

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:51
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.21.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(3 курс)

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Тушикова Н.Н.
преподаватель высшей квалификационной категории, Осмирко Е.К.
преподаватель высшей квалификационной категории, Кутлиева Т.Т.
преподаватель высшей квалификационной категории, Гармаш И.Д.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	125
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	128

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

ПО.2 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

ПО.3 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

ПО.4 оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии,

ПО.5 инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

У.1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

У.2 определять тактику ведения пациента;

У.3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

У.4 определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

У.5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

У.6 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

У.7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;

У.8 проводить контроль эффективности лечения;

У.9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

3.1 принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

3.2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

3.3 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

3.4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

3.5 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность, обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Лечебная деятельность в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1383** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **922** часа

(теория - 352 ч, практика – 540 ч)

самостоятельной работы обучающегося – **461** час;

курсовой проект – **30** часов.

учебной практики – **108** часа.

производственной практики **360** часов.

Промежуточная аттестация:

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – комплексный экзамен в V семестре

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста – экзамен в VI семестре

ПМ.02 Лечебная деятельность в форме экзамена квалификационного в VI семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность, в том числе общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля (комплексный экзамен в Всеместре)		405	135	270	96	174	18	72
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	1. Лечение пациентов хирургического профиля	168	168	56	112	46	66		72
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	2. Лечение пациентов травматологического профиля	42	42	14	28	10	18		
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	3. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	48	48	16	32	8	24		
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	4. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	51	51	17	34	10	24		
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	5. Лечение пациентов онкологического профиля	54	54	18	36	12	24		
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	6. Лечение пациентов стоматологического профиля	42	42	14	28	10	18		
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	УП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - зачет							18	
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – дифференцированный зачет								72
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи – экзамен в VI семестре		201	67	134	62	72	36	90
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	Оказание акушерской помощи	126	126	42	84	36	48		
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	Оказание гинекологической помощи	75	75	25	50	26	24		
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	УП.02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи – дифференцированный зачет							36	
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста - экзамен в VI семестре		258	86	172	82	90	36	90
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	Лечение пациентов детского возраста	258	258	86	172	82	90		
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста – дифференцированный зачет							36	
ОК 1-13	ПП.02.03 Оказание акушерско-								90

ПК 2.1– 2.8	гинекологической помощи – дифференцированный зачет								
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	ПП.02.04 Лечение пациентов детского возраста – дифференцированный зачет								90
ОК 1-13 ПК 2.1– 2.8	Экзамен квалификационный ПМ.02 Лечебная деятельность - в VI семестре								
	Всего:		1383	461	922	352	540	108	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		
1	2	3	4
ПМ. 02 Лечебная деятельность		1383	
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		519	
I. Лечение пациентов терапевтического профиля		128	
Раздел 1. Заболевания органов дыхания		24	
Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с текущей и промежуточной формами контроля, темами и методическими указаниями курсовых работ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, эмфиземы легких. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой. написать сообщение по одной из тем: Ингаляторы, их применение при бронхиальной астме; Спелеотерапия в лечении бронхо-легочных заболеваний; Средства доставки лекарственных веществ при бронхиальной астме: ингалятор, небулайзер, спейсер, методика их применения при бронхиальной астме; Турбухалеры, аэролайзеры – современные приборы в лечении бронхиальной астмы; Траволечение при бронхо-легочных заболеваниях.</p>	2	2 ОК 1 ОК 2 ОК 12 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 1.2. Лечение	Содержание учебного материала	2	2

<p>бронхиальной астмы и дыхательной недостаточности.</p>	<p>Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
<p>Тема 1.3. Лечение пневмоний. Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из тем: Ингаляторы, их применение при бронхиальной астме; Спелеотерапия в лечении бронхо-легочных заболеваний; Средства доставки лекарственных веществ при бронхиальной астме: ингалятор, небулайзер, спейсер, методика их применения при бронхиальной астме; Турбухалеры, аэролайзеры – современные приборы в лечении бронхиальной астмы; Траволечение при бронхолегочных заболеваниях.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.3. Лечение пневмоний. Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов.</p>	<p>Содержание учебного материала Лечение плевритов, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
<p>Тема 1.3. Лечение пневмоний. Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из тем: Ингаляторы, их применение при бронхиальной астме; Спелеотерапия в лечении бронхолегочных заболеваний; Средства доставки лекарственных веществ при бронхиальной астме: ингалятор, небулайзер, спейсер, методика их применения при бронхиальной астме; Турбухалеры, аэролайзеры – современные приборы в лечении бронхиальной астмы; Траволечение при бронхо-легочных заболеваниях.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.3. Лечение пневмоний. Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов.</p>	<p>Практическое занятие №1 Лечение острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Проводится в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 1 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7</p>

	<p>пользования; этими приборами и приспособлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из тем: Ингаляторы, их применение при бронхиальной астме; Спелеотерапия в лечении бронхо-легочных заболеваний; Средства доставки лекарственных веществ при бронхиальной астме: ингалятор, небулайзер, спейсер, методика их применения при бронхиальной астме; Турбухалеры, аэролайзеры – современные приборы в лечении бронхиальной астмы; Траволечение при бронхо-легочных заболеваниях.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №2 Лечение бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности. Лечение пневмоний. Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов. Проводится в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из тем: Ингаляторы, их применение при бронхиальной астме; Спелеотерапия в лечении бронхо-легочных заболеваний; Средства доставки лекарственных веществ при бронхиальной астме: ингалятор, небулайзер, спейсер, методика их применения при бронхиальной астме; Турбухалеры, аэролайзеры – современные приборы в лечении бронхиальной астмы; Траволечение при бронхо-легочных заболеваниях.</p>	3	
Раздел 2. Заболевания		28	

органов кровообращения.			
Тема 2.1. Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца (ППС), эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с текущей и промежуточной формами контроля, темами и методическими указаниями курсовых работ. Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов, миокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1 ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из тем: Пересадка сердца, история удаи и неудачи; Протезирование клапанов сердца; Современные подходы к лечению приобретенных пороков сердца; Антибиотикотерапия в лечении инфекционных эндокардитов.	1	
	Практическое занятие № 3 Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов, эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию вне стационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся №3 составить презентацию по одной из тем: Пересадка сердца, история удаи и неудачи; Протезирование клапанов сердца; Современные подходы к лечению приобретенных пороков сердца; Антибиотикотерапия в лечении инфекционных эндокардитов.	3	
Тема 2.2. Лечение артериальных	Содержание учебного материала Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и	2	2 ОК 1

<p>гипертензий.</p>	<p>противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
<p>Тема 2.3. Лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии).</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из тем: Пересадка сердца, история удаи и неудачи; Протезирование клапанов сердца; Современные подходы к лечению приобретенных пороков сердца; Антибиотикотерапия в лечении инфекционных эндокардитов.</p>	<p>1</p>	
	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение по одной из тем: Пересадка сердца, история удаи и неудачи; Протезирование клапанов сердца; Современные подходы к лечению приобретенных пороков сердца; Антибиотикотерапия в лечении инфекционных эндокардитов.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 4 Лечение артериальных гипертензий. Лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии). Деловая игра. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи;</p>	<p>6</p>	<p>3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>

	<p>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</p> <p>- дают прогноз развития заболевания.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4</p> <p>составить презентацию на одну из тем: Аорто-коронарное шунтирование, суть метода, значение; Мониторинг больных с ИБС, его значение;</p>	3	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложнений инфаркта миокарда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Круглый стол.</i> Принципы лечения инфаркта миокарда. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>2</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3</p> <p>написать сообщение на одну из тем: Реабилитация больных после инфаркта миокарда; Лечение осложнений инфаркта миокарда, Рекомендации больным с хронической сердечной недостаточностью (образ жизни, режим, питание);</p>	1	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Лечение острой сосудистой недостаточности. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности (ОСН и ХСН).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения при острой сосудистой недостаточности, острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>2</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3</p> <p>написать сообщение на одну из тем: Реабилитация больных после инфаркта миокарда; Лечение осложнений инфаркта миокарда, Рекомендации больным с хронической сердечной недостаточностью (образ жизни, режим, питание);</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 5 Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложнений инфаркта миокарда. Лечение острой сосудистой недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <p>- курируют пациентов;</p>	6	<p>2</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент; - определяют показания и особенности транспортировки пациентов; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №5 составить презентацию на одну из тем: Реабилитация больных после инфаркта миокарда; Лечение осложнений инфаркта миокарда	3	
Раздел 3. Заболевания органов пищеварения		20	
Тема 3.1. Лечение острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с текущей и промежуточной формами контроля, темами и методическими указаниями курсовых работ. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 написать сообщение на одну из тем: Открытие, перевернувшее мир. История исследования Н.рулоги Р.Уорреном и Б.Маршаллом; Консервативное лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; Диагностический метод Ацидотест, применение, значение; диетотерапия при заболеваниях кишечника;	1	
Тема 3.2. Лечение хронического энтерита и колита. Лечение хронического панкреатита.	Содержание учебного материала Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности	2	2 ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2

	лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 написать сообщение на одну из тем: Открытие, перевернувшее мир. История исследования Н.рулоги Р.Уорреном и Б.Маршаллом; Консервативное лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; Диагностический метод Ацидотест, применение, значение; диетотерапия при заболеваниях кишечника;	1	
	Практическое занятие № 6 Лечение острого и хронического гастритов. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни. Лечение хронического энтерита и хронического колита. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют показания для проведения местной гипотермии; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №6 составить презентацию на одну из тем: Открытие, перевернувшее мир. История исследования Н.рулоги Р.Уорреном и Б.Маршаллом; Консервативное лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; Диагностический метод Ацидотест, применение, значение; диетотерапия при заболеваниях кишечника;	3	
Тема 3.3. Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени.	Содержание учебного материала Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика	2	1 ОК 1 ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2

	фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 написать сообщение на одну из тем: Витаминотерапия заболеваний печени; Диета больного при заболеваниях печени; Желчегонные препараты растительного происхождения, обзор; Минеральные воды при заболеваниях печени и желчного пузыря;	1	
Тема 3.4. Лечение дискинезии желчевыводящих путей. Лечение хронического холецистита. Лечение желчнокаменной болезни (ЖКБ).	Содержание учебного материала Принципы лечения дискинезии желчевыводящих путей, хронического холецистита, ЖКБ. Организация ухода за больными. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыводящей системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии заболеваний желчевыводящей системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 написать сообщение на одну из тем: Витаминотерапия заболеваний печени; Диета больного при заболеваниях печени; Желчегонные препараты растительного происхождения, обзор; Минеральные воды при заболеваниях печени и желчного пузыря;	1	
	Практическое занятие №7 Лечение хронического панкреатита. Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени. Лечение дискинезии желчевыводящих путей. Лечение хронического холецистита. Лечение желчнокаменной болезни. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	<ul style="list-style-type: none"> - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 составить презентацию на одну из тем: Витаминотерапия заболеваний печени; Диета больного при заболеваниях печени; Желчегонные препараты растительного происхождения, обзор; Минеральные воды при заболевании печени и желчного пузыря;</p>	3	
Раздел 4. Заболевания системы мочеотделения.		12	
Тема 4.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с текущей и промежуточной формами контроля, темами и методическими указаниями курсовых работ. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 написать сообщение на одну из тем: Диета при заболеваниях почек, Гемодиализ, описание метода, показания к проведению; «Искусственная почка», показания, методика проведения; Фитотерапия мочекаменной болезни; Методика детоксикации при ХПН</p>	1	
Тема 4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов.	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 написать сообщение на одну из тем: Диета при заболеваниях почек, Гемодиализ, описание метода, показания к проведению; «Искусственная почка», показания, методика проведения; Фитотерапия мочекаменной болезни; Методика детоксикации при ХПН</p>	1	
Тема 4.3. Лечение	Содержание учебного материала	2	2

мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности (ХПН).	Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 написать сообщение на одну из тем: Диета при заболеваниях почек, Гемодиализ, описание метода, показания к проведению; «Искусственная почка», показания, методика проведения; Фитотерапия мочекаменной болезни; Методика детоксикации при ХПН	1	
	Практическое занятие № 8 Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Лечение мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности (ХПН). Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план ухода за пациентами; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №8 составить презентацию: Диета при заболеваниях почек, Гемодиализ, описание метода, показания к проведению; «Искусственная почка», показания, методика проведения; Фитотерапия мочекаменной болезни; Методика детоксикации при ХПН	3	
Раздел 5. Заболевания эндокринной системы		18	
Тема 5.1. Лечение	Содержание учебного материала	2	2

заболеваний гипофиза и надпочечников.	<p>Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с текущей и промежуточной формами контроля, темами и методическими указаниями курсовых работ.</p> <p>Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ОК 9 ОК 8 ПК 2.4 ПК 2.3</p>
Тема 5.2. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза.	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 написать сообщение на одну из тем: Меры профилактики эндемического зоба, Современные методы лечения гигантизма; Карликовость – возможности лечения</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>2 ОК 10 ОК 12 ПК 2.5 ПК 2.6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 написать сообщение на одну из тем: Меры профилактики эндемического зоба, Современные методы лечения гигантизма; Карликовость – возможности лечения</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 9 Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>

	- дают прогноз развития заболевания.		
	Самостоятельная работа обучающихся №9 составить презентацию на одну из тем: Меры профилактики эндемического зоба, Современные методы лечения гигантизма; Карликовость – возможности лечения	3	
Тема 5.3. Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.	Содержание учебного материала Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1 ОК 11 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №8 написать сообщение на одну из тем: «Инсулиновая помпа» принцип работы, успехи и недостатки в использовании; История открытия инсулина;	1	
	Практическое занятие №10 Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №10 составить презентацию на одну из тем: «Инсулиновая помпа» принцип работы, успехи и недостатки в использовании; История открытия инсулина;	3	
Раздел 6. Заболевания органов кроветворения		8	
Тема 6.1. Лечение анемий. Лечение лейкозов.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с текущей и промежуточной	2	2 ОК 1-

<p>Лечение геморрагических диатезов.</p>	<p>формами контроля, темами и методическими указаниями курсовых работ. Принципы лечения анемий. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы лечения геморрагических диатезов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9 написать сообщение на одну из тем: Химиотерапия при острых лейкозах, Осложнения при лечении цитостатиками;</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 11 Лечение анемий. Лечение лейкозов. Лечение геморрагических диатезов. Лечение ревматоидного артрита. Лечение остеопороза, остеоартроза. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	<p>6</p>	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11 составить презентацию на одну из тем: Химиотерапия при острых лейкозах, Осложнения при лечении цитостатиками;</p>	<p>3</p>	
<p>Раздел 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.</p>		<p>18</p>	

Тема 7.1. Лечение ревматоидного артрита. Лечение остеопороза, остеoarтроза.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с текущей и промежуточной формами контроля, темами и методическими указаниями курсовых работ. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 9 ОК 12 ПК 2.4 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №10 написать сообщение на одну из тем: Немедикаментозное лечение ревматоидного артрита; Лечение подагры, Роль цитостатиков в лечении диффузных болезней соединительной ткани	1	
Тема 7.2. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки (СКВ), системной склеродермии, дерматомиозита.	Содержание учебного материала Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №10 написать сообщение на одну из тем: Немедикаментозное лечение ревматоидного артрита; Лечение подагры, Роль цитостатиков в лечении диффузных болезней соединительной ткани	1	
	Практическое занятие № 12 Лечение ревматоидного артрита. Лечение остеопороза, остеoarтроза. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в ревматологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;	6	2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	- дают прогноз развития заболевания;		
	Самостоятельная работа обучающихся №12 составить презентацию на одну из тем: Немедикаментозное лечение ревматоидного артрита; Лечение подагры, Роль цитостатиков в лечении диффузных болезней соединительной ткани Аллергенспецифическая иммунотерапия аллергических заболеваний; Аутолимфоцитарная терапия аллергозов; Антигистаминные препараты третьего поколения (метаболиты). Представители, преимущества; Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	3	
Тема 7.3. Оказание медицинской помощи при острых аллергозах: крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке.	Содержание учебного материала Принципы лечения аллергозов: ринитов, синуситов, полинозов, инсектной аллергии, пищевой и лекарственной аллергии, сывороточной болезни. Лечение ангионевротического отека, крапивницы и анафилактического шока. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 написать сообщение на одну из тем: Аллерген специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний; Аутолимфоцитарная терапия аллергозов; Антигистаминные препараты третьего поколения (метаболиты). Представители, преимущества;	1	
УП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - зачет		18	
Тема 1. Основные синдромы в терапии. Посиндромная терапия.	Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	6	3 ПК 2.1 ПК 2.8
	Курация пациентов с различными заболеваниями системы дыхания, кровообращение, кроветворения, пищеварительной, эндокринной, костно-мышечной систем и.т.д.		
	Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение		
	Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями		
	Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями органов и систем.		
Тема 2. Фармакотерапия лекарственных препаратов в терапии	Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8
	Выполнение лечебных вмешательств при различных заболеваниях		
	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями		
	Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств		

