

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:35  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.2.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(1 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):  
*преподаватель, Клингенберг Е.И.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП\ППССЗ:

В учебных планах ОПОП\ППССЗ место учебной дисциплины ОГСЭ.02 История – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие:

### умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### знания:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>48</b>
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и с требованиями к индивидуальному проекту	<b>1</b>
Устное сообщение	<b>4</b>
Составление конспекта	<b>2</b>
Составление таблицы	<b>1</b>
Сообщение	<b>2</b>
Составление схемы	<b>1</b>
Систематизация знаний	<b>1</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир в новейшее время.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Введение. Ознакомление с формами промежуточного контроля; основной и дополнительной литературой. История как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения истории при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начала XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX- начало XXI в. Понятие глобализации и формы ее проявления.</p>	2	2 ОК2 ЛР1,ЛР19
	<p><b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка студентов к восприятию нового учебного материала</p>	1	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. СССР накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. 2Безоговорочная капитуляция Германии.</p>	2	2 ОК5 ЛР5

	Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Поиск нужной информации, систематизация материала	<b>1</b>	
Тема 1.3 Эпоха «государства благоденствия».	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, её результаты. Структурный экономический кризис 1970г. Начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. <i>Круглый стол на тему: «Государство благоденствия» – панацея или повод для дискуссии».</i>	<b>2</b>	2 ОК7 ЛР7
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Устный опрос по теме		
Тема 1.4 От Лиги наций к ООН.	<b>Содержание учебного материала</b> Создание Лиги Наций и основные направления её деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организации ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса	<b>2</b>	2 ОК3 ЛР7
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка устного сообщения на тему: «Основные военные операции в годы Великой отечественной войны»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 гг. XXвека</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.	<b>2</b>	2 ОК4 ЛР8

	Реабилитация репрессивных.		
<b>Тема 2.2</b> Новые тенденции во внешней политике СССР в конце 50-80 гг. Период разрядки международной напряженности.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	2 ОК9 ЛР8
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Составление конспекта по теме: «Разрядка международной напряженности»	1	
<b>Тема 2.3</b> Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<b>Содержание учебного материала</b> Неконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Западе. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX-начале XXI вв. Наука и культура в 50-60е годы.	2	2 ОК5 ЛР7
<b>Тема 2.4</b> СССР в 70 – начале 80гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70 начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы их преодоления. Политическая система в 70-начале 80 х гг. В СССР. Принятие новой советской конституции в 1977 г. Противоречия в аграрном производстве. Быт народа. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол среди интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	2 ОК7 ЛР5
<b>Тема 2.5</b> Международная политика СССР в 70-80 х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Отношения СССР со странами Западе. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г, подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	2 ОК8 ЛР7
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление конспекта по теме: «Разрядка международной напряженности».	1	
<b>Тема 2.6</b> Интеграционные проекты экономического и	<b>Содержание учебного материала</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «Эсприт», «Рейс», Брайт». «План Геншера – Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в	2	2 ОК10 ЛР7



политического развития Европы.	Восточной Европе в 80-90х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг. XX века		
<b>Тема 2.7</b> Европейский союз и его развитие.	<b>Содержание учебного материала</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза Круглый стол на тему: «Перспективы развития Евросоюза. Перспективы развития экономических взаимоотношений России и Евросоюза».	<b>2</b>	<b>2</b> ОК11 ЛР7
<b>Раздел 3. Современный мир</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 3.1</b> Развитие политической системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневзация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина	<b>2</b>	<b>2</b> ОК12 ЛР1
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Составление схемы по теме «Сравнительный анализ политических идеологий-неолиберализм и неоконсерватизм».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b> НАТО. Структура.	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение военных операций стран НАТО, направления работы политических и экономических организаций.	<b>2</b>	<b>2</b> ОК4 ЛР1
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка устного сообщения или презентации по темам (на выбор): «Структура НАТО», «Расширение НАТО»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3</b> Страны Восточной Европы в 1945-н.	<b>Содержание учебного материала</b> Альтернатива 40-х годов. «Социалистический выбор». Противоречия и кризис 50-х. За «социализм с человеческим лицом».	<b>2</b>	<b>2</b> ОК6 ЛР11

