

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.23.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

(4 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования*

(Год приема: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 определения групп риска развития различных заболеваний;

ПО 2 формирования диспансерных групп;

ПО 3 проведения специфической и неспецифической профилактики;

ПО 4 организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

ПО 5 проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

У₁ организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

У₂ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

У₃ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

У₄ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

У₅ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

У₆ обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;

У₇ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

У₈ определять группы риска развития различных заболеваний;

У₉ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

У₁₀ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

У₁₁ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

У₁₂ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

У₁₃ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

У₁₄ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

У₁₅ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

У₁₆ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

З₁ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

З₂ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

З₃ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

- 3.4 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- 3.5 принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- 3.6 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- 3.7 виды профилактики заболеваний;
- 3.8 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- 3.9 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- 3.10 методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- 3.11 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- 3.12 пути формирования здорового образа жизни населения;
- 3.13 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- 3.14 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- 3.15 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

В результате изучения профессионального модуля ПМ 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения на углубленном уровне, обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ.04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания

гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения в соответствии с учебным планом (УП):

максимальная учебная нагрузка – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 84 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет **МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.6. Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные : лекции (теоретические занятия), лекция-дискуссия.

1.6.2 Активные и интерактивные : деловая игра.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 04 Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК .1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Профилактическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Всего часов (макс. учебная нагрузка без практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения.	36	24	8	16	4	12		72
ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9	Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.	65	87	29	58	22	36		
ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.9	Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.	31	15	5	10	4	6		
	Всего:	198	126	42	84	30	54		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Профилактическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
ПМ.04 МДК04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		126	
Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения		6	
Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики, формирование здорового образа жизни населения, организация здоровьесберегающей среды	<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с программой ГИА, формами контроля, основной и дополнительной литературой. Формирование здорового образа жизни населения, организацию здоровьесберегающей среды. Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика</p>	2	ПК.4.1 ПК.4.2 ОК 3 ЛР 4 ЛР18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению внеаудиторной работ</p>	1	
Тема 1.2. Охрана здоровья здоровых в России,	<p>Содержание учебного материала Гигиеническое обучение и воспитание населения, работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней</p>	2	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 6 ЛР19 ЛР8

проведение гигиенического обучения и воспитания населения, организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья	продолжительности и качества жизни населения. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Написать сообщение на тему: Гигиеническое воспитание и обучение населения.	1	
Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения		33	
Тема 2.1. Диспансеризация населения	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с программой ГИА, формами контроля, основной и дополнительной литературой. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний. Преимущество диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.	2	ПК.4.4 ПК.4.5 ОК 7 ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся: № 3 написание сообщения на тему: «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения»	1	

Тема 2.2. Профилактика болезней системы крово- обращения, органов дыхания.	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней системы кровообращения(стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней	2	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 8 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся: № 4 написание сообщения на тему: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей	1	
Тема 2.3. Профилактика болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих тей.	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней органов пищеварения (неправильное питание, стрессы, курение, злоупотребление алкоголя, генетическая предрасположенность, неблагоприятная экологическая ситуация, профессиональные вредности, наличие аллергенов, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов пищеварения.	2	ПК.4.1ПК.4.2П К.4.6ПК.4.7 ОК 9 ЛР6
	Самостоятельная работа обучающихся: № 5 написание сообщения на тему: «Скрининговая диагностика болезней почек и мочевыводящих путей»,	1	
Тема 2.4. Профилактика болезней костно- мышечной системы и соединительной ткани, эндокринной системы,	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани (генетическая предрасположенность, профессиональные вредности, злоупотребление алкоголя, курение, неправильное питание, авитаминозы, стрептококковые инфекции и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	ПК.4.5ПК.4.7П К.4.8 ОК 10 ЛР5 ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся: № 6 написание сообщения на тему: «Средства профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ»,	1	

расстройств питания и нарушений обмена веществ.			
Тема 2.5. Профилактика болезней крови, кроветворных органов и аллергических болезней.	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов (генетическая предрасположенность, сбалансированное питание, употребление имеющих побочное действие лекарственных препаратов, чрезмерная инсоляция, профессиональные вредности, увлечение донорством, хроническая потеря крови и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и Факторы риска развития аллергических болезней (2	ПК.4.7ПК.4.8П К.4.9 ОК 11 ЛР3 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся: № 7 написание сообщения на тему : «Средства профилактики болезней нервной системы»,	1	
Тема 2.6. Профилактика в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала Факторы риска развития акушерской патологии. Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка.. Профилактика привычногоневынашивания и других осложнений беременности и родов. Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей.. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода.	2	ПК.4.1ПК.4.2П К.4.3ПК.4.5 ОК 13 ЛР10 ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: № 8 написание сообщения по одной из тем: Средства профилактики в акушерстве и гинекологии	1	
Тема 2.7. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	Содержание учебного материала Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Индивидуальная оценка физического развития с использованием таблиц, разработанных на основе региональных шкал регрессии массы тела по длине тела. Исследование физической подготовленности. Этапность оценки физического развития ребенка	2	ПК.4.8ПК.4.9 ОК 12 ЛР16 ЛР17
	Самостоятельная работа обучающихся: № 9 Написать сообщение по теме: «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения»	1	

