

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2024 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
Управление инновациями
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая **6 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции				
Практические				
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.				
Контактная работа				
Сам. работа				
Итого	722	722	722	722



Программу составил(и):
Доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Левченко Д.В. _____

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися математическим аппаратом и инструментальными средствами математики, необходимыми для обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом по специальности 27.03.05 «Инноватика» направленности
1.2	решение задач управления инновационной деятельностью и инновационными проектами, а также решения других прикладных задач в последующей профессиональной деятельности.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4; способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия: проект, бизнес-процесс, инжиниринг, объект и субъект управления
Уровень 2	методы и инструменты анализа проекта как объекта управления
Уровень 3	основные направления совершенствования бизнес-процессов с учетом необходимости внедрения
Уметь:	
Уровень 1	выделять объект и субъект управления
Уровень 2	выделять инновационные проекты для совершенствования бизнес-процессов
Уровень 3	анализировать инновационные проекты для совершенствования бизнес-процессов
Владеть:	
Уровень 1	приемами и инструментами управления проектами
Уровень 2	методами определения эффективности управления проектом как элементом системы управления
Уровень 3	методами анализа инновационных проектов для разработки предложений по повышению эффективности бизнес-процессов на основе использования методов инжиниринга
ПК-8 способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих	
Знать:	
Уровень 1	описание принципов действия устройств, проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений
Уровень 2	тенденции в изменении данных о инновационных процессах и явлениях
Уровень 3	методы организации инновационной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	применять современные методы исследования и моделирования проекта, используя вычислительную технику
Уровень 3	применять практические знания технических основ профессии
Владеть:	
Уровень 1	методикой и организацией проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов
Уровень 2	инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации

Уровень 3	навыками использования соответствующих программных комплексов
ПК-9 способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Знать	
Уровень 1	Аудит в инновационной сфере
Уровень 2	Виды основных рисков на отечественном и зарубежном рынке инноваций
Уровень 3	Методы оценки рисков
Уметь	
Уровень 1	ориентироваться в рыночной среде
Уровень 2	работать с нормативной документацией
Уровень 3	анализировать портфель инновационного проекта
Владеть	
Уровень 1	методы и критерии оценки инновационных проектов
Уровень 2	способностью разработки стратегии бизнеса
Уровень 3	методы расчета затрат на реализацию инновационного проекта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Корректировка фонда оценочных средств			0
	Подготовка перечня тем выпускных квалификационных работ			0
	Составление и утверждение экзаменационных билетов государственного экзамена			0
	Формирование комиссий ГЭК:			0
	Представление кандидатур председателей ГЭК			0
	Представление списочного состава ГЭК			0
	Согласование на председателя ГЭК и членов ГЭК из сторонних организаций			0
	Подготовка списка кандидатур председателей ГЭК для утверждения в РОСЖЕЛДОР			0
	Утверждение председателей ГЭК			0
	Утверждение состава ГЭК			0
	Утверждение тем ВКР			0
	Выдача задания на ВКР			0
	Ознакомление студентов с порядком проведения государственных аттестационных испытаний			0
	Консультирование выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР			0
	Рецензирование ВКР			0
	Проведение ГИА			0
	Составление отчета о работе государственной аттестационной комиссии			0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Романов Б.А.	Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое	Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/72387
Л1.2	Алексейчева, Е.Ю.	Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров	Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с.	1 Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/72400
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Фокина, О.М.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021. — 229 с.	1 Электронное издание	https://book.ru/book/938809
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

6.1.2	<p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	<p>Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.</p>
6.2.2	<p>Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).</p>