

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:49
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.14.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
Преподаватель высшей квалификационной категории, Баклушина О.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З₁- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З₂- 500 лексических единиц;

З₃- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У₂- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

У₃- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

способность:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК_{1.1}. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК_{1.2}. Проводить диагностические исследования.

ПК_{1.3}. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК_{1.4}. Проводить диагностику беременности.

ПК_{1.5}. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК_{1.6}. Проводить диагностику смерти.

ПК_{1.7}. Оформлять медицинскую документацию.

ПК_{2.1}. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК_{2.2}. Определять тактику ведения пациента.

ПК_{2.3}. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК_{2.4}. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК_{2.5}. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК_{2.6}. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК_{2.7}. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК_{3.1}. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК_{3.2}. Определять тактику ведения пациента.

ПК_{3.3}. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК_{3.4}. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК_{3.5}. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК_{3.6}. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК_{3.7}. Оформлять медицинскую документацию.

ПК_{3.8}. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК_{4.5}. Проводить иммунопрофилактику.

ПК_{4.9}. Оформлять медицинскую документацию.

ПК_{5.1}. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК_{5.2}. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК_{5.3}. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК_{5.4}. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК_{5.5}. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК_{5.6}. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*)

ЛР₂.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях и в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы	6
Выполнение упражнений по образцу	6
Работа со словарем	8
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в I семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения/ компетенции личностный рост
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		8	
Тема 1.1. Алфавит и фонетика латинского языка	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение и правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	ОК8 ОК13 ПК2.1 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.4 ЛР7 ЛР20
	Самостоятельная работа №1. Ознакомление с алфавитом и правилами чтения латинского языка. Выполнение заданий на закрепление правил чтения.	1	
	Практическое занятие №1. Алфавит и фонетика латинского языка. Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение и правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4	ОК3 ОК6 ПК1.1 ПК2.5 ПК4.9 ПК5.4 ЛР3 ЛР4
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с алфавитом и правилами чтения латинского языка. Выполнение заданий на закрепление правил чтения	1	
Раздел 2. Морфология		17	
Тема 2.1. Имена существительные 1,2 склонения	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений. Словарная форма. Грамматические категории существительных 1,2 склонений. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на <i>-on</i> . Склонение	2	ОК2 ОК12 ПК1.2 ПК3.3 ПК4.5 ПК5.2 ЛР2 ЛР19

	существительных греческого происхождения на –е.		
	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.2. Имена существительные 3, 4, 5 склонений	Содержание учебного материала Существительные 3,4,5 склонений. Словарная форма и грамматические категории существительных 3, 4, 5. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Определение рода имен существительных 3 склонения. Исключения из правил о роде. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными.	2	ОК4 ОК7 ПК1.3 ПК1.7 ПК2.2 ПК2.4 ЛР6 ЛР14
	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного (род, число, падеж). Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма имени прилагательного. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	ОК5 ОК9 ПК1.4 ПК1.6 ПК5.3 ПК5.6 ЛР9 ЛР18
	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 2.4. Глагол.	Содержание учебного материала Глагол. Словарная форма и основа глагола.4 спряжения глагола. повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	ОК10 ПК3.2 ПК3.5 ПК5.1 ПК5.5 ЛР15
	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Практическое занятие №2. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Существительные 1,2,3,4,5, склонений, их грамматические категории и словарная форма. Несогласованное определение. Прилагательные 1,2 группы, их грамматические категории и словарная форма. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Глагол. Словарная форма и основа глагола.4 спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4	ОК11 ПК2.7 ПК3.6 ЛР19
	Самостоятельная работа №2: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		16	

<p>Тема 3.1. Рецепт.</p>	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах.</p>	2	ОК1 ПК3.7 ПК3.8 ЛР1
	<p>Самостоятельная работа №3 Написание и перевод рецептов. Закрепление терминологии.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.</p>	2	ОК1 ПК2.3 ПК5.6 ЛР1
<p>Основные лекарственные формы.</p>	<p>Самостоятельная работа №3 Написание и перевод рецептов. Закрепление терминологии.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3. Рецепт. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.</p>	4	ОК9 ПК1.5 ПК3.6 ЛР18
	<p>Самостоятельная работа №3 Написание и перевод рецептов. Закрепление терминологии.</p>	2	
<p>Раздел 4. Клиническая терминология</p>		19	
<p>Тема 4.1. Терминологическое словообразование.</p>	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы приставки. Название болезней и патологических процессов.</p>	2	ОК5 ОК9 ПК1.4 ПК1.6 ПК5.3 ПК5.6 ЛР9 ЛР18
	<p>Самостоятельная работа №4</p>	1	

	Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.		
Тема 4.2. Структура клинических терминов.	Содержание учебного материала Особенности структуры клинических терминов. Терминологическое словообразование. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>-it(is)</i> <i>-ias(is)-</i> , <i>-os (is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.	2	ОК12 ПК5.3 ПК5.4 ЛР19
	Самостоятельная работа №4 Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	1	
	Практическое занятие №4. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы приставки. . Название болезней и патологических процессов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>-it(is)</i> <i>-ias(is)-</i> , <i>-os(is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.	4	ПК1.1 ПК1.3
	Самостоятельная работа №4 Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	1	
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дубликаты.	Содержание учебного материала Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дубликаты.	2	ПК2.6 ПК5.1
	Самостоятельная работа №4 Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	1	
	Практическое занятие №5. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дубликаты. Терминологическое словообразование Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы, ткани. Латинские и греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии.	4	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	1	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в I семестре			
		Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4213

«Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией»:

- учебная мебель
- классная доска
- методический уголок
- уголок охраны труда
- таблицы

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>;

2. Кондакова, Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL: <https://book.ru/book/938666>

Дополнительная литература:

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473461>;

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277>

5. Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473500>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

8. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования. ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.	-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке -выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ОК3. Принимать решения в стандартных и		

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p> <p>ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>		
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		
<p>ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>		
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>		

<p>осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>		
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</p>		
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>		
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
<p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
<p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		
<p>З2 500 лексических единиц. ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов -владеть базовой</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к</p>

<p>ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>клинической и анатомической терминологией</p>	<p>семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З3 глоссарий по специальности</p> <p>ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной</p>

<p>своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>		<p>работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах</p> <p>-понимание значений основных клинических терминов</p> <p>-правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p>ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка</p> <p>-перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы, практические занятия,

5.2 Активные и интерактивные: деловые игры