

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Основы научных исследований на транспорте **рабочая программа дисциплины (модуля)¹**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика» Управление инновациями

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа				
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Профессор кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Егорова Ю.Н



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Основы научных исследований на транспорте» состоит в необходимости ознакомиться с основами научных исследований, научиться стандартным методам и приемам ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования.
1.2	Основной задачей изучения дисциплины является углубление теоретических и практических знаний для проведения научно-исследовательских работ и представления полученных результатов, продолжения формирования общекультурных компетенций.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Знать:	
Уровень 1	методы организации научного поиска и научных исследований
Уровень 2	Методы поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и
Уровень 3	о состоянии и динамике развития научных исследований в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать научно-техническую информацию
Уровень 2	работать с нормативной документацией
Уровень 3	проводить сбор и накопление научных экономических фактов и процессах их научного обобщения
Владеть:	
Уровень 1	системным анализом как методом научного познания
Уровень 2	методами работы с классификаторами, каталогами и картотеками
Уровень 3	Методами оценки уровня развития науки в разных государствах земного шара
ПК-11: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Знать:	
Уровень 1	о процедурах сбора и накопления научных экономических фактов и процессах их научного обобщения
Уровень 2	о теоретической и эмпирической разработке экономических гипотез и моделей
Уровень 3	о методике работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научно-литературного материала
Уметь:	
Уровень 1	Провести эмпирические исследования
Уровень 2	Проводить связь математических моделей и экономических гипотез
Уровень 3	Представлять общую логическую схему хода научного исследования и ее структурных элементов
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования

Уровень 2	методами организации научного поиска и научных исследований
Уровень 3	методами организации и проведения экспериментов, опросов респондентов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Основы научных исследований»	1/2	2	
1.2	Формирование навыков научного поиска	1/2	2	0
1.3	Методы исследования.	1/2	2	0
1.4	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология. Научный метод.	1/2	2	0
1.5	Методика научных исследований. Методика экспериментальных исследований.	1/2	4	0
1.6	Технология научных исследований. Организация работы с научной литературой.	1/2	2	0
1.7	Определение и вид технологической карты научных исследований		2	0
1.8	Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом	1/2	2	0
1.9	Знакомство с методологией научного исследования	1/2	4	0
1.10	Работа с литературными источниками	1/2	2	0
1.11	Методология и методика научного исследования	1/2	2	0
1.12	Знакомство с логической схемой научного исследования	1/2	2	0
1.13	Планирование и подготовка эксперимента	1/2	4	0
1.14	Основные методы поиска информации для исследования	1/2	2	0
1.15	Методы и процедуры поиска информации для исследования	1/2	4	0
1.16	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	1/2	2	0
1.17	Организация работы с научной литературой	1/2	4	0
1.18	Формирование навыков работы над рукописью научных материалов»	1/2	4	0
1.19	Выполнения научной работы	1/2	4	0
1.20	Требования к оформлению работы. Общие правила к оформлению	1/2	4	0
	Раздел 4. Самостоятельная работа			

4.1	Подготовка к лекциям	1/2	18	0
4.2	Подготовка к практическим занятиям	1/2	18	0
4.3	Подготовка к зачету	1/2	9	0
	Зачет			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование после лекций, семинары

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Афанасьев, В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.	1 Электронное издание	https://urait.ru/bcode/472343

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Дрецинский, В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021— 274 с.	1 Электронное издание	https://urait.ru/bcode/472413

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).