	<p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>Оформление медицинской документации</p>		
Тема 3. Неотложные состояния в терапии.	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Определение неотложного состояния, обоснование. Тактика фельдшера.</p> <p>Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения</p> <p>Заполнение листов назначения, дневников</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению</p> <p>Профилактика профессионального заражения ВИЧ</p> <p>Зачет</p>	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8
II. Лечение пациентов инфекционного профиля		90	
Раздел 1. Общая часть			
<p>Тема 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</p> <p>Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.</p>	2	2 ОК 2 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1</p> <p>написать сообщение по одной из предложенных тем:</p> <p>"Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение инфекционных болезней", "Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела", "Организационная структура</p>	1	

профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.	медицинской помощи инфекционным больным", "Принципы ухода и лечение инфекционных больных". "Правила санитарно-эпидемического режима - гарантия качественно оказываемой медицинской помощи", "Принципы ухода и лечение инфекционных больных", "Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений"		
	Практическое занятие №1. Организация мед.помощи инфекционным больным. Три этапа оказания мед.помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - проводят осмотр пациентов; - заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Антибиотики различных групп»	3	
	Практическое занятие №2. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и мед.работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - проводят осмотр пациентов; - заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Новые дез.растворы», «Иммунитет, виды иммунитета», «Виды вакцин», «Неспецифическая профилактика»	3	
Раздел 2. Специальная часть			
Тема 1. Лечение кишечных инфекций.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа,	2	2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1

	<p>паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>		ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем: "Профилактика кишечных инфекций", «Диета при кишечных инфекциях»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №3. Лечение кишечных инфекций (дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, пищевые токсико-инфекции, холера) Проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделении инфекционной больницы. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозного лечения заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оказание неотложной помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; - проведение противоэпидемических мероприятий в очаге; - оформляют экстренное извещение форма №058/У; - проведение сан-просвет работы</p>	6	<p>2 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 - подготовить презентацию на тему «Профилактика кишечных инфекций», «Вирусные диареи»</p>	3	
<p>Тема 2. Лечение вирусных гепатитов.</p>	<p>Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	2	<p>2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3</p>	1	

	написать сообщение по одной из предложенных тем: "Профилактика вирусных гепатитов", "Режим и питание больных с вирусными гепатитами"		
Тема 3. Лечение респираторных инфекций.	Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №4 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Профилактика воздушно - капельных инфекций», «Вакцинация против гриппа»	1	
	Практическое занятие №4. Лечение респираторных инфекций (грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция, дифтерия) Проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделении инфекционной больницы. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозного лечения заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оказание неотложной помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; - составляют план противоэпидемических мероприятий в очаге; - оформляют экстренное извещение форма №058/У; - проведение сан-просвет. работы	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся: №4 - оформление учебной истории болезни	3	
Тема 4. Лечение трансмиссивных	Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии,	2	2 ОК 2

инфекций.	геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.		ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №5 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Профилактика ГЛПС», «Лихорадка Западного Нила»	1	
	Практическое занятие №5. Лечение трансмиссивных инфекций (клещевой энцефалит, болезнь Лайма, ГЛПС, малярия, сыпной тиф) Проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделении инфекционной больницы. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозного лечения заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оказание неотложной помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; - составляют план противоэпидемических мероприятий в очаге; - оформляют экстренное извещение форма №058/У; - проведение сан-просвет. работы	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся: №4 - оформление учебной истории болезни	3	
Тема 5. Лечение зоонозных инфекций	Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской	2	2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.4

	документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 написать сообщение по одной из предложенных тем: "Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ", «Лихорадка Эбола»	1	
Тема 6. Лечение контактных инфекций	Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.	2	2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №7 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Профилактика рожи», «Профилактика столбняка»	1	
	Практическое занятие №6. Лечение зоонозных и контактных инфекций (сибирская язва, бруцеллез, бешенство, чума, столбняк) Проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделении инфекционной больницы. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозного лечения заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оказание неотложной помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; - составляют план противоэпидемических мероприятий в очаге; - оформляют экстренное извещение форма №058/У; - одевают противочумный костюм I типа; - проведение сан-просвет. работы	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: №5 - подготовить презентацию на тему «Профилактика бешенства» и «Профилактика рожи»</p>	3	
<p>Тема 7. Лечение ВИЧ-инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. <i>Урок-конференция.</i></p>	2	<p>2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.5 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8 написать сообщение по одной из предложенных тем: "Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений", «Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией у детей» Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №7. Лечение вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции Проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделении инфекционной больницы. Студенты: - курируют пациентов с вирусным гепатитом - обсуждают и составляют план медикаментозного лечения заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оказание неотложной помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; - составляют план противоэпидемических мероприятий в очаге; - оформляют экстренное извещение форма №058/У; - инфекционная безопасность мед. работников и пациентов; - тактика поведения при аварийных ситуациях, заполнение журнала «ВИЧ-аварийных ситуаций» - проведение сан-просвет. работы</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>

	Самостоятельная работа обучающихся №6 - подготовить презентацию на тему «Диета при вирусных гепатитах», «Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции»	3	
III. Лечение пациентов фтизиатрического профиля		39	
Тема 1. Лечение больных туберкулёзом. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулёзом.	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Содержание учебного материала <i>Лекция-визуализация. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом.</i>	2	2 ОК 2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: "Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение туберкулёза","Профилактика туберкулёза"," Основные принципы специфической профилактики туберкулёза"," Организационная структура медицинской помощи больным туберкулёзом"	1	
Тема 2. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулёза.	Содержание учебного материала Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.	2	2 ОК 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем:"Правила санитарно-эпидемического режима - гарантия качественно оказываемой медицинской помощи", "Принципы ухода и лечение больных туберкулёзом","Лечебное питание больных туберкулёзом","Кумысотерапия"	1	
	Практическое занятие №1. Принципы лечения больных туберкулезом. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов.	6	2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем: "Основные принципы лечения больных туберкулёзом","Химиотерапия туберкулёза","Физиотерапевтические методы лечения туберкулёза","Хирургическое лечение больных туберкулёзом","Коллапсотерапия","Санаторно-курортное лечение больных туберкулёзом","Эндоскопические методы обследования во фтизиатрии"	3	

Тема 3. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с туберкулёзом.	Содержание учебного материала Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов.	2	1 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 написать сообщение по одной из предложенных тем: "Принципы диспансеризации и реабилитации больных с туберкулёзом", "Режим и питание больных с туберкулёзом", "Нетрадиционные методы лечения туберкулёза"	1	
	Практическое занятие №2. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с туберкулезом. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов.	6	2 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из предложенных тем: "Туберкулинодиагностика: проба Пирке и Коха", "Препараты для туберкулинодиагностики", "Туберкулёз и беременность", "Туберкулёз и сахарный диабет", "Туберкулёз и язвенная болезнь", "Туберкулёз и ВИЧ", "Туберкулёз и рак", "Туберкулёз и ХНЗЛ", "Уход за больным туберкулёзом", "Профилактика туберкулёза", "Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции"	3	
Тема 4. Реабилитационное лечение больных туберкулёзом.	Содержание учебного материала Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 написать сообщение по одной из предложенных тем: "Нетрадиционные методы лечения туберкулёза", "Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулёза", "Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений"	1	
	Практическое занятие №3. Реабилитационное лечение больных туберкулёзом. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием	6	2 ОК 8 ПК 2.5

	больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов.		ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Изучить нормативную документацию Министерства Здравоохранения СР РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе и составить конспект Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи	3	
IV. Лечение пациентов неврологического профиля		45	
Тема 1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	Содержание учебного материала. Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	2	2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой написать сообщение на одну из тем: «"Выдающиеся учёные, внесшие значительный вклад в изучение нервных болезней", "Немедикаментозные методы лечения ПНС"	1	
Тема 2 Лечение заболеваний периферической нервной системы (ПНС) и неврологических осложнений остеохондроза.	Содержание учебного материала Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.4 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение на одну из тем: "Принципы ухода и лечение неврологических больных", " Принципы диспансеризации и реабилитации неврологических больных"	1	
Тема 3 Принципы лечения инфекционных	Содержание учебного материала Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная	2	2 ОК 3 ОК 5

заболеваний центральной нервной системы (ЦНС)	терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		ПК 2.4 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №3 написать сообщение на одну из тем: " Режим и питание больных с нейроинфекциями"	1	
Тема 4 Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы (ЦНС)	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	2	1 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 написать сообщение на одну из тем: "Профилактика болезни Паркинсона", Нетрадиционные методы лечения радикулита"	1	
	Практическое занятие №1. Лечение заболеваний ПНС и ЦНС, неврологических осложнений остеохондроза. Проводится в неврологическом отделении. Студенты: - курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию на одну из тем: «Устройство и режим работы неврологического стационара», "Осложнения менингитов", "Лечение инсультов", "Противорецидивное лечение при опухолях ЦНС", «Лечение ОНМК».</p>	3	
	<p>Практическое занятие №2. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Проводится в неврологическом отделении. Студенты: - курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию на одну из тем: «Устройство и режим работы неврологического стационара», "Осложнения менингитов", "Лечение инсультов", "Противорецидивное лечение при опухолях ЦНС", «Лечение ОНМК».</p>	3	
<p>Тема 5 Принципы лечения травм центральной нервной системы (ЦНС)</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>	2	<p>1 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5 написать сообщение на одну из тем: "Профилактика нейроинфекций"</p>	1	
<p>Тема 6 Принципы лечения опухолей центральной нервной системы (ЦНС) Принципы лечения</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской</p>	2	<p>1 ОК 2 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3</p>

<p>эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.</p>	<p>документации. Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 составить глоссарий</p>	1	
<p>Тема 8 Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы (ВНС). Мигрень. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	1 ОК 1- ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 составить глоссарий</p>	1	
	<p>Практическое занятие №3. Принципы лечения травм и опухолей ЦНС. Проводится в неврологическом отделении. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию на одну из тем: "Профилактика нейроинфекций", "Профилактика ОНМК", "Профилактика осложнений ОНМК"</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №4. Принципы лечения эпилепсии, ВНС, дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы. Проводится в неврологическом отделении. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию на одну из тем: "Профилактика нейроинфекций", "Профилактика ОНМК", "Профилактика осложнений ОНМК". Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи</p>	3	
V. Лечение пациентов психиатрического профиля		39	
Тема 1 Основные принципы лечения психических заболеваний.	<p>Содержание учебного материала. Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.</p>	2	<p>1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Шоковые методы лечения», «Пиротерапия», «Психофармакологическое лечение», «Трудовая терапия»</p>	1	

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №1. Основные принципы лечения в психиатрии. Проводится в кабинете доклинической практики. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. 	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составьте таблицу «Клиническая классификация психотропных средств».</p>	3	
<p>Тема 2 Принципы лечения эндогенных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала. Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.4 ПК 2.5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Задание: написать сообщение по одной из предложенных тем: «Дезинтоксикационная терапия в наркологии», «Физиотерапия в психиатрии», «Диетотерапия при различных психических расстройствах».</p>	1	
<p>Тема 3 Принципы лечения психических расстройств позднего возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала. Принципы лечения психических расстройств позднего возраста. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.5 ПК 2.7</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Задание: написать сообщение по одной из предложенных тем: «Дезинтоксикационная терапия в наркологии», «Физиотерапия в психиатрии», «Диетотерапия при различных психических расстройствах».</p>	1	
<p>Тема 4</p>	<p>Содержание учебного материала. Принципы лечения психогенных заболеваний.</p>	2	2

Принципы лечения психогенных заболеваний.	Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Виды режимов в психиатрическом отделении», «Метод Психоанализа»	1	
	Практическое занятие №2. Лечение психических расстройств. Проводится в психиатрическом отделении. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из предложенных тем: «Лечение депрессивной фазы БАР», «Лечение маниакальной фазы БАР», «Основные виды помощи при наркологических заболеваниях», «Виды психотерапевтического воздействия при неврозах», «Виды психиатрической помощи»	3	
Тема 5 Принципы лечения пациентов в наркологии.	Содержание учебного материала. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Поведенческая психотерапия», «Семейная психотерапия», «Групповая психотерапия», «Метод кодирования в психиатрии», «Тактика при реактивных состояниях в условиях ЧС», «Гемодиализ в наркологии».	1	
	Практическое занятие №3.	6	2

	<p>Принципы лечения пациентов в наркологии. Проводится в наркологическом диспансере. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		<p>ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 составить презентацию по одной из предложенных тем: «Социально-трудовая реабилитация психически больных», «Методы лечения шизофрении», «Беседа с родственниками пациентов с психическими расстройствами», «Транспортировка психиатрических больных без сопровождения врача», «Виды реабилитации больных с умственной отсталостью» Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи</p>	3	
VI. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		39	
Раздел 1.	Кожные заболевания		
Тема 1. Лечение аллергических заболеваний кожи, болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	<p>2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.4 ПК 2.5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение на одну из тем: Токсикодермия, отек Квинке, чесотка, педикулез</p>	1	
	<p>Практическое занятие №1 Лечение аллергических заболеваний кожи. Болезней кожи с мультифакториальной и</p>	6	<p>2 ОК 3</p>

	<p>аутоиммунной этиологией. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении дерматологии. Проводится демонстрация больных с разбором лечения. Преподаватель демонстрирует больных с алергодерматозами, знакомит студентов с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания, Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.</p>		<p>ОК 5 ПК 2.4 ПК 2.5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить презентацию на тему: алергодерматозы</p>	3	
<p>Тема 2. Лечение инфекционных, паразитных, гнойничковых заболеваний кожи, дерматозоонозов.</p>	<p>Содержание учебного материала Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермии смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение на одну из тем: Токсикодермия, отек Квинке, чесотка, педикулез</p>		
<p>Тема 3. Лечение грибковых заболеваний кожи.</p>	<p>Содержание учебного материала Лечение больных с грибковыми заболеваниями кожи. Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Написать сообщение на одну из тем: Грибковые заболевания кожи</p>	1	
<p>Тема 4. Лечение вирусных заболеваний кожи, инфекционных эритем, туберкулеза кожи.</p>	<p>Содержание учебного материала Лечение больных с вирусными заболеваниями кожи. Особенности лечения и ухода за больными с вирусными заболеваниями кожи. Лечение больных с туберкулезом кожи. Особенности лечения и ухода за больными с заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Написать сообщение на одну из тем: Вирусные заболевания кожи. Туберкулез кожи, папиломы</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №2 Лечение инфекционных, паразитарных, гнойничковых заболеваний кожи. Лечение дерматозоонозов, грибковых, вирусных заболеваний кожи, инфекционных эритем, туберкулеза кожи. Деловая игра. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном кожно-дерматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Студенты учатся обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок; проводят обработку больных чесоткой, обрабатывать ногти при онихомикозах; дезинфицировать обувь при грибковых заболеваниях; учатся применять лечебные пластыри; применять методику ручной эпиляции; заполнять медицинскую документацию. оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить презентацию на тему: Туберкулез кожи, папиломы</p>	3	
Раздел 2.	Венерические заболевания.		
<p>Тема 1. Лечение венерических заболеваний, инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Лечение гонореи и сифилиса у мужчин, женщин и детей.</p>	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	<p>1 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Написать сообщение на одну из тем: сифилис, гонорея</p>	1	
	<p>Практические занятия №3: Лечение венерических болезней, инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Лечение гонореи и сифилиса у мужчин, женщин и детей.</p>	6	<p>2 ОК 6</p>

