

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Организация и управление высокотехнологичными проектами на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

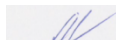
Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план Направление подготовки 27.03.05. «Инноватика» Управление инновациями
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа				
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент кафедры "Логистика и транспортные технологии" Адер А.В.



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических знаний о высокотехнологичных проектах, а также практических навыков в области осуществления инновационных видов деятельности
1.2	Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению 27.03.05 «Инноватика» и заключаются в успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в организационно-управленческой деятельности.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции развития предпринимательства
Уровень 2	этапы финансирования капитала
Уровень 3	инструментальные средства (пакеты прикладных программ) по оценке деятельности участников
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Уровень 2	применять методы и инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для разработки
Уровень 3	применять полученные знания к решению технико-экономических задач и вопросов создания, развития и управления инновационными проектами
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения анализа предметной области и представления результатов для аудитории
Уровень 2	способностью к анализу различных финансовых инструментов с помощью инструментальных средств (пакетов прикладных программ)
Уровень 3	способностью решения технико-экономических задач и приёмами анализа инновационных проектов
ПК-10: способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации работы членов научно-производственного коллектива
Уровень 2	методику оценки качества и результативности труда
Уровень 3	принципы и методы принятия управленческих решений на основании комплексной оценки качества и результативности труда, затрат и результатов деятельности научно-производственного коллектива
Уметь:	
Уровень 1	находить оптимальные решения
Уровень 2	ориентироваться в рыночной среде с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности
Уровень 3	применять полученные знания к решению вопросов создания, развития и управления высокотехнологичными проектами
Владеть:	
Уровень 1	социально-экономическим содержанием высокотехнологичных проектов

Уровень 2	способностью к анализу высокотехнологичных проектов с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности
Уровень 3	технологией принятия оптимальных решений при разработке высокотехнологичных проектов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1. Административное руководство По управлению программами и проектами			
1.1	Проекты - средства стратегического развития организаций	7	2	0
1.2	Процесс управления проектами в организации	7	5	0
1.3	Жизненные циклы проекта	7	4	0
1.4	Преодоление препятствий в управлении проектами	7	2	0
1.5	Улучшение возможностей управления проектами	7	5	0
	Раздел 2. Практика управления проектами			
1.6	Организация офиса проекта и команды проекта	7	4	0
1.7	Функции офиса команды проекта	7	5	0
1.8	Командное планирование проекта и запуск проекта	7	2	0
1.9	Процесс командного планирования проекта	7	4	0
1.10	Управление взаимодействием в проекте	7	4	0
1.11	Этапы управления взаимодействием при исполнении проекта	7	5	0
1.12	Оценивание, руководство и закрытие проекта	7	2	0
1.13	Методы и практика оценки проекта	7	4	0
1.14	Инновационные проекты ОАО «РЖД»	7	2	0
1.15	Стратегические направления инновационного развития ОАО "РЖД"	7	4	0
	Самостоятельная работа	7	9	0
2.1	Подготовка к лекциям	7	9	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям	7	36	0
2.3	Подготовка к зачету	7	9	0
	Зачет			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю
<i>Тестирование после лекций, Круглый стол, семинары</i>
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Терешина Н.П., Подсорин В.А.	Управление инновациями на железнодорожном транспорте: учебник. — 544 с.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию»	1 Электронное издание	http://umc.mczdt.ru/books/45/242286/

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	под редакцией Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / . —Режим доступа:	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по	1 Электронное издание	http://umc.mczdt.ru/books/45/242285/

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
-------	---

6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).