Тема 2.8. Профилактика хирургических заболеваний и состояний, ортопедических болезней и онкологических заболеваний.	.Содержание учебного материала Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний и коррекция имеющихся факторов риска, развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп, риска развития новообразований. Профилактика хирургических заболеваний. Хронические заболевания периферических артерий. Диагностические методики рекомендованные для скрининга наиболее распространенных заболеваний. Диагностика новообразований. профилактика	2	ПК.4.1ПК.4.3П К.4.9 ОК 1 ЛР1 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: № 10 Написать сообщение по теме: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с хирургическими болезнями»,	1	
Тема 2.9. Профилактика травм, отравлений, болезней нервной системы и некоторых других последствий воздействия внешних причин	Содержание учебного материала Факторы риска развития различных видов травм ,отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. <i>Урок – конференция на тему: « Профилактика травм, отравлений, болезней нервной системы и некоторых других последствий воздействия внешних причин».</i>	2	ПК.4.1ПК.4.2П К.4.3ПК.4.8 ОК 2 ЛР2 ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся: № 11 Написать сообщение по теме: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин»,	1	
Тема 2.10. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических истоматологических заболеваний	Содержание учебного материала Факторы риска развития глаукомы (генетическая предрасположенность, стрессы, артериальная гипертензия, злоупотребление алкоголем и пр.), миопии (неправильное ведение родов, генетическая предрасположенность, зрительная нагрузка), дистрофии сетчатки, катаракты, факторы риска .), острых и хронических тонзиллитов, синуситов различной этиологии, острых и хронических аденоидов, острых и хронических ларингитов и ларинготрахеитов, острых и хронических форм отита различной этиологии, болезней твердых тканей зубов, заболеваний пародонта.	2	ПК.4.1ПК.4.2П К.4.3ПК.4.5 ОК 6-7 ЛР19 ЛР8 ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся: № 12 Написать сообщение по теме: «Организация и проведение диспансеризации пациентов с	1	

	офтальмологическими оториноларингологическими и стоматологическими заболеваниями		
Тема 2.11. Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.	Содержание учебного материала. Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки, развития инфекций, передающихся половым путем. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней кожи и подкожной клетчатки: инфекций кожи и подкожной клетчатки, вирусных инфекций, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающего лишая, герпеса)	2	ПК.4.6ПК.4.7 ОК 5 ЛР 15 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся: № 13 Написать сообщение на тему: Профилактика болезней передающихся половым путем	1	
Раздел 3. Проведение санитарно–противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика		87	
Тема 3.1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней, проведение иммунопрофилактики.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с программой ГИА, формами контроля, основной и дополнительной литературой Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической направленности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции,	2	ПК.4.4ПК.4.5 ОК 4 ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся: № 14 Написать сообщение на тему: Организация профилактики инфекционных болезней	1	
Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства	Содержание учебного материала Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства. Основные профессиональные вредности у животноводов и птицеводов. Заболевания у работников, возникающие при контакте с зараженными животными и птицами: сибирская язва, бруцеллез, туляремия, лептоспироз, туберкулез. Профилактические мероприятия в животноводстве и птицеводстве. Организация мероприятий по снижению заболеваемости работников сельского хозяйства в период массовых полевых работ. Неблагоприятные факторы для работников полеводства.	2	ПК.4.2ПК.4.3 ОК 4 ЛР13
	Самостоятельная работа обучающихся № 15	1	

	Написать сообщение по теме: Организация профилактики работников сельского хозяйства		
	Практическое занятие №1 Формы и методы медицинской профилактики. Организация здоровьесберегающей среды: Организация работы школ здоровья. Санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов. Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.	6	ПК4.1ПК 4.5 ОК 6 ЛР19 ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся: № 16 Подготовить презентацию по теме: «Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких»;	3	
	Практическое занятие №2 Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Центр здоровья: Организация и проведение занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды. Группы проблем для различных групп населения. Требования к организации деятельности центров здоровья. Функции центров здоровья.	6	ПК.4.1ПК.4.2 ОК 3 ЛР4 ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся: № 17 Подготовить презентацию по теме: «Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья»,	3	
	Практическое занятие №3 Диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Этапы диспансеризации. Критерии определения групп здоровья граждан и планирования тактики его ведения по результатам диспансеризации.	6	ПК.4.2ПК.4.3П К.4.5 ОК 8 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Подготовить презентацию по теме: Диспансеризация население.	3	
	Практическое занятие №4 Профилактика болезней внутренних органов и систем. Профилактическая деятельность при работе с пациентами с патологией органов дыхания. Профилактическая деятельность при работе с пациентами с патологией органов сердечнососудистой системы. Профилактическая деятельность при работе с пациентами с патологией органов пищеварения.	6	ПК.4.1ПК.4.2П К.4.5 ОК 6 ЛР19 ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Подготовить презентацию по теме: Профилактика болезней внутренних органов .и систем	3	