	<p>Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном венерическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>		<p>ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить презентацию на тему: сифилис, гонорея Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи</p>	3	
7. Лечение пациентов гериатрического профиля		30	
Тема 1. Особенности диетотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.</p>	2	<p>2 ОК 2 ОК 5 ПК 2.3 ПК 2.5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем :«Долгожители: состояние здоровья и способность к самообслуживанию», «Принципы оказания медико-социальной помощи пожилым людям»</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 1. Особенности диетотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Лечение заболеваний органов дыхания и кровообращения. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5</p>

	<p>пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.</p> <p>Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.</p>		<p>ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составьте таблицу «Гериатрические средства»</p>	3	
<p>Тема 2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем :«Долгожители: состояние здоровья и способность к самообслуживанию», «Принципы оказания медико-социальной помощи пожилым людям»</p>	1	
<p>Тема 3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной и мочевыделительной систем.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>	2	<p>2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2</p>	1	

	написать сообщение по одной из предложенных тем: «Особенности лечения ЯБЖ у пациентов пожилого и старческого возраста», «Современные методы диагностики и лечения желчнокаменной болезни»		
Тема 4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.	2	2 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №3 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Современные подходы к лечению и профилактики анемий в пожилом и старческом возрасте», «Особенности ухода за пациентами с острым лейкозом» ,	1	
	Практическое занятие №2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, эндокринной и мочевыделительной систем. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Обобщение и систематизация знаний	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из предложенных тем: «Диетотерапия при ожирении», «Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возраста (особенности ухода)» Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи	3	
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - комплексный экзамен			
МДК 02.02. Лечение		405	

пациентов хирургического профиля			
I. Лечение пациентов хирургического профиля		56	
	Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника	56	
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.</p> <p>История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p>	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: Роль фельдшера в периоперативном периоде, Профилактика ранних послеоперационных осложнений, Лечение пациентов с ЧМТ, Тактика фельдшера при ушибе головного мозга, Способы транспортной иммобилизации при травмах головы, Тактика фельдшера при инородных тел трахеи и пищевода, Современные	1	

	методы обследования и лечения в торакальной хирургии, Тактика фельдшера при синдроме острого живота, Современные методы обследования в абдоминальной хирургии, Тактика фельдшера при лечении почечной колики на догоспитальном этапе, Современные методы обследования и лечения в проктологии		
	<p>Практическое занятие № 1. Асептика и антисептика Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; - наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; - подают стерильный материал и инструменты хирургу; - осуществляют обработку операционного поля - знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока. 	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради</p>	3	
<p>Тема 1.2. Основы трансфузиологии</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>	2	2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.3 ПК 2.4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: Роль фельдшера в периоперативном периоде, Профилактика ранних послеоперационных осложнений, Лечение пациентов с ЧМТ, Тактика фельдшера при ушибе головного мозга, Способы транспортной иммобилизации при травмах головы, Тактика фельдшера при инородных тел трахеи и пищевода, Современные методы обследования и лечения в торакальной хирургии, Тактика фельдшера при синдроме острого живота, Современные методы обследования в абдоминальной хирургии, Тактика фельдшера при лечении почечной колики на догоспитальном этапе, Современные методы обследования и лечения в проктологии</p>	1	
<p>Тема 1.3. Основы трансфузиологии</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями</p>	2	<p>2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: Роль фельдшера в периоперативном периоде, Профилактика ранних послеоперационных осложнений, Лечение пациентов с ЧМТ, Тактика фельдшера при ушибе головного мозга, Способы транспортной иммобилизации при травмах головы, Тактика фельдшера при инородных тел трахеи и пищевода, Современные методы обследования и лечения в торакальной хирургии, Тактика фельдшера при синдроме острого живота, Современные методы обследования в абдоминальной хирургии, Тактика фельдшера при лечении почечной колики на догоспитальном этапе, Современные методы обследования и лечения в проктологии</p>	1	
<p>Тема 1.4. Обезболивание.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при</p>	2	<p>2 ОК 2</p>

	<p>боли. Краткая история обезбоживания. Понятие об обезбоживании, виды анестезии. Понятие об общем обезбоживании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезбоживанию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p>		<p>ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: Роль фельдшера в периоперативном периоде, Профилактика ранних послеоперационных осложнений, Лечение пациентов с ЧМТ, Тактика фельдшера при ушибе головного мозга, Способы транспортной иммобилизации при травмах головы, Тактика фельдшера при инородных тел трахеи и пищевода, Современные методы обследования и лечения в торакальной хирургии, Тактика фельдшера при синдроме острого живота, Современные методы обследования в абдоминальной хирургии, Тактика фельдшера при лечении почечной колики на догоспитальном этапе, Современные методы обследования и лечения в проктологии</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.5. Обезболивание.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезбоживания. Понятие об обезбоживании, виды анестезии. Понятие об общем обезбоживании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезбоживанию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.7</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: Роль фельдшера в периоперативном периоде, Профилактика ранних послеоперационных осложнений, Лечение пациентов с ЧМТ, Тактика фельдшера при ушибе головного мозга, Способы транспортной иммобилизации при травмах головы, Тактика фельдшера при инородных тел трахеи и пищевода, Современные методы обследования и лечения в торакальной хирургии, Тактика фельдшера при синдроме острого живота, Современные методы обследования в абдоминальной хирургии, Тактика фельдшера при лечении почечной колики на догоспитальном этапе, Современные методы обследования и лечения в проктологии</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 2 Подготовка больных к местной и общей анестезии. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно-сосудистой системы; - знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; - участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; - наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже. 	6	2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради</p>	3	
Тема 1.6. Гемостаз	<p>Содержание учебного материала Тактика ведения пациента с различными видами кровотечения. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>	2	2 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: Роль фельдшера в периоперативном</p>	1	

	<p>периоде, Профилактика ранних послеоперационных осложнений, Лечение пациентов с ЧМТ, Тактика фельдшера при ушибе головного мозга, Способы транспортной иммобилизации при травмах головы, Тактика фельдшера при инородных тел трахеи и пищевода, Современные методы обследования и лечения в торакальной хирургии, Тактика фельдшера при синдроме острого живота, Современные методы обследования в абдоминальной хирургии, Тактика фельдшера при лечении почечной колики на догоспитальном этапе, Современные методы обследования и лечения в проктологии</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 3. Принципы лечения пациентов с различными видами кровотечений. Студенты на практическом занятии отрабатывают практические навыки и умения, учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид кровотечения и подбирать оптимальный метод его временной остановки; -определять по местным признакам источник кровотечения; -распознавать признаки геморрагического шока; -осуществлять пальцевое прижатие артерий; -применять пузырь со льдом для остановки кровотечения; накладывать жгут; -накладывать давящую повязку; - оценивать лабораторные показатели клинического анализа крови при острой кровопотери; осуществлять транспортировку пострадавших с кровопотерей. 	6	<p>2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.4 ПК 2.5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради</p>	3	
<p>Тема 1.7. Десмургия.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>	2	<p>2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.4 ПК 2.5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из тем: Н.И.Пирогов, выдающийся ученый и хирург, Современные кожные антисептики, Основные современные антисептические средства,</p>	1	

	Современные способы временного и окончательного гемостаза, Гемотрансфузионные реакции и осложнения, Современные перевязочные средства, Предоперационный период, Послеоперационный период, Рожистое воспаление, Столбняк, Газовая гангрена, Профилактика варикозных трофических язв, Варикозная болезнь, Черепно-мозговая травма.		
	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок на различные участки тела</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную). 	6	<p>2</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p>	3	
	Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде	43	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Оперативная хирургическая техника.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария.</p>	2	<p>2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 5</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из тем: Н.И.Пирогов, выдающийся ученый и хирург, Современные кожные антисептики, Основные современные антисептические средства, Современные способы временного и окончательного гемостаза, Гемотрансфузионные реакции и осложнения, Современные перевязочные средства, Предоперационный период, Послеоперационный период, Рожистое воспаление, Столбняк, Газовая гангрена, Профилактика варикозных трофических язв, Варикозная болезнь, Черепно-мозговая травма.</p>	1	
<p>Тема 2.2. Оперативная хирургическая техника.</p>	<p>Содержание учебного материала Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p>	2	2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из тем: Н.И.Пирогов, выдающийся ученый и хирург, Современные кожные антисептики, Основные современные антисептические средства, Современные способы временного и окончательного гемостаза, Гемотрансфузионные реакции и осложнения, Современные перевязочные средства, Предоперационный период, Послеоперационный период, Рожистое воспаление, Столбняк, Газовая гангрена, Профилактика варикозных трофических язв. Варикозная болезнь, Черепно-мозговая травма.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 5: Составление наборов инструментов для различных видов операций, отработка техники наложения и снятия швов на фантоме, подачи инструментов врачу. Студенты: - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу.</p>	6	2 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради</p>	3	
<p>Тема 2.3. Понятие об операции. Предоперационный период</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления</p>	2	2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2

	<p>документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p>		ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из тем: Н.И.Пирогов, выдающийся ученый и хирург, Современные кожные антисептики, Основные современные антисептические средства, Современные способы временного и окончательного гемостаза, Гемотрансфузионные реакции и осложнения, Современные перевязочные средства, Предоперационный период, Послеоперационный период, Рожистое воспаление, Столбняк, Газовая гангрена, Профилактика варикозных трофических язв, Варикозная болезнь, Черепно-мозговая травма</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 6. Подготовка больных к операции. Студенты: - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты.</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради</p>	3	
<p>Тема 2.4. Ведение пациентов в послеоперационном периоде</p>	<p>Содержание. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.3</p>

	осложнения, их профилактика и лечение.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из тем: Н.И.Пирогов, выдающийся ученый и хирург, Современные кожные антисептики, Основные современные антисептические средства, Современные способы временного и окончательного гемостаза, Гемотрансфузионные реакции и осложнения, Современные перевязочные средства, Предоперационный период, Послеоперационный период, Рожистое воспаление, Столбняк, Газовая гангрена, Профилактика варикозных трофических язв, Варикозная болезнь, Черепно-мозговая травма.</p>	1	
<p>Тема 2.5. Хирургическая инфекция</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.</p>	2	<p>2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 составить презентацию по одной из тем: Н.И.Пирогов, выдающийся ученый и хирург, Современные кожные антисептики, Основные современные антисептические средства, Современные способы временного и окончательного гемостаза, Гемотрансфузионные реакции и осложнения, Современные перевязочные средства, Предоперационный период, Послеоперационный период, Рожистое воспаление, Столбняк, Газовая гангрена, Профилактика варикозных трофических язв, Варикозная болезнь, Черепно-мозговая травма.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 7 Принципы лечения пациента с хирургической инфекцией. Студенты: - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными;</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. 		ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1	3	
	Заполнение рабочей тетради		
	Раздел 3. Общие виды хирургической патологии	12	
Тема 3.1. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	Содержание учебного материала Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	2	2 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Заполнение рабочей тетради		
	Практическое занятие № 8 Принципы лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения. Студенты: <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с устройством и организацией работы отделения сосудистой хирургии; - знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; - решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней; - наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; - участвуют в подготовке больных к операции; - обучают пациентов самостоятельному уходу - проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными. 	6	2 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6
Самостоятельная работа обучающихся №1	3		
	Заполнение рабочей тетради		

Раздел 4. Частные виды хирургической патологии		51	
Тема 4.1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради №1	1	
Тема 4.2. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.	2	2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.4 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради №1	1	
Тема 4.3. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Содержание учебного материала Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	2	2 ОК 3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради №1	1	
Тема 4.4. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	Содержание учебного материала Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки.	2	2 ОК 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради №1	1	
Тема 4.5. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	Содержание учебного материала Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	2	2 ОК 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради №1	1	
	Практическое занятие № 9	6	2

	<p>Принципы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы и органов грудной клетки. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - участвуют в перевязках тематических больных; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции. 		<p>ОК 6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа Заполнение рабочей тетради №1</p>	3	
<p>Тема 4.6. Лечение пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Дифференциальная диагностика заболеваний. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот". Транспортировка, принципы лечения и уход за пациентами с ранениями живота. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за пациентами с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Тактика ведения пациента.</p>	2	<p>2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради №1</p>	1	
<p>Тема 4.7. Лечение пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.</p>	<p>Содержание учебного материала Острый холецистит и панкреатит, осложнения клинические симптомы, методы диагностики, проведения, требующие оперативного вмешательства. Желчнокаменная болезнь; печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>	2	<p>2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради</p>	1	

	<p>Практическое занятие № 10 Принципы лечения больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов брюшной полости; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов брюшной полости; - осуществляют уход за раной и дренажами; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов брюшной полости; - участвуют в перевязках тематических больных; - составляют наборы инструментов для различных видов операций на брюшной полости. 	6	2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради</p>	3	
<p>Тема 4.8. Лечение пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов мочеполовых органов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике; при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей. Тактика ведения пациента. Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.</p>	2	2 ОК 2 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради</p>	1	
<p>Тема 4.9. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.</p>	<p>Содержание учебного материала Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения.</p>	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1

	Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради	1	
Тема 4.10. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	Содержание учебного материала Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	2	1 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение рабочей тетради №1	1	
	Практическое занятие № 11 Принципы лечения больных с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов и травмами прямой кишки. Обобщение и систематизация знаний Студенты: - под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое, почечной колике, травмах почки; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки и органах мочевого выделения; - составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; - изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии, урологии; - наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки и мочеполовых органов; - участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки и мочеполовых органах; - участвуют в перевязках проктологических и урологических больных; - обучают пациента и его родственников уходу за колостомой, эпицистостомой.	6	2 ОК 9 ОК 12 ОК 13 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполнение рабочей тетради Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи	3	
УП.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - зачет		18	

Тема 1. Десмургия	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, отделения, правилами внутреннего распорядка. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого.	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8
Тема 2. Фармакотерапия лекарственных препаратов в хирургии.	Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением открытый пневмоторакс. Транспортировка, принципы лечения и уход за пациентами с ранениями органов грудной клетки. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот". Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за пациентами с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Тактика ведения пациента. Острый холецистит и панкреатит, осложнения клинические симптомы, методы диагностики, проведения, требующие оперативное вмешательства. Желчнокаменная болезнь; печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов мочеполовых органов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при почечной колике; при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей. Тактика	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8

	ведения пациента Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде.		
Тема 3. Неотложные состояния в хирургии.	Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке Особенности ухода за больными с колостомой Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Зачет	6	3 ПК 2.1 ПК 2.8
II. Лечение пациентов травматологического профиля		42	
Тема 1. Организация травматологической помощи.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.	2	1 ОК 6 ОК 7 ПК 2.4 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Метод Г.А. Илизарова в эволюции чрескостного остеосинтеза», «Переломы пяточной кости: клиническая диагностика, лечение», «Жировая эмболия: этиология, патогенез, клиника, лечение», «Лечение пациентов с ЧМТ», «Современные методы остеосинтеза», «Организация травматологической помощи в России», «Профилактика дорожного травматизма», «Неотложная помощь при открытых травмах трубчатых костей», «Тактика фельдшера при травмах живота на догоспитальном этапе», «Неотложная доврачебная помощь при термических травмах», «Неотложная помощь при холодовой травме»	1	
Тема 2. Транспортная иммобилизация при повреждениях	Содержание учебного материала Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса,	2	2 ОК 7 ОК 7 ПК 2.3

