

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:49
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.15.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***
ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель, Мликов Е.М.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Профессионального учебного цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

У1.определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

знать:

З1.общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.

З2.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональными:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной - работы обучающегося **20** часов;
 - теоретических занятий **20** часов;
 - практических занятий **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционных	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Основы общей патологии		10	
Тема 1.1. Введение в нозологию. Патология обмена веществ. Дистрофия.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование кокрементов, их разновидности.</p>	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК1.2 ПК3.2 ПК2.5 ПК4.2
	<p>Самостоятельная работа № 1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.</p>	1	
Тема 1.2 Патология кровообращения и лимфо-	<p>Содержание учебного материала Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического</p>	2	2 ОК 3 ОК 7

обращения	(регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.		ПК1.3 ПК3.1 ПК2.3 ПК4.6
	Самостоятельная работ № 2 Проработка материала и подготовка сообщения по теме: « Особенности развития венозной гиперемии»	1	
	Практические занятие № 1 Введение в нозологию. Дистрофия. Патология кровообращения и лимфообращения. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинко-морфологические признаки, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение. Изучение микро- и макропрепаратов. Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков. Изучение микро- и макропрепаратов.	4	2 ОК 5 ОК 9 ПК1.5 ПК2.4
	Самостоятельная работа № 3 Проработка материала и подготовка презентации по теме: «Дистрофия»	2	

<p>Тема 1.3. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные и механизмы организма.</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико - морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>Самостоятельная работа № 4 Подготовка сообщений по теме: «Характеристика отдельных компонентов воспаления »</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 12 ПК1.4 ПК4.4</p>
<p>Тема 1.4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.</p>	<p>Содержание учебного материала Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка.. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 10 ОК 13 ПК1.6 ПК2.2</p>

	<p>Самостоятельная работа № 5 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Реакция организма на повреждения»</p>	1	
	<p>Практика № 2 Патология терморегуляции. Лихорадка Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии</p>	4	2 ОК 11 ПК1.1 ПК5.3
	<p>Самостоятельная работа № 6 Проработка материала и подготовка презентации на тему: «Процессы терморегуляции»</p>	2	
<p>Тема 1.5. Опухоли.</p>	<p>Содержание учебного материала Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. <i>Круглый стол.</i></p>	2	2 ОК 2 ОК 8 ПК2.4 ПК4.1
	<p>Самостоятельная работа № 7 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Опухоли»</p>	1	
	<p>Практические занятия № 3 Воспаление. Приспособления и компенсаторные процессы организма. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций. Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинико-морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма. Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение</p>	4	2 ОК 6 ПК4.8 ПК5.1

	<p>температурных листков. Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся . № 8 Проработка материала и подготовка презентации на тему: «Воспаление»</p>		
Раздел II. Основы частной патологии		10	1
Тема 2.1 Патология дыхания.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс-открытый, закрытый, клапанный, альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушения вентиляционно-перфузных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ. Типы периодического патологического дыхания-Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы(прикорневой, периферический, смешанный).</p> <p>Самостоятельная работа № 9 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Дыхание»</p>	2	2 ОК 5 ОК 9 ПК4.3 ПК4.6
Тема 2.2 Болезни сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения- тахикардия, брадикардия. Атриовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная</p>	1	2 ОК 12 ПК4.5 ПК4.7

	тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости - блокада сердца, смешанные аритмии- мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Не заращение овального окна, не заращение артериального (Боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии и клиничко- морфологические формы атеросклероза .Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации.).		
	Самостоятельная работа № 10 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Атеросклероз. Стадии и клиничко-морфологические формы».	1	
	Практические занятие № 4 Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания: острый бронхит, острая бронхопневмония, крупозная пневмония. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы(прикорневой, периферический, смешанный). Изучение микро и макропрепаратов. Болезни сердечно-сосудистой системы: врожденные и приобретенные пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Атеросклероз. Стадии и клиничко- морфологические формы. <i>Деловая игра.</i>	4	2 ОК 10 ПК1.1 ПК5.3
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка презентаций по темам: «Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Стадии. Клиничко-морфологические формы. Гипертонический криз».	2	
Тема 2.3 Патология почек и мочеотделения	Содержание учебного материала. Функции системы мочеобразования и мочевыделения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменения ритма мочеиспускания. Изменения состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит: виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости.	2	2 ОК 1 ПК3.1 ПК5.1

	Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично - сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Проработка материала и написание сообщения по теме: « Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Механизм развития. Исходы».	1	
Тема 2.4 Патология органов пищеварительной системы.	Содержание учебного материала Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «острого живота». Рак кишечника.	2	2 ОК 4 ПК1.4 ПК3.2
	Самостоятельная работа № 13 Проработка материала и написание сообщения по теме: « Острый гастрит. Этиология. Морфогенез. Формы. Осложнения».	1	
Тема 2.5. Патология желез желудочно – кишечного тракта	Содержание учебного материала Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы Нарушения функции печени. Болезни печени : гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.	2	2 ОК 11 ПК1.6 ПК5.3
	Самостоятельная работа № 14 Проработка материал и написание сообщения по теме: « Желчекаменная болезнь. Причины. Механизм развития. Осложнения	1	
	Практические занятие № 5 Патология органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. Болезни почек и системы мочеотделения: Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка. Изучение микро- и макропрепаратов. Болезни органов желудочно-кишечного тракта и печени. Острый и хронический гастрит .Язвенная болезнь желудка. Болезни тонкого и толстого	4	2 ОК 3 ПК1.3 ПК1.4

	кишечника: Энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «Острого живота». Болезни поджелудочной железы. Болезни печени: гепатиты, гепатозы, цирроз. Болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь. Изучение микропрепаратов		
	Самостоятельная работа № 15 Проработка материала и подготовка презентации на тему: « Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Современные представления об этиологии и патогенезе. Осложнения».	2	
<i>Промежуточная аттестация в виде экзамена – 2 семестр</i>			
		Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4101 «Кабинет Основ патологии»:

- учебная мебель
- классная доска
- методический уголок
- уголок охраны труд

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445898>

2.Долгих, В. Т. Основы патологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09282-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429413>

Дополнительная литература:

3.Бернар, К. Лекции по экспериментальной патологии / К. Бернар ; переводчик Д. Д. Жуковский ; под редакцией Л. Н. Карлика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08928-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/455976>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс»;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
31.общие закономерности развития патологии клеток. органов и систем в организме человека. ОК 1,4,7,12,13 ПК 1.2,1.3,1.4,1.5,2.5, 3.1,3.2,4.1,4.2,5.3	Определение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
32.структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ОК 2,5,8,11 ПК 1.6,2.4,4.2,4.3,4.4, 4.6	Определение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов, отдельных заболеваний. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
Уметь:		
У1.- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека ОК 3,6,9,10 ПК 1.1,2.2,2.3,4.5,4.7, 4.8,5.1	Наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений. Оценка составления граф. структуры, таблицы. Оценка составления глоссария. Оценка результатов тестирования Решение ситуационных задач - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра.