

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:26:43
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.14.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2019)

Программу составил(и):
преподаватель, Каврев А.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З₁- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З₂- 500 лексических единиц;

З₃- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У₂- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У₃- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:**

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- ПК_{1.1}. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК_{1.2}. Проводить диагностические исследования.
- ПК_{1.3}. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК_{1.4}. Проводить диагностику беременности.
- ПК_{1.5}. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК_{1.6}. Проводить диагностику смерти.
- ПК_{1.7}. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК_{2.1}. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК_{2.2}. Определять тактику ведения пациента.
- ПК_{2.3}. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК_{2.4}. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК_{2.5}. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК_{2.6}. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК_{2.7}. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК_{3.1}. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК_{3.2}. Определять тактику ведения пациента.
- ПК_{3.3}. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК_{3.4}. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК_{3.5}. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК_{3.6}. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК_{3.7}. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК_{3.8}. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК_{4.5}. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК_{4.9}. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК_{5.1}. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК_{5.2}. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК_{5.3}. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК_{5.4}. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК_{5.5}. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК_{5.6}. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы	6
Выполнение упражнений по образцу	6
Работа со словарем	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения/ компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		8	
Тема 1.1. Алфавит и фонетика латинского языка	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение и правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	2 ОК8 ОК13 ПК2.1 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.4
	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений по чтению латинских слов и текстов	1	
	Практическое занятие №1 Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение и правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4	2 ОК3 ОК6 ПК1.1 ПК2.5 ПК4.9 ПК5.4
	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений по чтению латинских слов и текстов	1	
Раздел 2. Морфология		17	
Тема 2.1. Имена существительные 1,2 склонения	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений. Словарная форма. Грамматические категории существительных 1,2 склонений. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на <i>-on</i> . Склонение существительных греческого происхождения на <i>-e</i> .	2	2 ОК2 ОК12 ПК1.2 ПК3.3 ПК4.5 ПК5.2
	Самостоятельная работа №2 Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное».	1	
Тема 2.2. Имена	Содержание учебного материала Существительные 3,4,5 склонений. Словарная форма и грамматические категории	2	2 ОК4 ОК7

существительные 3, 4, 5 склонений	существительных 3, 4, 5. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Определение рода имен существительных 3 склонения. Исключения из правил о роде. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными.		ПК1.3 ПК1.7 ПК2.2 ПК2.4
	Самостоятельная работа №2 Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное».	1	
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного (род, число, падеж). Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма имени прилагательного. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	2 ОК5 ОК9 ПК1.4 ПК1.6 ПК5.3 ПК5.6
	Самостоятельная работа №2 Составление лексического словаря по темам: «Имя прилагательное».	1	
Тема 2.4. Глагол.	Содержание учебного материала Глагол. Словарная форма и основа глагола.4 спряжения глагола. повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	2 ОК10 ПК3.2 ПК3.5 ПК5.1 ПК5.5
	Самостоятельная работа №2 Составление лексического словаря по темам: «Глагол».	1	
	Практическое занятие №2 Существительные 1,2,3,4,5, склонений, их грамматические категории и словарная форма. Несогласованное определение. Прилагательные 1,2 группы, их грамматические категории и словарная форма. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Глагол. Словарная форма и основа глагола.4 спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4	2 ОК11 ПК2.7 ПК3.6
	Самостоятельная работа №2: Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»	1	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		16	
Тема 3.1. Рецепт.	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта.	2	2 ОК1 ПК3.7 ПК3.8

	Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах.		
	Самостоятельная работа №3 Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	2	
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.	2	2 ОК1 ПК2.3 ПК5.6
	Самостоятельная работа №3 Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	2	
	Практическое занятие №3 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.	4	2 ОК9 ПК1.5 ПК3.6
	Самостоятельная работа №3 Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		19	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы приставки. Название болезней и патологических процессов.	2	2 ОК5 ОК9 ПК1.4 ПК1.6 ПК5.3 ПК5.6
	Самостоятельная работа №4 Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	2

Структура клинических терминов.	Особенности структуры клинических терминов. Терминологическое словообразование. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>-it(is)</i> <i>-ias(is)-</i> , <i>-os (is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.		ОК12 ПК5.3 ПК5.4
	Самостоятельная работа №4 Выполнение структуры к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
	Практическое занятие №4 Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы приставки. . Название болезней и патологических процессов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>-it(is)</i> <i>-ias(is)-</i> , <i>-os(is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.	4	2,3 ПК1.1 ПК1.3
	Самостоятельная работа №4 Выполнение структуры к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты.	2	1,2 ПК2.6 ПК5.1
	Самостоятельная работа №4 Выполнение структуры к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
	Практическое занятие №5 Терминологическое словообразование Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Латинские и греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии.	4	2,3 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре			
		Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Оборудование учебного кабинета № 4213

«Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией»:

- учебная мебель
- классная доска
- методический уголок
- уголок охраны труда
- таблицы

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.1.3. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.1.4. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2017. — 260 с. — ISBN 978-5-406-05557-1. — URL: <https://book.ru/book/920385>;

Дополнительная литература:

2.Марцелли А.А. Латинский язык .Уч. пособие .РД.: Феникс,2016.-285 стр.

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
<p>З₁ элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК_{1.7}. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК_{3.7}. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке</p> <p>-выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>З₂ 500 лексических единиц.</p> <p>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК_{4.5}. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК_{4.9}. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК_{5.1}. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК_{5.2}. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК_{5.3}. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК_{5.4}. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК_{5.5}. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК_{5.6}. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов</p> <p>-владеть базовой клинической и анатомической терминологией</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

<p>З₃ глоссарий по специальности</p> <p>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК₇. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК₉. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК_{1.1}. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК_{1.2}. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК_{1.3}. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК_{1.4}. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК_{1.5}. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК_{1.6}. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК_{1.7}. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК_{2.1}. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК_{2.2}. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК_{2.3}. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК_{2.4}. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК_{2.5}. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК_{2.6}. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК_{2.7}. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:		
<p>У₁ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p>ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК_{1.1}. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК_{1.2}. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК_{1.3}. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК_{1.4}. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК_{1.5}. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК_{1.6}. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК_{1.7}. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
<p>У₂ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>ПК_{2.1}. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК_{2.2}. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК_{2.3}. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК_{2.4}. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК_{2.5}. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК_{2.6}. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК_{2.7}. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах -понимание значений основных клинических терминов -правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
<p>У₃ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p>ПК_{4.5}. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК_{4.9}. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК_{5.1}. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК_{5.2}. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК_{5.3}. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК_{5.4}. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК_{5.5}. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК_{5.6}. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка -перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы, практические занятия,
5.2 Активные и интерактивные: деловые игры