	<p>пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.</p>		ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа. Обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Метод Г.А. Илизарова в эволюции чрескостного остеосинтеза», «Переломы пяточной кости: клиническая диагностика, лечение», «Жировая эмболия: этиология, патогенез, клиника, лечение», «Лечение пациентов с ЧМТ», «Современные методы остеосинтеза», «Организация травматологической помощи в России», «Профилактика дорожного травматизма», «Неотложная помощь при открытых травмах трубчатых костей», «Тактика фельдшера при травмах живота на догоспитальном этапе», «Неотложная доврачебная помощь при термических травмах», «Неотложная помощь при холодовой травме»</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 1. Отработка техники наложения мягких бинтовых и твердых повязок на различные участки тела. Занятия проводится в учебном кабинете доклинической практики травматологического отделения. Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Накладывают транспортные шины на любые части тела; оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации.</p>	6	2 ОК 9 ОК 10 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа. Обучающихся №1 заполнение рабочей тетради</p>	3	
<p>Тема 3. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</p>	<p>Содержание учебного материала Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими. <i>Урок-конференция.</i></p>	2	2 ОК11 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Метод Г.А. Илизарова в эволюции чрескостного остеосинтеза», «Переломы пяточной кости: клиническая диагностика, лечение»,</p>	1	

	«Жировая эмболия: этиология, патогенез, клиника, лечение», «Лечение пациентов с ЧМТ», «Современные методы остеосинтеза», «Организация травматологической помощи в России», «Профилактика дорожного травматизма», «Неотложная помощь при открытых травмах трубчатых костей», «Тактика фельдшера при травмах живота на догоспитальном этапе», «Неотложная доврачебная помощь при термических травмах», «Неотложная помощь при холодовой травме»		
	Практическое занятие № 2. Тактика оказания помощи при синдроме длительного сдавления Проводится в учебном кабинете доклинической практики травмпункта. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану. Проводится демонстрация тематических больных с травматическим шоком с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке; осуществляют наблюдение за пациентом; выполняют лечебные вмешательства по назначению врача.	6	2 ОК 8 ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 заполнение рабочей тетради	3	
Тема 4. Лечение ран. Раневая инфекция.	Содержание учебного материала Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству. Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке.	2	2 ОК 8 ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 составление презентаций по одной из тем: «Основы травматология», «Основы политравмы», «Основы комбустиологии», «Патогенез СДС», «ПХО ран», «Раневой процесс», «Травматический шок», «Неотложная помощь при травматическом шоке», «Современные способы временного и окончательного гемостаза», «Современные перевязочные средства»	1	
Тема 5. Оказание помощи при	Содержание учебного материала Травматический шок, фазы, клинические проявления. Объем скорой медицинской помощи.	2	2 ОК 5

травматическом шоке.	Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с травматическим шоком, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с травматическим шоком и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими.		ОК 7 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 составление презентаций по одной из тем: «Основы травматология», «Основы политравмы», «Основы комбустиологии», «Патогенез СДС», «ПХО ран», «Раневой процесс», «Травматический шок», «Неотложная помощь при травматическом шоке», «Современные способы временного и окончательного гемостаза», «Современные перевязочные средства»	1	
	Практическое занятие № 3. Принципы лечения пациентов с различными видами ран. Неотложная помощь при травматическом шоке. Проводится в учебном кабинете доклинической практики травмпункта. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану. Проводится демонстрация тематических больных с травматическим шоком с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке; осуществляют наблюдение за пациентом; выполняют лечебные вмешательства по назначению врача.	6	2 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №1 заполнение рабочей тетради Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи	3	
III. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		51	
Тема 1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический	2	2 ОК 8 ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8

	риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 составить кроссворд на тему «Лечение острых и хронических заболеваний носа»	1	
	Практическое занятие № 1. Лечение заболеваний носа. Проводится в учебном кабинете доклинической практики оториноларингологического (ЛОР) отделения. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.	6	2 ОК 8 ОК 10 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Деформации и воспалительные заболевания носа, клиника, принципы лечения», «Диспансеризация в оториноларингологии», «Заболевания звукопроводящего аппарата», «Злокачественные опухоли лор-органов», «Доброкачественные опухоли лор-органов».	3	
Тема 2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки. Лечение осложнений заболеваний глотки.	Содержание учебного материала Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения.	2	2 ОК 5 ОК 6 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 составить кроссворд на тему «Лечение острых и хронических заболеваний носа»	1	
	Практическое занятие № 2. Лечение заболеваний глотки. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, оториноларингологического (ЛОР) отделения. Проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Проводится демонстрация тематических больных с	6	2 ОК 8 ОК 9 ПК 2.5

	разбором лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.		ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Инородные тела дыхательных путей у детей», «Ринолалия, характеристика, симптоматика, лечение», «Дифтерия гортани», «Слухопротезирование», «Методы введения лекарственных препаратов при патологии лор-органов».	3	
Тема 3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	Содержание учебного материала Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 заполнить таблицу «Патология лор-органов».	1	
	Практическое занятие №3. Лечение заболеваний гортани и трахеи. Занятия проводится в учебном кабинете доклинической практики оториноларингологического (ЛОР) отделения. Осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях. Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения. Студенты на практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №3	3	

	подготовить презентацию на одну из тем: «Абсцессы глотки методы лечения», «Отогенные внутричерепные осложнения», «Организация ЛОР-помощи населению», «Опухоли глотки. Принципы и методы лечения».		
Тема 4. Лечение заболеваний уха	Содержание учебного материала Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 1 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №2 заполнить таблицу «Патология лор-органов».	1	
	Практическое занятие № 4. Лечение заболеваний уха. Проводится в учебном кабинете доклинической практики оториноларингологического (ЛОР) отделения. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №4 подготовить презентацию на одну из тем: «Опухоли глотки. Принципы и методы лечения», «Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика», «Сурдологическая помощь больным с поражением слуха». Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи	3	
IV. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения		54	

Тема 1. Лечение миопии.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 составить кроссворд на тему «Методы лечения пациентов с патологией зрения»	1	
Тема 2. Лечение косоглазия, амблиопии.	Содержание учебного материала Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 10 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 составить кроссворд на тему «Методы лечения пациентов с патологией зрения»	1	
	Практическое занятие №1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Помогают корректировать зрение пациентам. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты на очки.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Деформация век и аномалии положения, принципы лечения», «Воспалительные заболевания век, принципы лечения», «Слезный аппарат строение, патология», «Косоглазие виды, принципы лечения», «Миопия клиника, принципы лечения, профилактика», «Методы консервативного лечения в офтальмологии», «Методы оперативного лечения в офтальмологии», «Заболевания зрительного нерва, принципы лечения»	3	

Тема 3. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	Содержание учебного материала Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся №1 составить кроссворд на тему «Методы лечения пациентов с патологией зрения»	1	
	Практическое занятие №2 Лечение воспалительных заболеваний глаз. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем: «Деформация век и аномалии положения, принципы лечения», «Воспалительные заболевания век, принципы лечения», «Слезный аппарат строение, патология», «Косоглазие виды, принципы лечения», «Миопия клиника, принципы лечения, профилактика», «Методы консервативного лечения в офтальмологии», «Методы оперативного лечения в офтальмологии», «Заболевания зрительного нерва, принципы лечения»	3	
Тема 4. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Лечение дистрофической патологии глаза.	Содержание учебного материала виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1 ОК 5 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся №2 заполнить таблицу «Принципы лечения и профилактика глазных болезней»	1	

Тема 5. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, острой непроходимости сосудов сетчатки. Неотложная помощь при травмах органа зрения.	Содержание учебного материала Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 заполнить таблицу «Принципы лечения и профилактика глазных болезней»	1	
	Практическое занятие №3. Лечение дистрофической патологии глаза. Неотложная помощь при глаукоме. Проводится в учебном кабинете доклинической практики в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 подготовить презентацию на тему: «Методы хирургического и лазерного лечения глаукомы», «Лечения отслойки сетчатки», «Лечение заболеваний зрительного нерва», «Лечение ретинобластомы», «Старческая катаракта, виды лечения», «Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты», «Неотложная помощь при ранениях век и орбиты», «Инородные тела конъюнктивы, роговицы», «Неотложная помощь при прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы», «Неотложная помощь при химических, термических, лучевых ожогах глаз»	3	
	Практическое занятие №4. Неотложная помощь при травмах органа зрения. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.	6	2 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6
Самостоятельная работа обучающихся №2	3	1	

	<p>подготовить презентацию на тему: «Методы хирургического и лазерного лечения глаукомы», «Лечения отслойки сетчатки», «Лечение заболеваний зрительного нерва», «Лечение ретинобластомы», «Старческая катаракта, виды лечения», «Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты», «Неотложная помощь при ранениях век и орбиты», «Инородные тела конъюнктивы, роговицы», «Неотложная помощь при прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы», «Неотложная помощь при химических, термических, лучевых ожогах глаз»</p> <p>Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи</p>		
V. Лечение пациентов онкологического профиля		54	
Тема 1. Современные методы лечения злокачественных новообразований.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.</p>	2	2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из тем: «Права пациента в онкологической практике», «Хоспис – помощь умирающим», «Группы повышенного риска больных предраковыми заболеваниями», «Изменение формы молочной железы путем имплантации силикона – польза или вред?», «Маммологическая служба в России», «Клеточные маркеры и онкогены при раке молочной железы»</p>	1	
Тема 2. Лечение злокачественных новообразований кожи, губы, гортани,	<p>Содержание учебного материала Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>	2	2 ОК 11 ОК 13 ПК 2.8

щитовидной железы	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из тем: «Права пациента в онкологической практике», «Хоспис – помощь умирающим», «Группы повышенного риска больных предраковыми заболеваниями», «Изменение формы молочной железы путем имплантации силикона – польза или вред?», «Маммологическая служба в России», «Клеточные маркеры и онкогены при раке молочной железы»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №1. Лечение злокачественных новообразований кожи, губы, гортани, щитовидной железы. Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Проводится демонстрация видеofilмов с разбором лечения тематических больных. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p>	6	2 ОК 10 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить памятку больному по одной из тем: «Что нужно знать больному, получающему лучевую терапию», «Питание больного, получающего лечение цитостатиками», «Питание онкологического больного»</p>	3	
<p>Тема 3. Лечение опухолей молочных желез.</p>	<p>Содержание учебного материала Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.</p>	2	2 ОК 1- ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из тем: «Права пациента в онкологической практике», «Хоспис – помощь умирающим», «Группы повышенного риска больных предраковыми заболеваниями», «Изменение формы молочной железы путем имплантации силикона – польза или вред?», «Маммологическая служба в России», «Клеточные маркеры и онкогены при раке молочной железы»</p>	1	
<p>Тема 4. Лечение рака легкого</p>	<p>Содержание учебного материала Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>	2	2 ПК 2.5 ПК 2.7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из тем: «Права пациента в онкологической практике», «Хоспис – помощь умирающим», «Группы повышенного риска больных предраковыми</p>	1	

	заболеваниями», «Изменение формы молочной железы путем имплантации силикона – польза или вред?», «Маммологическая служба в России», «Клеточные маркеры и онкогены при раке молочной железы»		
	Практическое занятие № 2. Лечение рака легкого. Лечение опухолей молочной железы. Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; Готовят пациентов к проведению фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, проводят подготовку кишечника к операциям. Оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	6	2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 составить памятку больному по одной из тем: «Что нужно знать больному, получающему лучевую терапию», «Питание больного, получающего лечение цитостатиками», «Питание онкологического больного»	3	
Тема 5. Лечение рака пищевода, желудка, кишечника	Содержание учебного материала Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2	2 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из тем: «Права пациента в онкологической практике», «Хоспис – помощь умирающим», «Группы повышенного риска больных предраковыми заболеваниями», «Изменение формы молочной железы путем имплантации силикона – польза или вред?», «Маммологическая служба в России», «Клеточные маркеры и онкогены при раке молочной железы»	1	
	Практическое занятие 3. Лечение раков пищевода, желудка, кишечника. Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают	6	2 ОК 6 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7

	психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить презентацию по одной из тем: «Фармакотерапевтические препараты для лечения опухолей системы пищеварения», «Лучевые методы лечения раков бронхов и легких».	3	
Тема 6. Лечение опухолей других локализаций.	Содержание учебного материала Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2	2 ОК 6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из тем: «Права пациента в онкологической практике», «Хоспис – помощь умирающим», «Группы повышенного риска больных предраковыми заболеваниями», «Изменение формы молочной железы путем имплантации силикона – польза или вред?», «Маммологическая служба в России», «Клеточные маркеры и онкогены при раке молочной железы»	1	
	Практическое занятие 4. Лечение опухолей других локализаций. Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Проводится демонстрация видеofilьмов с разбором лечения тематических больных. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	6	2 ОК 6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить презентацию по одной из тем: «Фармакотерапевтические препараты для лечения опухолей системы пищеварения», «Лучевые методы лечения раков бронхов и легких». Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи	3	
VI. Лечение пациентов стоматологического профиля		45	
Тема 1. Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения.	2	2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.1

	Лечение болезней пульпы зуба. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы. Организация лечебно - профилактической помощи.		ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из тем: «Организация лечебно - профилактической помощи стоматологическим больным», «Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта», «Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области».	1	
Тема 2. Лечение заболеваний периодонта, пародонта.	Содержание учебного материала Методы лечения воспаления периодонта. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении периодонта. Организация лечебно - профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях пародонта.	2	2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из тем: «Организация лечебно - профилактической помощи стоматологическим больным», «Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта», «Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области».	1	
Тема 3. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала Организация лечебно - профилактической помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.	2	2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из тем: «Организация лечебно - профилактической помощи стоматологическим больным», «Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта», «Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области».	1	
	Практическое занятие №1. Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждают методы лечения болезней твёрдых тканей зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждают методы лечения болезней пульпы и периодонта и	6	2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	<p>возможности оказания доврачебной помощи, знакомятся с методами лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, а также оказания первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить презентацию на одну из тем: «Стоматологические операции», «Уход за стоматологическим больным», «Особенности кормления при повреждениях челюстно - лицевой области».</p>	3	
<p>Тема 4. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>Содержание учебного материала Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	2	2 ОК 1 ПК 2.2 ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из тем: «Организация лечебно - профилактической помощи стоматологическим больным», «Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта», «Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области».</p>	1	
<p>Тема 5. Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области.</p>	<p>Содержание учебного материала Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной. Объем доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно - лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно - лицевой области.</p>	2	1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из тем: «Организация лечебно - профилактической помощи стоматологическим больным», «Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта», «Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области».</p>	1	

	<p>Практические занятия №2 Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба, обсуждают алгоритм операции удаления зуба, знакомятся с техникой операции удаления зуба, обсуждают рекомендации для пациентов после операции удаления зуба, обсуждают возможные осложнения при проведении операции удаления зуба, знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба, определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.</p>	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить презентацию на одну из тем: «Стоматологические операции», «Уход за стоматологическим больным», «Особенности кормления при повреждениях челюстно - лицевой области».</p>	3	
	<p>Практические занятия №3 Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области.</p>	6	2 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Составление глоссария. Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи</p>	3	
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - комплексный экзамен			
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		201	
I. Оказание акушерской помощи		126	
	Раздел 1. Физиологическое акушерство	12	