XXI в.: в поисках своего пути.	<i>Круглый стол на тему: «Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР».</i>		
<b>Тема 3.4.</b> Дезинтеграционные процессы в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Дезинтеграционные процессы в СССР. Противостояние центра и республик. Национализм и сепаратизм. Парад суверенитетов.	2	2 ОК7 ЛР1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект по теме: «Внешняя политика СССР в 70-80гг.».	1	
<b>Тема 3.5.</b> Национально-освободительные движения и деколонизация Азии и Африки.	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы модернизации: общее и особенное. Страны Латинской Америки в конце XX начале XXI веков. Революция 1944 – 1954 в Гватемале. Кубинская революция. Чили в 70-90 гг.	2	2 ОК1 ЛР8
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка сообщений о развитии государства или региона Азии, Африки, в 1950-2000-е годы.	1	
<b>Тема 3.6.</b> Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг, Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг, Ирано-иракская война 1980-1988гг, агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили	2	2 ОК2 ЛР8
<b>Тема 3.7.</b> Страны Латинской Америки: реформы и революции.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебного материала Проблемы модернизации: общее и особенное. Страны Латинской Америки в конце XX начале XXI веков. Революция 1944 – 1954 в Гватемале. Кубинская революция. Чили в 70-90 гг.	2	2 ОК3 ЛР8
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Составление характеристики одного из политических лидеров национально-освободительного движения Латинской Америки.	1	
<b>Тема 3.8.</b> Распад СССР и образование СНГ. Развитие суверенной	<b>Содержание учебного материала</b> РФ как правопреемница СССР. Причины распада СССР. Августовский путч. Подписание беловежского соглашения Последствия распада Советского Союза. Процесс становления нового конституционного строя в России.	2	2 ОК8 ЛР1

России.			
<b>Тема 3.9</b> Россия в 2000-2010 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	2 ОК1 ЛР1
<b>Тема 3.10.</b> Курс Д. А. Медведева. Внешняя политика России	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Внешняя политика России	2	2 ОК5 ЛР1
<b>Тема 3.11.</b> Отечественная культура в конце XX – начале XXI веков.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные тенденции развития культуры в 90-е гг. Наука, идеология в 90-е г. Литература и искусство.	2	2 ОК13 ЛР11
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка сообщения о творчестве одного из деятелей культуры конца XX – начала XXI веков.	1	
<b>Тема 3.12.</b> Государство и церковь	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие отношений между церковью и государством. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2 ОК7 ЛР11
<b>Тема 3.13.</b> Обобщение и систематизация знаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Дифференцированный зачет.	2	2 ЛР20
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Обобщение и систематизация самостоятельной работы, подготовка её к сдаче дифференцированного зачета.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер;
- веб-камера;
- колонки;

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

- OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741>;

2. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-05781-0. — URL: <https://book.ru/book/921379>;

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Дополнительная литература:

4. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие / Семин В.П., Шадская М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-406-03716-4. — URL: <https://book.ru/book/936615>

#### **3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

### **3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных и домашних заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>З<sub>1</sub> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-начале XXI вв) ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв. -ориентироваться в истории России и всемирной истории; -из фактов составлять целостность исторического процесса</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>З<sub>2</sub> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>-формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI в. -анализировать исторические события и их причинно-следственные связи</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.          ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>		
<p>З<sub>3</sub> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира          ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.          ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>-контрольное тестирование;          -устный опрос;          -подготовка к семинару;          Подготовка к коллоквиуму;          -выполнение самостоятельной работы;          -дифференцированный зачет</p>
<p>З<sub>4</sub> назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности          ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.          ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны          ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>-анализировать европейские организации, их образование, развитие и современное состояние          -Формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>-контрольное тестирование;          -устный опрос;          -подготовка к семинару;          Подготовка к коллоквиуму;          -выполнение самостоятельной работы;          -дифференцированный зачет</p>



<p>профессиональной деятельности.          ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>		
<p>З<sub>5</sub> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций          ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации          ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-формулировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>-контрольное тестирование;          -устный опрос;          -подготовка к семинару;          Подготовка к коллоквиуму;          -выполнение самостоятельной работы;          -дифференцированный зачет</p>
<p>З<sub>6</sub> содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов          ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>-формулировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>-контрольное тестирование;          -устный опрос;          -подготовка к семинару;          Подготовка к коллоквиуму;          -выполнение самостоятельной работы;          -дифференцированный зачет</p>
<p>У<sub>1</sub> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной</p>	<p>- определять современную экономическую, политическую, культурную</p>	<p>-контрольное тестирование;          -устный опрос;          -подготовка к семинару;</p>

<p>ситуации в России и мире ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>ситуации в России и мире;</p>	<p>Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>
<p>У<sub>2</sub> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -подготовка к семинару; Подготовка к коллоквиуму; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, опросы, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.