

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:50  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.17.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(3 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП\ППССЗ:

В учебных планах ОПОП\ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Естественно-научного и математического цикла, реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОП.10 Безопасность жизнедеятельности на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие интереса к фундаментальным знаниям в области защит населения от чрезвычайных ситуаций, стимулирование потребности к самостоятельному изучению теоретического материала;

-формирование у студентов навыков применения полученных знаний и практических навыков в профессиональной деятельности.

В результате изучения основ философии на базовом уровне обучающийся должен

В результате изучения Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

### уметь:

**У.1.** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У.2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У.3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У.4** применять первичные средства пожаротушения;

**У.5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У.6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У.7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У.8** оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

**3.1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**3.2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**3.3** основы военной службы и обороны государства;

**3.4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**3.5** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**3.6** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**3.7** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО;

**3.8** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**3.9** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.

**ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- профессиональные:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом (УП):**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

-самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Юноши

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
в том числе практическая подготовка	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	5
Ознакомление с нормативными документами.	6
Поиск и изучение информации по темам.	3
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	15
Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2
Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета VI семестр</i>	

#### Девушки

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
в том числе практическая подготовка	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	5
Ознакомление с нормативными документами.	6
Поиск и изучение информации по темам.	3
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	15
Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2
Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм</p>	2	1-2 ОК4
	<p><b>Самостоятельная работа № 1:</b>  Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	1	
<b>Тема 1. 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.  Подготовка и составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайных ситуаций». Подготовка и проведение инструктажа по правилам поведения населения при ведении боевых действий.</p>	2	2 ОК3, ОК12, ПК3.8, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 5.2
	<p><b>Самостоятельная работа № 1:</b>  Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	1	
<b>Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1 ОК 4

	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс стандартов «БЧС»</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	2	1 ОК1
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2	1 ОК2, ОК13, ПК2.7, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК3.6
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Разработка типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики (стационар, поликлиника). Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (стационар, поликлиника). Составить перечень мероприятий, способствующих повышению устойчивости функционирования объекта экономики (стационар,	4	1 ОК5, ОК10 ПК1.3, ПК 1.5, ПК3.8, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.4



	поликлиника). Подготовить краткое сообщение на тему «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, Трудовом кодексе РФ»		
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы медицинской подготовки (девушки)</b> <b>Основы военной службы (парни)</b>		<b>81/81</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы медицинской подготовки (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями.	6	ОК 6, 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Ознакомление с нормативными документами.	3	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Повреждения пострадавшего. Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм. Понятие «иммобилизация».	6	ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Ознакомление с нормативными документами.	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Транспортная иммобилизация (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Имобилизация планками. Имобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе.	6	ОК 8 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Поиск и изучение информации по темам.	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Техника реанимации (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации	6	ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.6 ПК 4.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Способы реанимации пострадавшего. Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж»	6	ПК 2.4 ПК 4.2 ПК 4.5

	Искусственная вентиляция легких. Реанимация двумя спасателями.		
<b>Тема 2.4. Остановка кровотечения (девушки)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Виды кровотечений и способы остановки.	6	ОК 9 ПК 5.1 ПК 6.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной	6	ОК 7 ПК 2.3 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	6	ОК 6 ПК 1.2 ПК 5.4 ПК 5.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России (юноши)</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Виды Уставов ВС РФ и их содержание. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6	ОК 6, 7 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Ознакомление с нормативными документами.	3	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.	6	ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Ознакомление с нормативными документами.	3	

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.	6	ОК 8 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Поиск и изучение информации по темам.	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Строевая подготовка</b> <b>(парни)</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.	6	ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.6 ПК 4.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.	6	ПК 2.4 ПК 4.2 ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Огневая подготовка</b> <b>(парни)</b>	<b>Практическое занятие №6.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	6	ОК 9 ПК 5.1 ПК 6.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	6	ОК 7 ПК 2.3 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	6	ОК 6 ПК 1.2 ПК 5.4

			ПК 5.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	3	
<b>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.	2	ОК 1 ПК 2.5 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, приобморожении и общем замерзании.	2	ОК 9 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Дифференцированный зачет.	2	ОК 8 ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.1.3. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.1.4. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>;