Тема 1.1.Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам.	2	2 ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 заполните таблицу «Акушерское пособие в родах»	1	
Тема 1.2. Гипоксия плода.	Содержание учебного материала Профилактика внутриутробной гипоксии плода Первичный туалет новорожденного. <i>Лекция-визуализация.</i>	2	2 ОК 1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполните таблицу «Акушерское пособие в родах»	1	
Тема 1.3. Нормальный послеродовый период.	Содержание учебного материала Нормальный послеродовый период. Алгоритм осмотра последа.	2	2 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 заполните таблицу «Акушерское пособие в родах»	1	
	Практическое занятие № 1 Физиологическое акушерство. Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем – «Септический шок», "Современное решение вопроса бесплодного брака", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", "Внематочная беременность. Хирургическая тактика на современном этапе", «Пороки развития плода», «Многоплодная беременность», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях», "Анатомия и физиология женских половых органов", "Аномалии родовой деятельности"	3	
Раздел 2. Патологическое акушерство		38	

Тема 2.1. Лечение раннего токсикоза.	Содержание учебного материала Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах.	2	2 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Написать сообщение по одной из предложенных тем – "Современное решение вопроса бесплодного брака", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", «Ведение беременности и родов при тазовом предлежании», «Акушерский травматизм», «Аномалии таза», «Ведение 3 периода родов», «Плод как объект родов», «Поздней гестоз», «Заболевания элементов плодного яйца», «Этапы развития плода», "Анатомия и физиология женских половых органов", "Аномалии родовой деятельности"	1	
Тема 2.2. Лечение гестозов.	Содержание учебного материала Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	2	1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем – "Современное решение вопроса бесплодного брака", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", «Ведение беременности и родов при тазовом предлежании», «Акушерский травматизм», «Аномалии таза», «Ведение 3 периода родов», «Плод как объект родов», «Поздней гестоз», «Заболевания элементов плодного яйца», «Этапы развития плода», "Анатомия и физиология женских половых органов", "Аномалии родовой деятельности"	1	
Тема 2.3. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	Содержание учебного материала Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений.	2	1 ОК 1 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем – "Современное решение вопроса бесплодного брака", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", «Ведение беременности и родов при тазовом предлежании», «Акушерский травматизм», «Аномалии таза», «Ведение 3 периода родов», «Плод как объект родов», «Поздней гестоз», «Заболевания элементов плодного яйца», «Этапы развития плода», "Анатомия и физиология женских половых органов", "Аномалии родовой деятельности"	1	
Тема 2.4. Неотложные состояния при экстрагенитальной	Содержание учебного материала Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	2	1 ОК 11 ПК 2.4

патологии.	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем – "Современное решение вопроса бесплодного брака", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", «Ведение беременности и родов при тазовом предлежании», «Акушерский травматизм», «Аномалии таза», «Ведение 3 периода родов», «Плод как объект родов», «Поздней гестоз», «Заболевания элементов плодного яйца», «Этапы развития плода», "Анатомия и физиология женских половых органов", "Аномалии родовой деятельности"</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия №2 Гестозы. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.</p>	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем – "Септический шок", "Современное решение вопроса бесплодного брака", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", "Внематочная беременность. Хирургическая тактика на современном этапе", «Пороки развития плода», «Многоплодная беременность», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях», "Анатомия и физиология женских половых органов", "Аномалии родовой деятельности"</p>	3	
Тема 2.5. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.	<p>Содержание учебного материала Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции (многоводие, маловодие и т.д.)</p>	2	2 ОК 7 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем – "Современное решение вопроса бесплодного брака", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", «Ведение беременности и родов при тазовом предлежании», «Акушерский травматизм», «Аномалии таза», «Ведение 3 периода родов», «Плод как объект родов», «Поздней гестоз», «Заболевания элементов плодного яйца», «Этапы развития плода», "Анатомия и физиология женских половых органов", "Аномалии родовой деятельности"</p>	1	

Тема 2.6. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание учебного материала Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 5 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 написать сообщение по одной из предложенных тем – "Современное решение вопроса бесплодного брака", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", «Ведение беременности и родов при тазовом предлежании», «Акушерский травматизм», «Аномалии таза», «Ведение 3 периода родов», «Плод как объект родов», «Поздний гестоз», «Заболевания элементов плодного яйца», «Этапы развития плода», "Анатомия и физиология женских половых органов", "Аномалии родовой деятельности"	1	
Тема 2.7. Оказание помощи при тазовых предлежаниях.	Содержание учебного материала Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.	2	2 ОК 8 ПК 2.3 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №2 заполните таблицу «Акушерские кровотечения, связанные с беременностью»	1	
Тема 2.8. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание учебного материала Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2 заполните таблицу «Акушерские кровотечения, связанные с беременностью»	1	

	<p>Практические занятия №3 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика акушерских кровотечений»</p>	3	
Раздел 3. Патология родов и послеродового периода		46	
Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	<p>Содержание учебного материала Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.</p>	2	<p>2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 заполните таблицу «Акушерские кровотечения, связанные с беременностью»</p>	1	
Тема 3.2. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.	<p>Содержание учебного материала Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.</p>	2	<p>2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить памятку на одну из предложенных тем: Организация рационального питания беременной, Организация рационального питания кормящей женщины, Обучение гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы, «Профилактика лактационного мастита», «Профилактика преждевременных родов»</p>	1	
	<p>Практические занятия №4 Аномалии родовой деятельности. Поперечное и косое положение плода. Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики и роддоме. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 составить беседу на одну из тем: Организация рационального питания беременной, Организация рационального питания кормящей женщины, Обучение гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы, «Профилактика лактационного мастита», «Профилактика преждевременных родов»</p>	3	
<p>Тема 3.3. Особенности ведения родов при аномалиях таза.</p>	<p>Содержание учебного материала Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить памятку на одну из предложенных тем: Организация рационального питания беременной, Организация рационального питания кормящей женщины, Обучение гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы, «Профилактика лактационного мастита», «Профилактика преждевременных родов»</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия №5 Аномалии таза. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.</p>	6	<p>2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7</p>

			ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №4 заполните таблицу «Узкий таз»	3	
Тема 3.4. Акушерский травматизм.	Содержание учебного материала Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 3 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить памятку на одну из предложенных тем: Организация рационального питания беременной, Организация рационального питания кормящей женщины, Обучение гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы, «Профилактика лактационного мастита», «Профилактика преждевременных родов»	1	
	Содержание учебного материала Практические занятия №6 Акушерский травматизм. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	6	2 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №5 заполните таблицу «Эпизиотомия»	3	
Тема 3.5. Акушерские операции, подготавливающие родовые пути и родоразрешающие.	Содержание учебного материала Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия. Родоразрешающие операции: вакуум экстракция, наложение акушерских щипцов, кесарево сечение, извлечение плода за ножку.	2	2 ОК 10 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить памятку на одну из предложенных тем: Организация рационального питания беременной, Организация рационального питания кормящей женщины, Обучение гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы, «Профилактика лактационного мастита», «Профилактика преждевременных родов»	1	
Тема 3.6. Акушерские операции в родах и раннем послеродовом периоде.	Содержание учебного материала Операции в родах и раннем послеродовом периоде: Классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева, ручное обследование полости матки, ручное отделение и выделение последа.	2	2 ОК 1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №3		

	Составить памятку на одну из предложенных тем: Организация рационального питания беременной, Организация рационального питания кормящей женщины, Обучение гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы, «Профилактика лактационного мастита», «Профилактика преждевременных родов»	1	
	Содержание учебного материала Практические занятия №7 Акушерские операции. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	6	2 ОК 13 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №6 заполните таблицу «Амниотомия»	3	2
Тема 3.7. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	Содержание учебного материала Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить памятку на одну из предложенных тем: Организация рационального питания беременной, Организация рационального питания кормящей женщины, Обучение гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы, «Профилактика лактационного мастита», «Профилактика преждевременных родов»	1	
	Практические занятия №8 Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	6	2 ОК 6 ПК 2.5 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №7 заполните таблицу «Лактационный мастит». Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи	3	
	II. Оказание		75

гинекологической помощи			
Тема 2.1. Лечение нарушений полового цикла.	<p>Содержание учебного материала Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.</p>	2	2 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем – " Лечение аномалий развития женских половых органов", " Лечение аномалий положения женских половых органов", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", "Внематочная беременность. Хирургическая тактика на современном этапе", «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Оказание помощи при бесплодном браке», «Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных»</p>	1	
Тема 2.2. Лечение аномалий развития женских половых органов.	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения при аномалиях развития женских половых органов.</p>	2	2 ОК 5 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем – " Лечение аномалий развития женских половых органов", " Лечение аномалий положения женских половых органов", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", "Внематочная беременность. Хирургическая тактика на современном этапе", «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Оказание помощи при бесплодном браке», «Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных»</p>	1	
Тема 2.3. Лечение аномалий положения женских половых органов.	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения при аномалиях положения женских половых органов.</p>	2	1 ОК 10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем – " Лечение аномалий развития женских половых органов", " Лечение аномалий положения женских половых органов", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", "Внематочная беременность. Хирургическая тактика на современном этапе", «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Оказание помощи при бесплодном браке», «Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных»</p>	1	

	<p>Практические занятия №1 Аномалии развития и положения женских половых органов. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах. Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации. Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.</p>	6	2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Заполните таблицу «Уровни регуляции менструального цикла».</p>	3	
<p>Тема 2.4. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p>	2	2 ОК 4 ОК 9 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем – " Лечение аномалий развития женских половых органов", " Лечение аномалий положения женских половых органов", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", "Внематочная беременность. Хирургическая тактика на современном этапе", «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Оказание помощи при бесплодном браке», «Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных»</p>	1	
<p>Тема 2.5. Профилактика осложнений.</p>	<p>Содержание учебного материала Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.</p>	2	2 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем – " Лечение аномалий развития женских половых органов", " Лечение аномалий положения женских половых органов", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", "Внематочная беременность. Хирургическая тактика на современном этапе", «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Оказание помощи при бесплодном браке», «Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных»</p>	1	
<p>Тема 2.6. Оказание помощи при неотложных</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения, диспансеризации. Неотложная помощь.</p>	2	2 ПК 2.4

состояния в гинекологии.	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 составить презентацию по одной из предложенных тем – " Лечение аномалий развития женских половых органов", " Лечение аномалий положения женских половых органов", "Нарушения менструального цикла. Их коррекция на современном этапе", "Внематочная беременность. Хирургическая тактика на современном этапе", «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Оказание помощи при бесплодном браке», «Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных»</p>	1	
Тема 2.7. Профилактика неотложных состояний в гинекологии.	<p>Содержание учебного материала Профилактика неотложных состояний в гинекологии.</p>	2	2 ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем – «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов», «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Лечение предраковых заболеваний женских половых органов», «Основные принципы лечения эндометриоза», «Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №2 Воспалительные заболевания и неотложные состояния в гинекологии. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.</p>	6	2 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 заполните таблицу «Степени чистоты влагалища»</p>	3	
Тема 2.8. Лечение фоновых заболеваний женских половых органов.	<p>Содержание учебного материала Принципы лечение фоновых заболеваний женских половых органов.</p>	2	2 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем – «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов», «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Лечение предраковых заболеваний женских половых органов», «Основные принципы лечения эндометриоза», «Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов», «Оказание помощи при бесплодном браке»</p>	1	

Тема 2.9. Лечение предраковых заболеваний женских половых органов.	Содержание учебного материала Принципы лечение предраковых заболеваний женских половых органов.	2	2 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем – «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов», «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Лечение предраковых заболеваний женских половых органов», «Основные принципы лечения эндометриоза», «Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов», «Оказание помощи при бесплодном браке»	1	
Тема 2.10. Лечение эндометриоза.	Содержание учебного материала Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	1 ОК 7 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем – «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов», «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Лечение предраковых заболеваний женских половых органов», «Основные принципы лечения эндометриоза», «Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов», «Оказание помощи при бесплодном браке»	1	
Тема 2.11. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	Содержание учебного материала Принципы лечения, диспансеризации, профилактики опухолей и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	1 ОК 5 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем – «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов», «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Лечение предраковых заболеваний женских половых органов», «Основные принципы лечения эндометриоза», «Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов», «Оказание помощи при бесплодном браке»	1	

	<p>Практические занятия №3 Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.</p>	6	2 ОК 5 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 заполните таблицу "Лечение неспецифического эндометрита".</p>	3	
<p>Тема 2.12. Оказание помощи при бесплодном браке.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, причины, клиника, диагностика бесплодного брака. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.</p>	2	1 ОК 8 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся написать сообщение по одной из предло №2женных тем – «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов», «Оказание помощи при неотложных состояния в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Лечение предраковых заболеваний женских половых органов», «Основные принципы лечения эндометриоза», «Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов», «Оказание помощи при бесплодном браке»</p>	1	
<p>Тема 2.13. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.</p>	2	1 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 написать сообщение по одной из предложенных тем – «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов», «Оказание помощи при неотложных состояния в гинекологии», «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Лечение предраковых заболеваний женских половых органов», «Основные принципы лечения эндометриоза», «Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов», «Оказание помощи при бесплодном браке»</p>	1	

	<p>Практическое занятие №4 Бесплодный брак и методы лечения в гинекологии. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в центрах гинекологическом стационаре. Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия. Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения. Обобщение и систематизация знаний <i>Урок-конференция.</i></p>	6	2 ОК 3 ОК 5 ПК 2.7 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Составить презентацию на тему «Бесплодный брак» Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи</p>	3	
УП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – дифференцированный зачет		36	
Тема 1. Прием роженицы в приемном покое.	Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой роддома, правилами внутреннего распорядка Прием роженицы в приемном покое: измерение роста, веса, АД, пульса. Подсчет предполагаемой массы плода. Санитарная обработка роженицы.	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8
Тема 2. Роды. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Осложнения в родах.	Наблюдение роженицы в I, II и III периодах родов. Прием физиологических родов. Оказание акушерского пособия в родах. Проведение первичного туалета новорожденного: профилактика гонобленнореи, антропометрия. Профилактика кровотечений в родах.	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8
Тема 3. Акушерские операции. Ведение родильниц в послеродовом периоде.	Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах, при эклампсии. Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов. Оформление медицинской документации: истории родов, истории новорожденного, рабочих журналов, журнала родов. Подготовка к операции кесарева сечения. Осуществление ухода и наблюдение за родильницей. Уход за швами, снятие швов. Раннее прикладывание новорожденного к груди. Участие в переливании крови. Оформление документации при выписке родильницы из стационара.	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8
Тема 4. Диагностика в гинекологии. Сбор инструментов для гинекологических операций.	Отработка навыков наблюдения за гинекологическими больными в стационаре. Особенности работы женской консультации. Подготовка пациентки к дополнительным методам исследования и взятие материала на исследование: мазков на Gp и флору; цитологию; чувствительность к антибиотикам; гормональное зеркало; посев на среду. Отработка навыков подготовки набора инструментов для биопсии, ассистирование врачу при биопсии, кольпоскопии, ДЭК, диатермии, эксцизии, лазеротерапии и криодеструкции. Оформление материала на гистологическое исследование.	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8
Тема 5. Осложнения в гинекологии	Отработка навыков проведения тугой тампонады при наружном кровотечении. Отработка навыков подготовки набора инструментов для диагностического выскабливания, малого	6	3 ПК 2.1-

	аборта. Подготовка пациентки к гинекологической операции. Послеоперационный уход. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: альгодисменоррии, ДМК, наружном и внутреннем кровотечении. Транспортировка гинекологических больных. Уход за гинекологическими больными с травмами.		ПК 2.8
Тема 6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: альгодисменоррии, ДМК, наружном и внутреннем кровотечении. Заполнение дневников. Дифференцированный зачет.	6	3 ПК 2.1- ПК 2.8
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		258	
Раздел 1. Болезни детей раннего возраста.		103	
Г. Лечение пациентов детского возраста		103	
Тема 1.1. Лечение асфиксии.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. <i>Лекция-визуализация.</i> Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Определить тактику ведения пациентов с асфиксией. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 заполните схему «Этапы сердечно-легочной реанимации».	1	
Тема 1.2. Лечение энцефалопатии.	Содержание учебного материала Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Определить тактику ведения пациентов с энцефалопатией. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка.	2	2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 заполните схему «Этапы сердечно-легочной реанимации».	1	
Тема 1.3. Лечение родовых травм.	Содержание учебного материала Родовые травмы, лечение. Определить тактику ведения пациентов с родовыми травмами.. Определить режим и питание пациенту. Осуществлять контроль за состоянием больного ребенка.	2	2 ОК 3 ОК 7 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 заполните схему «Этапы сердечно-легочной реанимации».	1	

