

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:26:36  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.2.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(1 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2019)*

Программу составил(и):  
*преподаватель, Клингенберг Е.И.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП\ППССЗ:

В учебных планах ОПОП\ППССЗ место учебной дисциплины ОГСЭ.02 История – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие:

### **умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### **знания:**

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>48</b>
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и с требованиями к индивидуальному проекту	<b>1</b>
Устное сообщение	<b>4</b>
Составление конспекта	<b>2</b>
Составление таблицы	<b>1</b>
Сообщение	<b>2</b>
Составление схемы	<b>1</b>
Систематизация знаний	<b>1</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир в новейшее время.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Введение. Ознакомление с формами промежуточного контроля; основной и дополнительной литературой. История как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения истории при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начала XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX- начало XXI в. Понятие глобализации и формы ее проявления.</p>	2	2 ОК2
	<p><b>Самостоятельная работа №1</b>                      Подготовка студентов к восприятию нового учебного материала</p>	1	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. СССР накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. 2Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан- Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.</p>	2	2 ОК5
	<p><b>Самостоятельная работа №2</b>                      Поиск нужной информации, систематизация материала</p>	1	

<p>Тема 1.3 Эпоха «государства благоденствия».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, её результаты. Структурный экономический кризис 1970г. Начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. <i>Круглый стол на тему: «Государство благоденствия» – панацея или повод для дискуссии».</i></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b> ОК7</p>
<p>Тема 1.4 От Лиги наций к ООН.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Создание Лиги Наций и основные направления её деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организации ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b> ОК3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка устного сообщение на тему: «Основные военные операции в годы Великой отечественной войны»</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 гг. XXвека</b></p>		<p><b>17</b></p>	
<p>Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессивных.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b> ОК4</p>
<p>Тема 2.2 Новые тенденции во внешней политике СССР в конце 50-80 гг. Период разрядки международной</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b> ОК9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №5</b></p>	<p><b>1</b></p>	

напряженности.	Составление конспекта по теме: «Разрядка международной напряженности»		
<b>Тема 2.3</b> Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<b>Содержание учебного материала</b> Неконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX-начале XXI вв. Наука и культура в 50-60е годы.	2	2 OK5
<b>Тема 2.4</b> СССР в 70 – начале 80гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70 начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы их преодоления. Политическая система в 70-начале 80 х гг. В СССР. Принятие новой советской конституции в 1977 г. Противоречия в аграрном производстве. Быт народа. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол среди интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	2 OK7
<b>Тема 2.5</b> Международная политика СССР в 70-80 х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г, подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	2 OK8
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление конспекта по теме: «Разрядка международной напряженности».	1	
<b>Тема 2.6</b> Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<b>Содержание учебного материала</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «Эсприт», «Рейс», Брайт». «План Геншера – Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг. XX века	2	2 OK10
<b>Тема 2.7</b> Европейский союз и его развитие.	<b>Содержание учебного материала</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза	2	2 OK11



	Круглый стол на тему: «Перспективы развития Евросоюза. Перспективы развития экономических взаимоотношений России и Евросоюза».		
<b>Раздел 3. Современный мир</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 3.1</b> Развитие политической системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневзация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина	<b>2</b>	<b>2</b> ОК12
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Составление схемы по теме «Сравнительный анализ политических идеологий-неолиберализм и неоконсерватизм».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b> НАТО. Структура.	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение военных операций стран НАТО, направления работы политических и экономических организаций.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК4
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка устного сообщения или презентации по темам (на выбор): «Структура НАТО», «Расширение НАТО»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3</b> Страны Восточной Европы в 1945-н. XXI в.: в поисках своего пути.	<b>Содержание учебного материала</b> Альтернатива 40-х годов. «Социалистический выбор». Противоречия и кризис 50-х. За «социализм с человеческим лицом». <i>Круглый стол на тему: «Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР».</i>	<b>2</b>	<b>2</b> ОК6
<b>Тема 3.4.</b> Дезинтеграционные процессы в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Дезинтеграционные процессы в СССР. Противостояние центра и республик. Национализм и сепаратизм. Парад суверенитетов.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект по теме: «Внешняя политика СССР в 70-80гг.».	<b>1</b>	

<b>Тема 3.5.</b> Национально-освободительные движения и деколонизация Азии и Африки.	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы модернизации: общее и особенное. Страны Латинской Америки в конце XX начале XXI веков. Революция 1944 – 1954 в Гватемале. Кубинская революция. Чили в 70-90 гг.	2	2 ОК1
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка сообщений о развитии государства или региона Азии, Африки, в 1950-2000-е годы.	1	
<b>Тема 3.6.</b> Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг, Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг, Ирано-иракская война 1980-1988гг, агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили	2	2 ОК2
<b>Тема 3.7.</b> Страны Латинской Америки: реформы и революции.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебного материала Проблемы модернизации: общее и особенное. Страны Латинской Америки в конце XX начале XXI веков. Революция 1944 – 1954 в Гватемале. Кубинская революция. Чили в 70-90 гг.	2	2 ОК3
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Составление характеристики одного из политических лидеров национально-освободительного движения Латинской Америки.	1	
<b>Тема 3.8.</b> Распад СССР и образование СНГ. Развитие суверенной России.	<b>Содержание учебного материала</b> РФ как правопреемница СССР. Причины распада СССР. Августовский путч. Подписание беловежского соглашения Последствия распада Советского Союза. Процесс становления нового конституционного строя в России.	2	2 ОК8
<b>Тема 3.9</b> Россия в 2000-2010 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом	2	2 ОК1

	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
<b>Тема 3.10.</b> Курс Д. А. Медведева. Внешняя политика России	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Внешняя политика России	<b>2</b>	<b>2</b> ОК5
<b>Тема 3.11.</b> Отечественная культура в конце XX – начале XXI веков.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные тенденции развития культуры в 90-е гг. Наука, идеология в 90-е г. Литература и искусство.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК13
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка сообщения о творчестве одного из деятелей культуры конца XX – начала XXI веков.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.12.</b> Государство и церковь	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие отношений между церковью и государством. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК7
<b>Тема 3.13.</b> Обобщение и систематизация знаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Обобщение и систематизация самостоятельной работы, подготовка её к сдаче дифференцированного зачета.	<b>1</b>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I семестр)</i></b>			
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Оборудование учебного кабинета № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер;
- веб-камера;
- колонки;

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.1.3. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.1.4. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741>;

2. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-05781-0. — URL: <https://book.ru/book/921379>;

Дополнительная литература:

3. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие / Семин В.П., Шадская М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-406-03716-4. — URL: <https://book.ru/book/936615>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных и домашних заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>З<sub>1</sub> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-начале XXI вв) ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв. -ориентироваться в истории России и всемирной истории; -из фактов составлять целостность исторического процесса</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>З<sub>2</sub> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI в. -анализировать исторические события и их причинно-следственные связи</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>З<sub>3</sub> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и</p>	<p>-определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

<p>регионов мира ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		
<p>З<sub>4</sub> назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализировать европейские организаций, их образование, развитие и современное состояние -Формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>З<sub>5</sub> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>-формулировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>З<sub>6</sub> содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-формулировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>У<sub>1</sub> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- определять современную экономическую, политическую, культурную ситуации в России и мире;</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

<p>У<sub>2</sub> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
---	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.