	<p>Практическое занятие № 5 Профилактика в акушерстве и гинекологии: Профилактика осложнений беременности и родов. Профилактическая деятельность консультации. Гинекологические заболевания. Профилактика гинекологических заболеваний.</p>	6	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 7-9 ЛР16 ЛР6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: № 20 Подготовить презентацию по теме «Школы будущих матерей», «Школы будущих отцов»</p>	3	
	<p>Практическое занятие №6 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста. Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания у детей и подростков. Методы и оценки физического развития детских коллективов. Профилактика болезней в детском возрасте.</p>	6	ПК.4.7 ОК 9 ЛР6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 21 Составить памятку для родителей по теме: «Заболевания в различных периодах детского возраста»</p>	3	
	<p>Практическое занятие №7 Профилактика хирургических и ортопедических болезней, онкологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений, болезней нервной системы: Онкозаболевания. Реабилитация онкологических больных. Паллиативная помощь онкологическим больным. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений и болезней нервной системы. Профилактика заболеваний позвоночника у детей и взрослых.</p>	6	ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.4.7 ОК 12 ЛР16 ЛР17
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 22 Подготовить презентацию по теме: Профилактика хирургических и ортопедических болезней. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика травм Профилактика отравлений. Профилактика болезней нервной системы.</p>	3	
	<p>Практическое занятие № 8 Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических заболеваний. Школы здоровья. Школы здоровья на этапе развития практического здравоохранения. Профилактика стоматологических, оториноларингологических, офтальмологических заболеваний,</p>	6	ПК.4.1ПК.4.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 23 Подготовить презентацию на тему: «Профилактика офтальмологических и оторингологических заболеваний»</p>	3	

	Практическое занятие № 9 Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Иммунопрофилактика. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний. Активная и пассивная иммунизация. Виды вакцин	6	ПК.4.8ПК.4.9 ОК 13 ЛР10 ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: № 24 Подготовить презентацию на тему: Активная и пассивная иммунизация	3	
Производственная практика ПМ.04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения			3
Поликлиническое отделение Кабинет участкового (цехового) терапевта	отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни	6	3
	применение приемов и методиками консультирования пациентов и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья		
	применение навыков общения с населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях		
	отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе	6	3
	проведение анкетирования пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов		
	реализация программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения		
	применение методов и приемов проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды	6	3
	применение приемов и методик контроля за качеством и безопасностью продуктов и разработки рекомендаций по улучшению структуры питания		
	проведение оценки экологической нагрузки (состояния воды, воздуха, качества продуктов питания) на закрепленном участке и разработка рекомендаций по оптимизации экологической нагрузки		
	применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях)		
составление перспективных и текущих планов деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке			
разработка и реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп			

	применение методов и приемов проведения бесед по вопросам охраны репродуктивного здоровья, сексуального и репродуктивного поведения, использования современных средств контрацепции		
	консультирование по вопросам профилактики заболеваний, передаваемых половым путем		
	применение норм и правил профессиональной этики при работе с населением		
	оформление медицинской документации	6	3
	участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения		
	выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами		
	проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний		
	выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами		
	составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией		
	проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий	6	3
	организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке		
	формирование диспансерных групп на закрепленном участке		
	динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке		
	проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем		
	консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем	6	3
	применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях)		
Кабинеты узких специалистов (хирургический, неврологический, лор-врача, окулиста, инфекционный)	проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний	6	3
	применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности		
	определение групп риска развития различных заболеваний	6	3
	подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий		
	выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на закрепленном участке	6	3

	проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях		
	контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики		
	отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней	6	3
	отработка умения работать в команде		
	проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней	6	3
	отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными		
	проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции	6	3
	проведение текущей и заключительной дезинфекции		
	составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики	6	3
	работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний		
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i>			
<i>Экзамен квалификационный ПМ04 Профилактическая деятельность VIII семестр</i>			
	Всего	126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

4.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

Оборудование учебного кабинета № 3103 «Организации профессиональной деятельности»

- учебная мебель,
- класная доска,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>

2.Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).