	<p>Практическое занятие №1. Лечение асфиксии, энцефалопатии, родовых травм. Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных.</p>	6	2 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 заполните таблицу «Фармакотерапия перинатальной энцефалопатии».</p>	3	
Тема 1.4. Лечение гемолитической болезни.	<p>Содержание учебного материала Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика.</p>	2	2 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 заполните схему патогенеза ГБН.</p>	1	
Тема 1.5. Лечение врожденных заболеваний новорожденных.	<p>Содержание учебного материала Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким.</p>	2	1 ОК 7 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 заполните схему патогенеза ГБН.</p>	1	
Тема 1.6. Лечение наследственных заболеваний у детей.	<p>Содержание учебного материала Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.</p>	2	2 ОК 8 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 заполните схему патогенеза ГБН.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 2. Лечение гемолитической болезни, врожденных и наследственных заболеваний у детей. Студенты наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кювеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.</p>	6	2 ОК 6 ПК 2.7 ПК 2.8

	Самостоятельная работа обучающихся №2 заполните таблицы «Хромосомные заболевания новорожденных», «Наследственные заболевания новорожденных».	3	
Тема 1.7. Лечение неинфекционных заболеваний новорожденных.	Содержание учебного материала Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 6 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика желтух»	1	
Тема 1.8. Лечение гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	Содержание учебного материала Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений.	2	2 ОК 4 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №3 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика желтух»	1	
Тема 1.9. Лечение внутриутробных инфекций.	Содержание учебного материала Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.	2	2 ОК 4 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №3 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика желтух»	1	
	Практическое занятие №3. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции. Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
Самостоятельная работа обучающихся №3 заполнить схему «Сепсис»	3		

Тема 1.10. Лечение хронических расстройств питания у детей.	Содержание учебного материала Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.	2	2 ОК 8 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №4 заполните схемы дородовых патронажей (на примере задач).	1	
	Практическое занятие №4. Лечение дистрофий. Проводится в доклиническом кабинете отделения раннего возраста. Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должностную массу, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.	6	2 ОК 6 ОК 7 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №4 составить презентацию по одной из тем: «Особенности протекания заболеваний кожи и пупка у детей грудного возраста», «Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного», «Билирубиновый обмен. Гипербилирубинемия новорожденных», «История развития зарубежной педиатрии», «История отечественной педиатрии»	3	
Тема 1.11. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	Содержание учебного материала Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №4 заполните схемы дородовых патронажей (на примере задач).	1	
	Практическое занятие № 5. Лечение аномалий конституции. Проводится в доклиническом кабинете отделения раннего возраста. Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.	6	2 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.7

	Самостоятельная работа обучающихся №5 составить презентацию по одной из тем: «Особенности течения сепсиса у новорожденных», «Рахит и рахитоподобные заболевания», «А ты, что знаешь о скрининге?», «Муковисцидоз», «Обмен витамина Д в организме»	3	
Тема 1.12. Лечение рахита.	Содержание учебного материала Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	2	2 ПК 2.1 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составьте кроссворд на тему «Рахит, спазмофилия и гипервитаминоз Д»	1	
Тема 1.13. Лечение гипервитаминоза Д, спазмофилии.	Содержание учебного материала Лечение гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	2	2 ПК 2.4 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составьте кроссворд на тему «Рахит, спазмофилия и гипервитаминоз Д»	1	
	Практическое занятие №6. Лечение нарушений минерального обмена. Проводится в доклиническом кабинете отделения раннего возраста. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №6 заполнить схему «Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний»	3	
Тема 1.14. Лечение заболеваний полости рта.	Содержание учебного материала Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница.	2	1 ОК 3 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составьте кроссворд на тему «Заболевания полости рта», «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста»	1	
Тема 1.15. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	Содержание учебного материала Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств	2	1 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1

	пищеварения.		ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составьте кроссворд на тему «Заболевания полости рта», «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста»	1	
	Практические занятия №7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания. Рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №7 заполнить таблицу «Дифференциальная диагностика стоматитов»	3	
Раздел 2. Болезни детей старшего возраста.		39	
Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.	Содержание учебного материала Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит.	2	2 ОК 5 ПК 2.6 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся №7 составить презентацию по одной из тем: «Факторы риска и патогенез бронхиальной астмы у детей», «Особенности почечной колики у детей», «Осторожно, лихорадка «Профилактика гельминтозов у детей», «Тетрада Фалло. Современные методы лечения», «ДМПП. Современные методы лечения», «ДМЖП. Современные методы лечения», «Профилактика ревматизма», «Открытый артериальный проток. Современные методы лечения»	1	
Тема 2.2. Лечение гельминтозов.	Содержание учебного материала Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.	2	2 ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 составить презентацию по одной из тем: «Факторы риска и патогенез бронхиальной астмы у детей», «Особенности почечной колики у детей», «Осторожно, лихорадка!», «Профилактика гельминтозов у детей», «Тетрада Фалло. Современные методы лечения», «ДМПП. Современные методы лечения», «ДМЖП. Современные методы лечения», Профилактика ревматизма», «Открытый артериальный проток. Современные методы лечения»</p>	1	
Тема 2.3. Лечение ревматизма у детей.	<p>Содержание учебного материала Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам.</p>	2	2 ПК 2.7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 составить презентацию по одной из тем: «Факторы риска и патогенез бронхиальной астмы у детей», «Особенности почечной колики у детей», «Осторожно, лихорадка!», «Роль фельдшера в профилактике ОРВИ», «Профилактика гельминтозов у детей», «Тетрада Фалло. Современные методы лечения», «ДМПП. Современные методы лечения», «ДМЖП. Современные методы лечения», Профилактика ревматизма», «Открытый артериальный проток. Современные методы лечения»</p>	1	
Тема 2.4. Лечение ВПС и вегето-сосудистой дистонии.	<p>Содержание учебного материала Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистония у детей.</p>	2	2 ПК 2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 составить презентацию по одной из тем: «Факторы риска и патогенез бронхиальной астмы у детей», «Особенности почечной колики у детей», «Осторожно, лихорадка!», «Профилактика гельминтозов у детей», «Тетрада Фалло. Современные методы лечения», «ДМПП. Современные методы лечения», «ДМЖП. Современные методы лечения», Профилактика ревматизма», «Открытый артериальный проток. Современные методы лечения»</p>	1	
Тема 2.5. Лечение неревматических кардитов.	<p>Содержание учебного материала Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.</p>	2	2 ОК 9 ПК 2.7

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 составить презентацию по одной из тем: «Факторы риска и патогенез бронхиальной астмы у детей», «Особенности почечной колики у детей», «Осторожно, лихорадка!», «Профилактика гельминтозов у детей», «Тетрада Фалло. Современные методы лечения», «ДМПП. Современные методы лечения», «ДМЖП. Современные методы лечения», Профилактика ревматизма», «Открытый артериальный проток. Современные методы лечения»</p>	1	
Тема 2.6. Лечение анемий.	<p>Содержание учебного материала Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	2	2 ПК 2.4 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 составить презентацию по одной из тем: «Факторы риска и патогенез бронхиальной астмы у детей», «Особенности почечной колики у детей», «Осторожно, лихорадка!», «Профилактика гельминтозов у детей», «Профилактика ревматизма», «Тетрада Фалло. Современные методы лечения», «ДМПП. Современные методы лечения», «ДМЖП. Современные методы лечения», «Открытый артериальный проток. Современные методы лечения»</p>	1	
Тема 2.7. Лечение геморрагических диатезов.	<p>Содержание учебного материала Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.</p>	2	2 ОК 8 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8 заполните схему «Острый лейкоз»</p>	1	
Тема 2.8. Лечение заболеваний верхних дыхательных путей.	<p>Содержание учебного материала Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.</p>	2	1 ОК 3 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8 заполните схему «Острый лейкоз»</p>	1	
Тема 2.9. Лечение бронхитов и пневмоний у детей.	<p>Содержание учебного материала Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p>	2	2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2

	Самостоятельная работа обучающихся №8 заполните схему «Острый лейкоз»	1	
Тема 2.10. Лечение бронхиальной астмы у детей.	Содержание учебного материала Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Небулазерная терапия, показания к применению спейсеров.	2	1 ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 заполните схему «Бронхиальная астма»	1	
Тема 2.11. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности (ОПН и ХПН).	Содержание учебного материала Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.	2	2 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 заполните схему «Бронхиальная астма»	1	
Тема 2.12. Лечение сахарного диабета.	Содержание учебного материала Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	2 ОК 5 ПК 2.3 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся №9 заполните схему «Бронхиальная астма»	1	
Тема 2. 13. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.	Содержание учебного материала Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	1 ОК 3 ОК 5 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся №9 заполните схему «Бронхиальная астма»	1	
Раздел 3. Детские инфекционные болезни		110	
Тема 3.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	Содержание учебного материала Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ.	2	2 ОК 3 ОК 7 ПК 2.7

	Самостоятельная работа обучающихся №10 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика лихорадок»	1	
Тема 3.2. Неотложная помощь при гипертермии.	Содержание учебного материала Гипертермия, виды, клиника. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.	2	2 ОК 6 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся №10 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика лихорадок»	1	
	Содержание учебного материала Практические занятия №8. Лечение ОРВИ. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции определяют тактику ведения ребенка при ОРВИ. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №8 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика лихорадок»	3	
Тема 3.3. Лечение дифтерии.	Содержание учебного материала Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.	2	2 ОК 2 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 составить сообщение по одной из тем: «Роль фельдшера в профилактике ОРВИ», «Современные методы лечения ОРВИ», «Врожденная краснуха», «Менингококковая инфекция у детей 1 года жизни», «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций»	1	
Тема 3.4. Лечение скарлатины.	Содержание учебного материала Скарлатина. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной. Лечение. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ПК 2.8

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11 составить сообщение по одной из тем: «Роль фельдшера в профилактике ОРВИ», «Современные методы лечения ОРВИ», «Врожденная краснуха», «Менингококковая инфекция у детей 1 года жизни», «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций»</p>	1	
	<p>Практические занятия №9. Лечение дифтерии, скарлатины. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дифтерией, скарлатиной, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, скарлатине. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии, скарлатине под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	6	2 ОК 6 ПК 2.5 ПК 2.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9 заполните схему патогенеза скарлатины</p>	3	
Тема 3.5. Лечение коклюша и паракоклюша.	<p>Содержание учебного материала Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2 ОК 3 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11 составить сообщение по одной из тем: «Роль фельдшера в профилактике ОРВИ», «Современные методы лечения ОРВИ», «Врожденная краснуха», «Менингококковая инфекция у детей 1 года жизни», «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций»</p>	1	
	<p>Практические занятия №10. Лечение коклюша и паракоклюша. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с коклюшем и паракоклюшем, определяют тактику ведения ребенка. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при коклюше и паракоклюше под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	Самостоятельная работа обучающихся №10 заполните таблицу «Определение степени тяжести коклюша»	3	
Тема 3.6. Лечение кори и краснухи.	Содержание учебного материала Корь. Краснуха. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	2	2 ПК 2.4 ПК 2.7
	Самостоятельная работа обучающихся №11 составить сообщение по одной из тем: «Роль фельдшера в профилактике ОРВИ», «Современные методы лечения ОРВИ», «Врожденная краснуха», «Менингококковая инфекция у детей 1 года жизни», «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций»	1	
Тема 3.7. Лечение ветряной оспы.	Содержание учебного материала Ветряная оспа. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	2	2 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №11 составить сообщение по одной из тем: «Роль фельдшера в профилактике ОРВИ», «Современные методы лечения ОРВИ», «Врожденная краснуха», «Менингококковая инфекция у детей 1 года жизни», «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций»	1	
	Практические занятия №11. Лечение кори, краснухи, ветряной оспы. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, ветряная оспа определяют тактику ведения ребенка при этих заболеваниях. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, ветряной оспе. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №11 заполните таблицу «Основные дифференциально - диагностические признаки капельных инфекций у детей»	3	
Тема 3.8. Лечение менингококковой инфекции.	Содержание учебного материала Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе.	2	2 ОК 1 ОК 4

	Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.		ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 составить сообщение по одной из тем: «Роль фельдшера в профилактике ОРВИ», «Современные методы лечения ОРВИ», «Врожденная краснуха», «Менингококковая инфекция у детей 1 года жизни», «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций»	1	
	Практические занятия №12. Лечение менингококковой инфекции. Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с менингококковой инфекцией, определяют тактику ведения ребенка при этих заболеваниях. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при менингококковой инфекции. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	Самостоятельная работа обучающихся №12 заполните таблицу «Основные дифференциально - диагностические признаки капельных инфекций у детей»	3	
Тема 3.9. Лечение эпидемического паротита.	Содержание учебного материала Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	2	2 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся №12 составить презентацию по одной из тем: «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций», «Особенности скарлатины у детей до 1 года», «Эпидемический паротит или «свинка»?», «Роль фельдшера в профилактике ОКИ».	1	
Тема 3.10. Лечение полиомиелита.	Содержание учебного материала Полиомиелит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении полиомиелита. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12 составить презентацию по одной из тем: «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций», «Особенности скарлатины у детей до 1 года», «Эпидемический паротит или «свинка»?», «Роль фельдшера в профилактике ОКИ».</p>	1	
	<p>Практические занятия 13. Лечение полиомиелита, эпидемического паротита. Проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с эпидемическим паротитом, полиомиелитом, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	6	<p>2 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12 составить презентацию по одной из тем: «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций», «Особенности скарлатины у детей до 1 года», «Эпидемический паротит или «свинка»?», «Роль фельдшера в профилактике ОКИ».</p>	3	
<p>Тема 3.11. Лечение кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза.</p>	<p>Содержание учебного материала Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.</p>	2	<p>2 ОК 4 ПК 2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12 составить презентацию по одной из тем: «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций», «Особенности скарлатины у детей до 1 года», «Эпидемический паротит или «свинка»?», «Роль фельдшера в профилактике ОКИ».</p>	1	
<p>Тема 3.12. Лечение дизентерии.</p>	<p>Содержание учебного материала Дизентерия. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.</p>	2	<p>2 ОК 5 ПК 2.5</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12 составить презентацию по одной из тем: «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций», «Особенности скарлатины у детей до 1 года», «Эпидемический паротит или «свинка»?», «Роль фельдшера в профилактике ОКИ».</p>	1	
	<p>Практические занятия 14. Лечение кишечных инфекций. Проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с кишечными инфекциями, определяют тактику ведения ребенка при кишечных инфекциях, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кишечных инфекциях, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №13 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций»</p>	3	
<p>Тема 3.13. Лечение инфекционного гепатита.</p>	<p>Содержание учебного материала Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2 ОК 1 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12 составить презентацию по одной из тем: «Атипичные формы ветряной оспы у детей», «Осложнения скарлатины», «Инфекционно-токсический шок», «Дифтерия других локализаций», «Особенности скарлатины у детей до 1 года», «Эпидемический паротит или «свинка»?», «Роль фельдшера в профилактике ОКИ».</p>	1	
	<p>Практические занятия №15. Обобщение и систематизация знаний Лечение инфекционного гепатита. Проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с инфекционным гепатитом, определяют тактику ведения ребенка при инфекционном гепатите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при инфекционном гепатите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	6	2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	Самостоятельная работа обучающихся №14 заполните таблицу «Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом «желтухи» Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи	3	
УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста – дифференцированный зачет		36	
Тема 1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	6	3 ПК 2.1 ПК 2.8
	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.		
	Выделение основных синдромов, их обоснование, постановка предварительного диагноза.		
	Составление плана обследования пациента, подготовка пациентов к методам исследования: лабораторным, функциональным, инструментальным. Интерпретация результатов методов исследования.		
	Оформление медицинской документации.		
	Выбор тактики ведения и составление индивидуального плана лечения пациента при заболеваниях органов пищеварения у детей. Выполнение лечебных врачебных назначений.		
	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, метеоризме).		
Тема 2. Лечение заболеваний органов кровообращения у детей	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	6	3 ПК 2.1 ПК 2.8
	Выделение основных синдромов, их обоснование и постановка предварительного диагноза.		
	Составление плана обследования пациента, подготовка пациентов к методам исследования: лабораторным, функциональным, инструментальным. Интерпретация результатов методов исследования.		
	Оформление медицинской документации.		
	Выбор тактики ведения и составление индивидуального плана лечения пациента при заболеваниях сердца у детей.		
	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при сердечной недостаточности).		
Тема 3. Лечение болезней системы кровотока.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	6	3 ПК 2.1 ПК 2.8
	Выделение основных синдромов, их обоснование и постановка предварительного диагноза.		
	Составление плана обследования пациента, подготовка пациентов к методам исследования: лабораторным, функциональным, инструментальным. Интерпретация результатов методов исследования.		
	Оформление медицинской документации.		