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

##### 3.2.2. Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>

Дополнительная литература:

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), от 14.03.2020 № 1-ФКЗ— Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

##### 3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в VI семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- умение применять знания для организации защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- умение использовать свои навыки и знания в области гражданской обороны.	-устный опрос; - диффзачет
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- умение пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты	-устный опрос; - диффзачет
У4 применять первичные средства пожаротушения	- умение пользоваться средствами пожаротушения	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - диффзачет
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - диффзачет
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК7	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции	- решение ситуационных задач; - диффзачет
У8 оказывать первую помощь пострадавшим;	- умение грамотно оказывать первую медицинскую помощь	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - диффзачет
<b>Знать:</b>		
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	-знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики	-устный опрос; -дифференцированный зачет;

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-знание определения понятия потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера,	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
33 основы военной службы и обороны государства	- знание основ российско- го законодательства об обороне и воинской обязанности; -знание содержания Закона РФ «Об обороне» и «Концепции национальной безопасности до 2020г»	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	- знание задач и основных мероприятий ГО; способов защиты от ОМП	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- знание содержания Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту; - знание содержания Закона РФ «Об альтернативной гражданской службе»	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- знание областей применения получаемых профессиональных знаний	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	-устный опрос; -дифференцированный зачет;
<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК<sub>1</sub>. ПК 1.2. ПК 2.2</b>	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки.</li> </ul>	учебной дисциплины;
<b>ОК<sub>2</sub>. ПК 1.1. ПК 2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;</li> <li>-структурирование объема работы и выделение приоритетов;</li> <li>-грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;</li> <li>-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;</li> <li>-анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;</li> <li>-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</li> <li>-Демонстрация наложения жгута</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<b>ОК<sub>3</sub>. ПК 2.3 ПК 4.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</li> <li>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</li> <li>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</li> <li>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>-Демонстрация наложения повязок</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<b>ОК<sub>4</sub>. ПК 4.3. ПК 5.2. ПК 6.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нахождение и использование разнообразных источников информации;</li> <li>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</li> <li>-получение нужной</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;



	<p>информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</p> <p>-определение степени достоверности и актуальности информации;</p> <p>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</p> <p>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p> <p>-Демонстрация остановки кровотечения</p>	
<b>ОК<sub>5</sub>. ПК 1.4. ПК 3.2. ПК 4.6.</b>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p> <p>-Демонстрация транспортировки пострадавшего с 1 спасателем</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<b>ОК<sub>6</sub>. ПК 1.5. ПК 2.6 ПК.6.4</b>	<p>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;</p> <p>-передача информации, идей и опыта членам команды;</p> <p>-использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;</p> <p>-формирование понимания членам личной и коллективной ответственности;</p> <p>-регулярное представление обратной связи членами команды;</p> <p>-демонстрация навыков эффективного общения;</p> <p>-Демонстрация транспортировки пострадавшего с 2 спасателем</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<b>ОК<sub>7</sub>. ПК 2.4. ПК 3.3. ПК 4.7.</b>	<p>-грамотная постановка целей;</p> <p>-точное установление критериев успеха и оценки</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</li> <li>--обеспечение выполнения поставленных задач;</li> <li>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</li> <li>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</li> <li>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</li> <li>-Демонстрация СЛР</li> </ul>	<p>обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<b>ОК<sub>8</sub>. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</li> <li>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</li> <li>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</li> <li>-Демонстрация НМС</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<b>ОК<sub>9</sub>. ПК 1.3. ПК 2.5 ПК 5.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>-Демонстрация ИВЛ</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<b>ОК<sub>10</sub>. ПК 2.7. ПК 3.8. ПК 4.1. ПК 5.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>-Иммобилизация конечностей</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<b>ОК<sub>11</sub>. ПК 3.4. ПК 4.5. ПК 5.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

	обществе; -Определение видов кровотечения	
<b>ОК<sub>12</sub>. ПК 3.6. ПК 4.4. ПК 6.2.</b>	-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. -Демонстрация наложения гипсовой повязки	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<b>ОК<sub>13</sub>. ПК 4.8. ПК 5.5</b>	-вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - алгоритм помощи при вывихах	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия) и практические.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, работа в малых группах.