение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; договоры о передаче ноу-хау; коммерческой концессии (франчайзинга) и договоры, не поименованные в ГК РФ, но применяемые в коммерческой практике	6/3	4	0
2.8.	Основные направления совершенствования инновационного законодательства	6/3	2	0
	Раздел 3. Инновационный проект	6/3	2	
3.1.	Виды инновационных проектов	6/3	2	0
3.2.	Виды инновационных проектов Критерии оценки инновационных проектов	6/3	2	0
3.3.	Управление инновационными проектами	6/3	2	0
3.4.	Управление инновационными проектами Экспертиза инновационных проектов	6/3	2	0
	Раздел 4. Организационные структуры инновационного менеджмента			
4.1.	Классификация инновационных организаций	6/3	2	0

4.2.	Особенности организационных структур инновационных предприятий	6/3	4	0
4.3.	Стратегическое управление инновационной фирмой	6/3	2	0
4.4.	Организация процесса управления инновациями	6/3	2	0
4.4.	Технология разработки стратегии предприятия	6/3	2	0
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к лекциям	6/3	9	0
5.2	Подготовка к практическим занятиям	6/3	36	0
5.3	Подготовка к зачету	6/3	9	0
	Зачет			0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование после лекций, семинары

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Спиридонова, Е. А.	Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с.	1 Электронное издание	https://urait.ru/book/474270
Л1.2	Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко	Инновационная политика : учебник для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с.	1 Электронное издание	https://urait.ru/book/445100

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Гриневич, Ю. А.	Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система НГТУ.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. — 60 с.	1 Электронное издание	https://el.anbook.com/book/152918

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).