	Выбор тактики ведения и составление индивидуального плана лечения пациента при заболеваниях крови у детей. Выполнение лечебных врачебных назначений.		
	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении).		
Тема 4. Лечение болезней системы дыхания.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	6	3 ПК 2.1 ПК 2.8
	Выделение основных синдромов, их обоснование и постановка предварительного диагноза.		
	Составление плана обследования пациента, подготовка пациентов к методам исследования: лабораторным, функциональным, инструментальным. Интерпретация результатов методов исследования.		
	Оформление медицинской документации.		
	Выбор тактики ведения и составление индивидуального плана лечения пациента при заболеваниях органов дыхания у детей. Выполнение лечебных врачебных назначений.		
	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (ложный круп, приступ бронхиальной астмы).		
Тема 5. Лечение заболеваний почек, мочевыводящих путей у детей.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	6	3 ПК 2.1 ПК 2.8
	Выделение основных синдромов, их обоснование и постановка предварительного диагноза.		
	Составление плана обследования пациента, подготовка пациентов к методам исследования: лабораторным, функциональным, инструментальным. Интерпретация результатов методов исследования.		
	Оформление медицинской документации.		
	Выбор тактики ведения и составление индивидуального плана лечения пациента при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Выполнение лечебных врачебных назначений.		
	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при почечной колике, ОПН и ХПН).		
Тема 6. Лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов.	6	3 ПК 2.1 ПК 2.8
	Выделение основных синдромов, их обоснование и постановка предварительного диагноза.		
	Составление плана обследования пациента, подготовка пациентов к методам исследования: лабораторным, функциональным, инструментальным. Интерпретация результатов методов исследования.		
	Оформление медицинской документации.		
	Выбор тактики ведения и составление индивидуального плана лечения пациента при заболеваниях при заболеваниях эндокринной системы. Выполнение лечебных врачебных		

	назначений.		
	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (при гипо- и гипергликемических комах).		
	Заполнение дневников. Дифференцированный Зачет		
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - дифференцированный зачет		36	
1.Приемное отделение	прием пациентов в отделение;	6	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	опрос и объективное обследование пациента;		
	заполнение медицинской документации, в т.ч. лист осмотра пациента врачом приемного покоя;		
	произведение анализа полученных данных и постановка предварительного диагноза;		
	проведение антропометрических измерений;		
	проведение санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ);		
	выявление педикулеза и проведение дезинсекции;		
	транспортировка пациента;		
	оказание пациенту неотложной помощи.		
2.Терапевтическое отделение		30	
Палаты терапевтического отделения	владение умением общения с пациентом	5	
	проведение обследования пациента		
	выявление и оценка основных симптомов		
	постановка и обоснование предварительного врачебного диагноза	4	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	определение показаний к дополнительному обследованию		
	подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования		
	интерпретирование результатов дополнительного обследования		
	определение объемов лечебных мероприятий	4	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	определение тактики ведения пациента		
	проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения		
выполнение мероприятий по уходу за пациентами в соответствии со стандартами сестринского ухода, оценка их эффективности	4	3 ОК 1-	

	документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентом		ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	оценка эффективности лечебных мероприятий		
	составление плана реабилитации пациента при различных заболеваниях		
	оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	4	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей коммуникации с родственниками, медицинским персоналом		
	проведение санитарно-просветительной работы		
	правильно оформлять медицинскую документацию	4	
	подготовка пациента к дополнительному обследованию		
	снятие ЭКГ и оценка ее изменения		
	соблюдение техники безопасности		
Процедурный кабинет	осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета; обработка рук перед манипуляцией; накрытие стерильного стола; разведение антибиотиков; сборка шприца и набор лекарства из ампулы, флакона; выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля;	5	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Лечение пациентов инфекционного профиля) - дифференцированный зачет		72	
1.Приемное отделение инфекционного стационара	заполнить экстренное извещение дать телефонограмму в органы сан.эпид. надзора собрать эпидемиологический анамнез провести объективное обследование пациента поставить предварительный диагноз, обосновать его заполнить карту стационарного больного обработать больного с педикулезом провести полную и частичную санитарную обработку пациентов оказать экстренную помощь при неотложных состояниях провести текущую дезинфекцию	24	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8

	<p>работать с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ</p> <p>надевать и снимать противочумный костюм</p>		
2. Сестринский пост инфекционного стационара	<p>работать в боксе</p> <p>выполнять противоэпидемический режим инфекционного отделения</p> <p>провести расспрос инфекционного больного</p> <p>провести объективное обследование инфекционного больного</p> <p>выявить и трактовать ведущие синдромы заболеваний</p> <p>анализировать результаты дополнительных методов обследования, обосновать клинический диагноз</p> <p>составить план лечения инфекционного больного</p> <p>оказать экстренную помощь при неотложных состояниях: пищевом отравлении, осложнениях брюшного тифа, стенозе гортани</p> <p>составить план противоэпидемических мероприятий в эпид. Очаге</p>	24	<p>3</p> <p>ОК 1- ОК13</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.8</p>
3.Процедурный кабинет	<p>осуществить забор, хранение и транспортировку материала от больного на различные виды лабораторного исследования:</p> <p>Посев крови на: гемокультуру; серологические пробы; ВИЧ – инфекцию; менингококк; Н – антиген;</p> <p>Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование;</p> <p>Забор ликвора на: цитоз; бак. исследование;</p> <p>Взятие мазка из носоглотки на: менингококк; вирусы;</p> <p>Взятие кала на: бактериологическое исследование; копрограмму; яйца глист; микропейзаж;</p> <p>Взятие мочи на: общий анализ; бактериологическое исследование; желчные пигменты</p> <p>Оформить документацию инфекционного стационара: вести карту стационарного больного; форму № 30; историю болезни</p> <p>Составить требование в аптеку</p> <p>Раздать лекарства</p> <p>Осуществить манипуляции по уходу за инфекционными больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача пищи и кормление тяжелобольного; - проведение водно – чайной паузы; - промывание желудка; - очистительные, сифонные клизмы; - пероральная дегидратация <p>Выполнить инъекции: п/к; в/м; в/в; введение иммуноглобулинов; постановка капельниц;</p>	24	<p>3</p> <p>ОК 1- ОК13</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.8</p>

	<p>постановка кожно – аллергических проб</p> <p>Провести дезинфекцию: посуды; инвентаря; предметов ухода; инструментов; выделений пациента; остатков пищи</p> <p>проведение предстерилизационной очистки</p> <p>инструментария с последующим проведением контроля;</p>		
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - дифференцированный зачет		72	
1. Хирургическое отделение	Проведение обследования пациента, определение показаний к дополнительному обследованию, постановка и обоснование предварительного диагноза	12	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
Сестринский пост	<p>Подготовка пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения; - проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного; - смена нательного и постельного белья; <p>Применение средств транспортировки пациентов в операционную</p> <p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка и запись в учебной истории; - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; - состояние кожи, слизистых; - состояние зрачка; - динамика пульса, АД; - “выход” пациента из наркоза <p>Помощь операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработке рук перед операцией; - при облачении в стерильное белье; - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции; - при проведении текущей уборки <p>Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) перекладывании и укладке пациента на операционном столе; б) проведении инфузионно-трансфузионной терапии в послеоперационном периоде в) в палате: - подготовка функциональной кровати; <ul style="list-style-type: none"> - подготовка постели для послеоперационного больного; - подготовка предметов ухода за больными; 		
		12	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8

	<ul style="list-style-type: none"> - подключение кислорода; - подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа; - подготовка мониторингового оборудования; <p>г) проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать;</p> <p>Наблюдение за послеоперационными пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и плана действий; - выполнение врачебных назначения, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения. 		
	<p>Обработка рук: - перед манипуляцией и после нее; - перед операцией и после операции;</p> <p>Надевание и снятие стерильной одежды, перчаток</p> <p>Приготовление:- мини-стола для инъекций; - накрывание стола (стерильного) в процедурном кабинете; - мини-стола для перевязок</p> <p>Подготовка и проведение в/в инфузий</p> <p><i>Участие в переливании крови и кровозаменителей:</i> - определение группы и фактора крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; - наблюдение за пациентом в ходе переливания <p><i>Оформление документации:</i> - журнала учета инфузионно- трансфузионных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты; - протокола переливания крови <p>Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям:</p> <p>а) рентгенографии: - желудка; - 12-перстной кишки; - желчного пузыря; - мочевыводящей системы (методика проведения, необходимое оборудование и фармакологические средства);</p> <p>б) к УЗИ различных органов и систем;</p> <p>в) эндоскопическим исследованиям: - ЭГДС; - лапароскопии; - цистоскопии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ректороманоскопии; - бронхоскопии; <p>г) компьютерной томографии.</p>	12	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях		3
«Чистая» и «гнойная» перевязочная	- Подготовка перевязочных материалов к стерилизации;	12	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	- Подготовка к стерилизации операционного белья;		
	- Обработка и подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария;	12	3

	- Промывание ран, дренажей, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовывать системы, записать методику в дневнике);		ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	- Проведение всех видов уборок		
	- Помощь врачу при смене дренажей, ревизия раны (запись методики).		3
	- Приготовление стерильного стола		ОК 1- ОК13
	- Проведение перевязок курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;	12	ПК 2.1 ПК 2.8
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - дифференцированный зачет		90	
1. Родблок	- проведение санитарной обработки роженицы; - определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери в родах; - выявление осложнений беременности и родов; - наружное и внутреннее акушерское исследование; - наблюдение за роженицей; - участие в приеме физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первичного туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленнореи;	10	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	- проведение профилактики кровотечения при родах; - оценка кровопотери и осмотр после родов; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови.	10	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
2.Послеродовое с палатами совместного пребывания матери и ребенка	Наблюдение и оценка состояния родильницы и выявление ранней симптоматики переходных состояний у родильницы и новорожденного; - Советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного;	10	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1

	<ul style="list-style-type: none"> - Пеленание и антропометрия новорожденного; - Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки у новорожденного; - Проведение термометрии у родильницы и новорожденного; - Выявление симптомов лактостаза и проведение доврачебной помощи как профилактики мастита у матери; - Обучение матери правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления; - Обучение матери общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка); 		ПК 2.8
	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение матери этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание); - Советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка; - Уход за швами и снятие швов; - Советы родильнице по ее личной гигиене с учетом процесса инволюции в матке с целью профилактики осложнений (субинволюция матки, лохиометроз, эндометрит и т.д.) - Советы родильнице по комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы. - Оформление документации при выписке родильницы из стационара; - Проведение туалета родильницы по назначению врача; - Контроль за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов. 	5	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
3.Отделение патологии беременных	<ul style="list-style-type: none"> - Прием пациенток с патологией беременности в стационар; - Транспортировка больных; - Соблюдение этических норм в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери; - Подготовка беременной к внутреннему исследованию; - Контроль состояния беременной: <ul style="list-style-type: none"> а) измерение АД; б) контроль динамики отеков; в) контроль веса пациентки; г) измерение суточного диуреза; д) проведение пробы по Зимницкому; е) выявление начала родовой деятельности; 	10	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8

	<p>ж) подготовка роженицы к переводу в родильный стационар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление ухода за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией; - Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам; - Раздача лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдение за их правильным и своевременным приемом, выявление побочных эффектов, рекомендации по их устранению; - Выполнение врачебных назначений беременным с осложненным течением беременности; - Оказание неотложной помощи для снятия судорожного синдрома при эклампсии 	5	<p>3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8</p>
4.Отделение новорожденных	<ul style="list-style-type: none"> - Укладывание ребенка в кроватку; - Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки); - Проведение утреннего туалета новорожденного; - Подмывание новорожденного; - Профилактика опрелостей; - Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ногтями новорожденного; - Кормление новорожденного с ложки, из бутылочки, через зонд; - Проведение термометрии и построение графика температурной кривой; - Измерение пульса у новорожденного; 	10	<p>3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Подсчет частоты дыхательных движений; - Применение грелки, пузыря со льдом; - Закапывание капель в глаза, нос; - Сбор мочи на общий анализ у новорожденного; - Расчет суточного и разового количества питания доношенному ребенку Проведение контрольного кормления; - Проведение фототерапии; - Пеленание новорожденных; - Санация ВДП; - Наблюдение за характером стула. 	5	<p>3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8</p>
5.Гинекологическое отделение консервативных методов лечения: а) пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> - проведение гинекологического обследования; - постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной; - организация наблюдения и ухода за гинекологическими больными; 	10	<p>3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - подготовка пациентки к дополнительным методам исследования, особенности проведения процедур; - оформление медицинской документации гинекологического стационара; 	5	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
6.Оперативная гинекология: а) пост медицинской сестры в малой операционной	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациентки к малым и большим гинекологическим операциям; - оценка состояния и уход за больной в послеоперационном периоде; 	5	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментария и ассистирование при малых гинекологических операциях; - забор материала на исследование, - оформление документации. 	5	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста - дифференцированный зачет		90	
1. Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> Приготовление дезинфицирующих растворов. Заполнение документации приемного отделения. Санитарная обработка больных детей. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода. 	10	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	<ul style="list-style-type: none"> Антропометрия, оценка физического развития по центильной таблице. Подсчёт: - частоты дыхательных движений; - пульса. Измерение артериального давления. Взятие мазка из: - зева ; - носа Субъективное и объективное исследование пациента. Поставка и обоснование предварительного диагноза. Тактика федьшера. 	10	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение экстренного извещения в ГСЭН. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Транспортировка больных детей в отделение. 	10	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
2.Детское соматическое	Уборка кабинета: - текущая;	6	3

отделение	- заключительная; - генеральная. Обработка рук перед манипуляцией. Накрытие стерильного стола.		ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
Процедурный кабинет	Расчёт дозы, разведение и введение антибиотиков. Парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов. Набор лекарства из: - ампулы; - флакона. Предстерилизационная очистка инструментария и контроль.	6	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	Сборка системы для в/в вливания. Оформление медицинской документации кабинета. Забор крови на биохимическое исследование.	6	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
Пост медицинской сестры	Субъективное и объективное обследование пациента. Оценка тяжести состояния больного ребенка. Составить план дополнительных исследований и интерпретировать их результаты. Поставить и обосновать клинический диагноз. Составление плана меикаментозного лечения	10	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	Термометрия и построение графика температурной кривой. Подсчёт пульса, числа дыхательных движений. Выявление скрытых и явных отеков, измерение суточного диуреза. Орошение слизистой полости рта. Приготовление и раздача лекарства больным детям.	6	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	Сбор мочи у грудных детей : - на общий анализ; - на анализ по Нечипоренко. Проведение пробы по Зимницкому. Измерение артериального давления у детей разного возраста и оценка результатов. Участие в дуоденальном и желудочном зондировании.	6	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	Взятие кала на бактериологическое исследование. Взятие кала на копрограмму и яйца глистов. Проведение очистительной и лекарственной клизмы. Введение газоотводной трубки.	6	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1

