

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экологический менеджмент на транспорте **рабочая программа дисциплины (модуля)¹**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика» Управление инновациями

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа				
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Зотова Т.А. _____



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины являются: расширение экологических знаний, формирование экологического мироощущения, осознание необходимости и реальной возможности совершенствования процесса управления охраной окружающей среды с помощью новых методов управления производством
1.2	Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению 27.03.05 «Инноватика» и заключаются в успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в организационно-управленческой деятельности.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Признаки неотложных состояний в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Характер воздействия опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них в
Уровень 3	Методы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	Распознавать признаки нарушения здоровья.
Уровень 2	Оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;
Уровень 3	Проводить простейшие реанимационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	Приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях
Уровень 2	Навыками по формированию безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
Уровень 3	Навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по
ОПК-4: способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их	
Знать:	
Уровень 1	структуру сферы рационального природопользования на предприятии и в учреждении
Уровень 2	формы и методы финансирования экологической деятельности предприятий, фирм и учреждений
Уровень 3	методы управления предприятием и учреждением в сфере рационального природопользования
Уметь:	
Уровень 1	формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки и внедрения программы рационального природопользования
Уровень 2	анализировать, разрабатывать, управлять и принимать управленческие решения в экологически рискованных ситуациях
Уровень 3	управлять экологическими затратами и давать экономическую оценку экологических решений;
Владеть:	
Уровень 1	методами решения нестандартных задач

Уровень 2	технологиями распространения экологических знаний среди различных групп сотрудников предприятия
Уровень 3	методами разработки и внедрения программы рационального природопользования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	Предмет, задачи и содержание курса «Экологический менеджмент»	5/3	2	
1.2	Предмет, задачи и содержание курса «Экологический менеджмент»	5/3	2	0
1.3	Экологические предпосылки устойчивого развития.	5/3	4	0
1.4	Экологические предпосылки устойчивого развития	5/3	2	0
1.5	Система экологического регулирования деятельности предприятия..	5/3	2	0
1.6	Система экологического регулирования деятельности предприятия.	5/3	2	0
1.7	Принципы рационального природопользования.	5/3	4	0
1.8	Принципы рационального природопользования.	5/3	6	0
1.9	Мероприятия для постановки экологической работы на предприятии.	5/3	4	0
1.10	Мероприятия для постановки экологической работы на предприятии.	5/3	2	0
1.11	Приоритетные меры в области природоохранной деятельности предприятия.	5/3	4	0
1.12	Приоритетные меры в области природоохранной деятельности предприятия.		6	0
1.13	Экологический аудит.	5/3	2	0
1.14	Экологический аудит.	5/3	4	0
1.15	Экологические задачи и аспекты в управлении производством.	5/3	2	0
1.16	Экологические задачи и аспекты в управлении производством.	5/3	4	0
1.17	Система мероприятий по повышению уровня экологического сознания сотрудников предприятия.	5/3	2	0
1.18	Система мероприятий по повышению уровня экологического сознания сотрудников предприятия.	5/3	4	0
1.19	Взаимосвязь с внешней средой и природоохранная деятельность предприятия	5/3	2	0
1.20	Взаимосвязь с внешней средой и природоохранная деятельность предприятия.	5/3	6	0
2.	Самостоятельная работа			
2.1	Подготовка к лекциям	5/3	9	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям	5/3	36	0
2.3	Подготовка к зачету	5/3	9	0
	Зачет			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю	
<i>Семинар, тестирование</i>	
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Притужалова, О. А.	Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. —URL:	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с.	1 Электронное издание	https://ura.it.ru/bcode/474538
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес

Л2.1	Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин.	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2021— 417 с.	1 Электро нное издание	https://urait.ru/bcode/46883 4
------	---	---	--	---------------------------------	--

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).