

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Аналитические обзоры и отчеты** **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**  
Учебный план Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика» Управление инновациями

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Контактная работа				
Сам. работа	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Итого	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):  
*доцент кафедры " Логистика и транспортные технологии " Христофорова Л.В.*



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических и знаний и практических навыков в области разработки аналитических обзоров и отчетов в различных программных продуктах.
1.2	Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению 27.03.05 «Инноватика» и заключаются в успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в организационно-управленческой деятельности.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать: лексику делового (научного) языка, правила деловой устной и письменной речи;
Уровень 2	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной,
Уровень 3	методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в практической деятельности правила деловой устной и письменной речи;
Уровень 2	находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в
Уровень 3	с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть: устной и письменной деловой речью
Уровень 2	методами оценки и анализа информации, её интерпретации, умеет давать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения
Уровень 3	целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
<b>ПК 11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	о процедурах сбора и накопления научных экономических фактов и процессах их научного обобщения
Уровень 2	о теоретической и эмпирической разработке экономических гипотез и моделей
Уровень 3	о методике работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научно-литературного материала
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Провести эмпирические исследования
Уровень 2	Проводить связь математических моделей и экономических гипотез
Уровень 3	Представлять общую логическую схему хода научного исследования и ее структурных элементов
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методами поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования
Уровень 2	методами организации научного поиска и научных исследований
Уровень 3	методами организации и проведения экспериментов, опросов респондентов
<b>ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</b>	
Знать:	
Уровень 1	программное обеспечение профессиональной деятельности
Уровень 2	готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности
Уровень 3	современные методы исследования с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты в решении задач с учетом эстетических, этических и иных аспектов деятельности
Уровень 2	выбирать необходимые программные комплексы для проведения исследования
Уровень 3	применять на практике современные методы исследования и моделирования проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с прикладным программным обеспечением
Уровень 2	навыками проектирования баз данных
Уровень 3	современными методами исследования и обобщения информации с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
1.	<b>Раздел 1. Методические аспекты разработки аналитических обзоров и отчетов.</b>	1/1	4	
1.1	Применение мультимедиа в области визуализации данных.	1/1	4	0
1.2	Применение мультимедиа в области визуализации данных.	1/1	4	0
1.3	Возможности мультимедиа.	1/1	4	0
1.4	Возможности мультимедиа	1/1	2	0
1.5	Компьютерные технологии в области визуализации данных.	1/1	8	0
1.6	Компьютерные технологии в области визуализации данных.			0
2.	<b>Раздел 2. Разработка электронных аналитических обзоров и отчетов.</b>	1/1	2	0
2.1	Основные принципы разработки аналитических обзоров и отчетов.	1/1	4	0
2.2	Основные принципы разработки аналитических обзоров и отчетов.	1/1	2	0
2.3	Дизайн электронных аналитических обзоров и отчетов..	1/1	4	0
2.4	Дизайн электронных аналитических обзоров и отчетов..	1/1	2	0
2.5	Ввод и оформление текста.	1/1	2	0
2.6	Ввод и оформление текста		2	0
2.7	Разработка графических материалов	1/1	10	0
2.8	Разработка графических материалов			0
3.	<b>Самостоятельная работа</b>	1/1	9	0
3.1	Подготовка к лекциям	1/1	36	0
3.2	Подготовка к практическим занятиям	1/1	9	0
3.3	Подготовка к зачету	1/1	4	0
	Зачет			0

<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>
<i>Тестирование после лекций, семинар</i>
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>5.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>5.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Казакова, Н. А.	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. —	1 Электронное издание	<a href="https://ura.it.ru/bcode/475478">https://ura.it.ru/bcode/475478</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Алисенев, А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенев. — 2-е изд., перераб. и доп..	Москва : Издательство Юрайт, 2021— 404 с.	1 Электронное издание	<a href="https://ura.it.ru/bcode/469269">https://ura.it.ru/bcode/469269</a>
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>					
<b>5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы

**6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).