	Применение мази, пластыря, детской присыпки. Закапывание капель в:- глаза; - нос; - уши.		ПК 2.8
	Промывание желудка ребенку. Оформление всех видов направлений на исследования. Подготовка больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований.	6	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
	Расчёт дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью. Оценка пробы Сулковича. Изоляция инфекционного больного. Постановка банок горчичников; горчичное обертывание детей.	8	3 ОК 1- ОК13 ПК 2.1 ПК 2.8
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – экзамен (VI семестр)			
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста - экзамен (VI семестр)			
ПМ.02 Лечебная деятельность - экзамен квалификационный (VI семестр)			
		Всего:	1383
Темы курсовых проектов по МДК 02.01; МДК 02.02; МДК 02.03; МДК 02.04:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая деятельность фельдшера при хронических обструктивных бронхитах на догоспитальном этапе. 2. Диагностическая деятельность фельдшера при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. 3. Диагностическое значение объективных методов обследования в работе фельдшера при пневмониях. 4. Диагностика острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе. 5. Диагностика гипертонического криза на догоспитальном этапе. 6. Участие фельдшера в диагностике острых гепатитов на догоспитальном этапе. 7. Участие фельдшера в диагностике желтухи на догоспитальном этапе. 8. Диагностика менингеального синдрома на догоспитальном этапе. 9. Диагностика травм на догоспитальном этапе. 10. Диагностика синдрома «острого живота» на догоспитальном этапе. 11. Диагностическая деятельность фельдшера при кровотечениях из женских половых органов на догоспитальном этапе. 12. Диагностическая деятельность фельдшера при позднем гестозе на догоспитальном этапе. 13. Диагностическая деятельность фельдшера при комах на догоспитальном этапе. 14. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе. 15. Лечение острого коронарного синдрома в объеме доврачебной помощи. 16. Роль фельдшера в лечении пациентов с гипертоническим кризом на догоспитальном этапе. 17. Дифференциальная диагностика и тактика оказания неотложной помощи при остром нарушении мозгового 			обязат. ауд. нагрузк а в часах на выполн ение и защиту КП 30 ч.

<p>кровообращения фельдшером на догоспитальном этапе.</p> <p>18. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы (астматическом состоянии) в объеме доврачебной помощи.</p> <p>19. Роль фельдшера в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний женской половой сферы.</p> <p>20. Роль фельдшера в профилактике послеродовой гнойно-септической инфекции.</p> <p>21. Роль фельдшера в профилактике невынашивания беременности.</p> <p>22. Роль фельдшера в диагностике узких тазов. Профилактика осложнений и своевременная госпитализация.</p> <p>23. Роль фельдшера в выявлении, ведении беременных с экстрагенитальной патологией, профилактика осложнений.</p> <p>24. Роль фельдшера, при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах.</p> <p>25. Роль фельдшера, при родах вне лечебного учреждения.</p> <p>26. Роль фельдшера в диагностике «острых» заболеваний женской половой системы.</p> <p>27. Лечение ОРВИ у детей в амбулаторных условиях.</p> <p>28. Оказание неотложной помощи при гипертермии на догоспитальном этапе.</p> <p>29. Тактика фельдшера при острых экзогенных отравлениях.</p> <p>30. Оказание неотложной помощи при черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе.</p> <p>31. Оказание неотложной помощи при ангионевротическом отёке и крапивнице на догоспитальном этапе.</p> <p>32. Оказание неотложной помощи при асфиксии на догоспитальном этапе.</p> <p>33. Оказание неотложной помощи при судорогах на догоспитальном этапе.</p> <p>34. Оказание неотложной помощи при отравлении лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедикаментозного значения на догоспитальном этапе.</p> <p>35. Оказание неотложной помощи при отравлении алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводов (суррогатами) на догоспитальном этапе.</p> <p>36. Оказание неотложной помощи при отморожениях на догоспитальном этапе.</p> <p>37. Оказание неотложной помощи при ожогах, гипотермии на догоспитальном этапе.</p> <p>38. Оказание неотложной помощи при судорогах на догоспитальном этапе.</p> <p>39. Оказание неотложной помощи при отравлении лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедикаментозного значения на догоспитальном этапе.</p> <p>40. Оказание неотложной помощи при отравлении алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводов (суррогатами) на догоспитальном этапе.</p> <p>41. Оказание неотложной помощи при отморожениях на догоспитальном этапе.</p> <p>42. Оказание неотложной помощи при ожогах, гипотермии на догоспитальном этапе.</p> <p>43. Работа фельдшера в выявлении риска развития и проведение ранней диагностики гипертонической болезни на ФАПе.</p> <p>44. Медицинское сопровождение здоровых детей первого года жизни.</p> <p>45. Выполнение национального календаря профилактических прививок в условиях ФАПа.</p>		
---	--	--

<p>46. Организация деятельности фельдшера ФАПа. 47. Техника безопасности и охрана труда на ФАПе. 48. Социальная и правовая защита медицинских работников в условиях ФАПа. 49. Организация деятельности фельдшера ССМП. 50. Техника безопасности и охрана труда на ССМП. 51. Применение методов медицинской статистики для определения эффективности деятельности работы ССМП. 52. Социальная и правовая защита медицинских работников в условиях ССМП. 53. Применение методов медицинской статистики для определения эффективности деятельности работы ФАПа. 54. Распространенность и структура заболеваний мочевой системы у детей. 55. Нерациональное питание и его влияние на развитие различной патологии в детском возрасте. 56. Риск развития осложнений сахарного диабета у детей, тактика ведения. 57. Эффективность современных antimicrobial средств при лечении острого и хронического пиелонефрита. 58. Анализ осложнений гипертонической болезни. 59. Эффективность работы фельдшера в зависимости от его личностных качеств (типа нервной деятельности). 60. Анализ частоты послеоперационных осложнений при аппендиците .. 61. Нарушения транспортной иммобилизации пострадавших с травмами и возможные осложнения. 62. Риск профессиональных заражений, их профилактика в отделениях хирургического профиля. 64. Современная медикаментозная терапия ВИЧ – инфекции и ее эффективность. 65. Значение диетотерапии в лечении хронических заболеваний. 66. Особенности ведения пациентов с проникающим ранением груди. 67. Особенности ведения пациентов при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 68. Особенности ведения пациентов при гастродуоденальном кровотечении. 69. Современная тактика ведения больных с хроническим панкреатитом. 70. Участие фельдшера в лечении пациентов с болезнью Паркинсона. 72. Особенности клинических проявлений и лечения больных с заболеваниями органов ЖКТ. 73. Особенности клинических проявлений и тактика фельдшера при перитоните. 74. Особенности ведения пациента с тупой травмой живота. 75. Особенности клинических проявлений и тактика фельдшера при лечении гломерулонефрита. 76. Клиника, принципы лечения больных с переломом крупных трубчатых костей. 77. Клиника, принципы лечения больных с судорожным синдромом. 78. Особенности ведения пациентов с бронхиальной астмой. 79. Распространенность и структура заболеваний мочевой системы у детей. 80. Нерациональное питание и его влияние на развитие различной патологии.</p>	<p>сам. внеауд. нагрузк а в часах на выполн</p>	
---	---	--

Самостоятельная работа на выполнение курсового проекта	КП 15 ч.	
---	-------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Лечение пациентов детского возраста»

Перечень оборудования и технологического оснащения учебных кабинетов

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля № 4203

-учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, модель последствий диабета, модель последствий гипертензии, фонендоскопы, венозные жгуты, одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания, пинцеты, шпатели, лотки разные, грелки, кружка Эсмарха, катетеры, мочеприёмник.

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля №4205

-учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, инструментальный столик, штатив для внутривенный инфузий, стол для оснащения, лотки, медицинский инструментарий, ватно-марлевый материал, противопролежневый матрац, пикфлуометр, накладки, пеленки, халаты, маски, перчатки одноразовые, носовые конюли для оксигенотерапии, тематические укладки.

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля № 3111

-учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, фантом головы, аппарат для измерения давления, накладки для в/в, в/м инъекций, плакаты.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля № 4207

-учебная мебель, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля № 4208

-бикс, пинцет анатомический, плакат, стенд 600x400, стенд 900x600, шкаф хирургический, накладка на руку для в/в инъекций, фантом предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом туловища для обработки стом, системный блок, стол операционный, имитатор повреждений «Гоша И», набор операционный большой, набор хирургический, 10 имитатор ранений и поражений, манипуляционный столик, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, пробирки, чашки Петри, штативы для пробирок, штативы для капельниц, маски медицинские, венозные жгуты, ветошь, одноразовые шприцы, системы для в/в вливаний, иглы для различных видов инъекций, лотки, пипетки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелки, кружки Эсмарха, наконечники для клизм, мочевые катетеры, назогастральные зонды, пузыри для льда, перчатки медицинские, термометры медицинские, бинты, вата, клеенка, пеленки впитывающие, мочеприемники разные, простыни, пеленки, полотенца, салфетки марлевые, марля, таз, наглядные пособия (таблицы, презентации), комплект учебно-методической документации, шины, методический уголок, уголок охраны труда.

Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи № 4218, 4218А

-учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, набор инструментов, имитатор трудных родов, модель матки беременной, наглядные пособия, фантом таза, фантом женской промежности для наложения швов, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизмов родов), фантом матка со сменными шейками.

Кабинет лечения пациентов детского возраста №1116

-учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда;
- Средства ухода за новорожденным (набор средств ухода за новорожденным);
- Средства, применяемые в педиатрии (набор лекарственных препаратов);
- Воспитательные воздействия (набор игрушек);
-Наглядные пособия (комплект учебных пособий, центильные таблицы);
-Комплект настенных учебно-наглядных пособий по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (стенды: Профилактика, Основные принципы иммунопрофилактики, Национальный календарь профилактических прививок);
-Образцы детского питания (смеси, каши, сок, мясное пюре, овощное пюре)

-Портреты и цитаты выдающихся педиатров;

- Пупсы, кукла, пупс в кроватке, термометр медицинский и водяной, пробирки, перчатки, шприцы, ванночка (большая и малая), катетер аспирационный с вакуум-контролем, пупочный зажим, набор для новорожденного (браслеты и.т.д.), клизма №1, соски, бутылочки, ершик для бутылочек, детский стаканчик, кувшин, присыпка, ватные палочки и диски, вата, бинты, набор пеленок, распашонки, чепчики, памперсы, одноразовые пеленки, маски, перчатки, шприцы (разной вместимостью, мл), тонометр, грелка, набор для обработки пупочной ранки, банка для сбора мочи, чашка Петри, предметное стекло, стакан, физиологический раствор, капельницы, мочеприемник, сантиметровые ленты, пипетки, полотенца, клеенка малая, штатив для длительных инфузионных вливаний на трех опорах.

Кабинет лечения пациентов детского возраста № 4215

-учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, весы электронные для взвешивания грудных детей, стол пеленальный, медицинский, средства ухода за новорожденным, пробирки, шпатель, перчатки, шприцы, шкала Апгар, мешок Амбу с маской для новорожденного, набор для обработки пупочной ранки, набор для измерения окружности груди и головы, набор для проведения утреннего туалета новорожденного, набор для согревающего компресса на ухо.

-классная доска;

-мультимедийный проектор;

-проекционный экран;

-компьютер;

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера,
- детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры или интерактивная
- доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1.Основная литература:

1. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 394с.:ил.-(СМО)

2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11613>

3. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>

4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю : учебное пособие / Алиханов Х.А. под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 667 с. — ISBN 978-5-406-04958-7. — URL: <https://book.ru/book/919345>

8. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие /

Славянова И.К. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511>

4.2.2. Дополнительная литература:

7. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » (с изменениями на 10 июня 2016 года. <https://www.gosminzdrav.ru>

8. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <https://www.gosminzdrav.ru>

9. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

10. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 <https://www.gosminzdrav.ru>

11. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

12. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466000>

4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

13.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

14.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

15. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

16. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

18.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов.Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.4.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Лечение пациентов детского возраста», «Оказание акушерско-гинекологической помощи» образовательного учреждения;

Учебная практика проводится в учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Лечение пациентов детского возраста», «Оказание акушерско-гинекологической помощи» образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, докладов).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК.02.01	Э (4, 5 семестр)
МДК.02.02	Э (4, 5 семестр)
МДК.02.03	Э (6 семестр)
МДК.02.04	Э (6 семестр)
УП.02.01	З (4 семестр)
УП.02.02	З (4 семестр)
УП.02.03	ДЗ (6 семестр)
УП.02.04	ДЗ (6 семестр)
ПП.02.01	ДЗ (5,6 семестр)
ПП.02.02	ДЗ (5 семестр)
ПП.02.03	ДЗ (6 семестр)
ПП.02.04	ДЗ (6 семестр)
ПМ.02	Экзамен (квалификационный) (6 семестр)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ПО.1 назначения лечения и определения тактики ведения пациента; ПО.2 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; ПО.3 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; ПО.4 оказания медицинских услуг в терапии, онкологии; ПО.5 инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; У.1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний; У.2 определять тактику ведения пациента; У.3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; У.4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; У.5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; У.6 определять показания к госпитализации пациента и организовать	ОК 1. - ОК. 13	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.
		ПК 2.1.- 2.8	

<p>транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; У.7 проводить лечебно-диагностические манипуляции; У.8 проводить контроль эффективности лечения; У.9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p>3.1 принципы лечения и ухода в терапии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; 3.2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; 3.3 показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; 3.4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; 3.5 особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.</p>			
<p>ПО.1 назначения лечения и определения тактики ведения пациента; ПО.2 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; ПО.3 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; ПО.4 оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, ПО.5 офтальмологии, оториноларингологии; У.1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний; У.2 определять тактику ведения пациента; У.3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; У.4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; У.5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; У.6 определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; У.7 проводить лечебно-диагностические манипуляции; У.8 проводить контроль эффективности лечения; У.9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p>3.1 принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии,</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 2.1.- 2.8</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>	<p>МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</p>

<p>офтальмологии; оториноларингологии, при осложнениях заболеваний; 3.2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; 3.3 показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; 3.4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; 3.5 особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.</p>			
<p>ПО.1 назначения лечения и определения тактики ведения пациента; ПО.2 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; ПО.3 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; ПО.4 оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии, У.1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний; У.2 определять тактику ведения пациента; У.3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; У.4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; У.5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; У.6 определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; У.7 проводить лечебно-диагностические манипуляции; У.8 проводить контроль эффективности лечения; У.9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. 3.1 принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии; 3.2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; 3.3 показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; 3.4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; 3.5 особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>
<p>ПО.1 назначения лечения и определения тактики ведения пациента; ПО.2 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p>	<p>ПК 2.1 - 2.8</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>	<p>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста</p>

<p>ПО.3 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>ПО.4 оказания медицинских услуг в педиатрии,</p> <p>У.1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>У.2 определять тактику ведения пациента;</p> <p>У.3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>У.4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>У.5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>У.6 определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>У.7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>У.8 проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>У.9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p>3.1 принципы лечения и ухода в педиатрии;</p> <p>3.2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>3.3 показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>3.4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>3.5 особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.</p>	<p>ПК 2.1-2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни. 	
---	-------------------	---	--