3.Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение:учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4

4.Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9

5.Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).

Дополнительная литература:

1.Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями от 13 апреля 2017 года)

2.СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года).

3.ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, 2015.

4.ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва, Стардартинформ, 2015.

5.ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, 2015.

6.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения/ И.В. Никитина.- Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ.-2016г.-16 экз.

4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

6.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.4.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Кабинет Организации профессиональной деятельности», образовательного учреждения.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Реализация практики проводится преподавателями, имеющими высшее образование, опыт деятельности в лечебно-профилактических учреждениях и прошедшие стажировку.

<p>ПО2формирования диспансерных групп; У.3 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</p> <p>ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 1.2.Охрана здоровья здоровых в России, проведение гигиенического обучения и воспитания населения, организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>ПО2формирования диспансерных групп У.2 применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; 3.4 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.1.Диспансеризация населения</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	

<p>ПО 4 организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>У.4 организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий</p> <p>ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.2. Профилактика болезней системы кровообращения, органов дыхания</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>ПО 5 проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>6 обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.3. Профилактика болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей.</p>
	ПК 4.1.4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>У. 5 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>8 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.4. Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани, эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ</p>
	ПК 4.1.4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	

<p>У.9 осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения</p> <p>3.3 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.5.</p> <p>Профилактика болезней крови, кроветворных органов и аллергических болезней</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>У. 7 проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов</p> <p>У.16 проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения</p> <p>3.14 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>3.1 роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.6.</p> <p>Профилактика в акушерстве и гинекологии</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>У. 8 определять группы риска развития различных заболеваний</p> <p>3.6 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>3.11 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.7.</p> <p>Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста</p>
	ПК 4.1-4.3	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	

<p>У.10 организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; 3.2 факторы риска развития заболеваний в России и регионе ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.8. Профилактика хирургических заболеваний и состояний, ортопедических болезней и онкологических заболеваний</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>У.11 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; 3.5 принципы диспансеризации при различных заболеваниях ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.9. Профилактика травм, отравлений, болезней нервной системы и некоторых других последствий воздействия внешних причин</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>У.12 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; 3.7 виды профилактики заболеваний; ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.10. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических заболеваний</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>У.13 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; 3.12 пути формирования здорового</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 2.11. Профилактика болезней кожи и инфекций,</p>

<p>образа жизни населения; ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ПК 4.1-4.9</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля</p>	<p>передающихся половым путем, организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>
<p>ПО 3проведения специфической и неспецифической профилактики У.12 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний У.14 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; 3.9 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; 3.10 методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 3.1. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней, проведение иммунопрофилактики.</p>
<p>ПО 5проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; .15 организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; 3.13 роль фельдшера в организации и проведении патронажной</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского</p>

<p>деятельности; ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ПК 4.1-4.9</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля</p>	<p>хозяйства</p>
<p>ПО1определения групп риска развития различных заболеваний; У.1 организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; 3.15 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР17.Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 1 Формы и методы медицинской профилактики . Организация здоровье сберегающей среды</p>
	<p>ПК 4.1-4.9</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля</p>	

<p>ПО2формирования диспансерных групп; У.3 обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 2 Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Центр здоровья:</p>
<p>ПО2формирования диспансерных групп У.2 применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; 3.4 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 3 Диспансеризация</p>
<p>У. 5 проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; 8 роль фельдшера в организации и проведении профилактических</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема4 Профилактика болезней внутренних органов и</p>

<p>осмотров у населения разных возрастных групп и профессий ЛРз.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ПК 4.1-4.9</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля</p>	<p>систем</p>
<p>У. 7 проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов У.16 проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения 3.14 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; 3.1 роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; ЛРз.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 5 Профилактика в акушерстве и гинекологии</p>
	<p>ПК 4.1-4.9</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля</p>	
<p>У. 8 определять группы риска развития различных заболеваний 3.6 группы диспансерного наблюдения при различной патологии; 3.11 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 6 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста</p>

<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>У.11 осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; 3.5 принципы диспансеризации при различных заболеваниях ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 7 Профилактика хирургических и ортопедических болезней, онкологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений, болезней нервной системы</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>3.7 виды профилактики заболеваний; ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 8 Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических стоматологических заболеваний. Школы здоровья</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	
<p>У.12 проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; ПО 3 проведение специфической и неспецифической профилактики У.14 организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; 3.9 закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; 3.10 методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета;</p>	ОК 1-13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	<p>Тема 9 Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Иммунопрофилактика</p>
	ПК 4.1-4.9	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля	

<p>ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

6.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-дискуссия.

6.2 Активные и интерактивные: деловая игра