

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономические основы наукоемких технологий транспорта **рабочая программа дисциплины (модуля)¹**

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**
Учебный план Направление подготовки 27.03.05 Инноватика Управление инновациями

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактные часы на аттестацию | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого ауд. | | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
доцент кафедры " Логистика и транспортные технологии " Христофорова Л.В.



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, подготовка к ведению экономической деятельности в области наукоемкого производства по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | закономерности функционирования современной экономики в различных сферах деятельности; |
| Уровень 2 | основные понятия, категории и инструменты экономической политики; |
| Уровень 3 | особенности экономических подходов в принятии экономических решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять тенденции изменений социально- экономических показателей в различных сферах деятельности; |
| Уровень 2 | анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях в масштабах страны, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методологией экономического исследования на микро и макроэкономическом уровне; |
| Уровень 2 | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности; |
| Уровень 3 | навыками и способностью использовать полученные экономические знания в различных сферах деятельности |
| ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | экономические аспекты наукоемкого производства; |
| Уровень 2 | экономические принципы и концепции наукоемкого производства; |
| Уровень 3 | экономическую основу организации наукоемкого производства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать и сопоставлять различные экономические концепции развития наукоемкого производства |
| Уровень 2 | анализировать и оценивать экономические решения в организации наукоемкого производства |
| Уровень 3 | анализировать и применять экономические знания для исследования наукоемкого производства |
| Владеть: | |

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | методами проведения экономических исследований развития наукоемкого производства |
| Уровень 2 | методами экономического анализа эффективности наукоемкого производства |
| Уровень 3 | методами оценки экономической эффективности и риска неопределенности наукоемкого производства |
| ПК-5: способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | состав основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта; |
| Уровень 2 | состав и структуру основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта; |
| Уровень 3 | состав, структуру и методы оценки основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять элементы затрат по реализации инновационного проекта; |
| Уровень 2 | анализировать и определять элементы затрат по реализации инновационного проекта; |
| Уровень 3 | оценивать стоимость ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами ценообразования в процессе использования основных ресурсов и затрат по реализации проекта; |
| Уровень 2 | методами ценообразования и способностью идентифицировать факторы, влияющие на окончательную цену ресурсов; |
| Уровень 3 | навыками определения цены в зависимости от факторов, влияющих на стоимостную оценку основных ресурсов и от конъюнктуры рынка |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
| | Раздел 1 Научно-технический прогресс и концепция современной экономики | | | |
| 1.1 | Наукоемкие технологии и их значение на мировом рынке | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Основные направления научно-технического прогресса как стимул развития производства | 7 | 2 | 0 |
| 1.3 | Научно-технический прогресс и наукоемкое производство | 7 | 5 | 0 |
| | Раздел 2. Наукоемкое производство в рыночной среде | | | |
| 2.1 | Рынок и конкурентность товара / | 7 | 2 | 0 |
| 2.2 | Рыночные требования к продукции наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 2.3 | Общая классификация продукции наукоемкого производства | 7 | 2 | 0 |
| 2.4 | Показатели полезности и затрат продукции наукоемкого производства | 7 | 2 | 0 |
| 2.5 | Структурный анализ понятий экономичности и качества продукции наукоемкого производства | 7 | 2 | 0 |
| 2.6 | Предприятие в системе рыночных отношений | 7 | 2 | 0 |
| 2.7 | Понятия и структура основных фондов предприятия. Оценка основных фондов. Виды износа. | 7 | 2 | 0 |
| 2.8 | Понятия и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. | 7 | 2 | 0 |
| 2.9 | Структура трудовых ресурсов на предприятии. Производительность труда. Принципы оплаты труда | 7 | 2 | 0 |
| 2.10 | Издержки фирмы и их формирование. Виды издержек | 7 | 2 | 0 |
| 2.11 | Прибыль: сущность и виды. | 7 | 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| 2.12 | Процесс ценообразование в условиях рынка. | 7 | 2 | 0 |
| 2.13 | Принципы обеспечения конкурентности продукции наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 2.14 | Обеспечение эффективности развития наукоемкого производства и конкурентности продукции. | 7 | 20 | 0 |
| Раздел 3 Экономика инновационной деятельности и наукоемкого производства | | | | |
| 3.1 | Виды инноваций и инновационной деятельности. Инновационный процесс. | 7 | 2 | 0 |
| 3.2 | Определения и виды эффективности инновационной деятельности. | 7 | 2 | 0 |
| 3.3 | Оценка эффективности инвестиций и инноваций. | 7 | 2 | 0 |
| 3.4 | Источники экономической эффективности наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 3.5 | Цель, задачи и содержание технико-экономического анализа наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 3.6 | Методы технико-экономического анализа наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 3.7 | Анализ экономической эффективности развития наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 3.8 | Оценка экономической эффективности развития наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 3.9 | Ценовая стратегия наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 3.10 | Финансирование наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 3.11 | Определение стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ наукоемкого производства. | 7 | 2 | 0 |
| 3.12 | Международная передача технологических инноваций и взаимообмен наукоемкими технологиями. | 7 | 2 | 0 |
| 3.13 | Примеры расчета параметров наукоемкого производства и конкурентной техники. | 7 | 20 | 0 |
| Раздел 4. Самостоятельная работа | | | | |
| 4.1 | Подготовка к лекциям | 7 | 9 | 0 |
| 4.2 | Подготовка к практическим занятиям | 7 | 36 | 0 |
| Экзамен | | | | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование после проведения лекций, семинары

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|--|-----------------------|---|
| Л1.1 | Куркина, Н. Р. | Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. | Москва : Издательство Юрайт, 2021— 184 с | 1 электронное издание | https://ura.it.ru/bcode/477237 |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|---|-----------------------|---|
| Л2.1 | Касьяненко, Т. Г. | Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. | 1 электронное издание | https://ura.it.ru/bcode/425890 |

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
|---------|---|

| | |
|--|--|
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС |
| 5.3.1.6 | AutoCAD |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1), |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D |
| 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

| | |
|---|--|
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями | |
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. |
| 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ | |
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |