

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:26:47
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.25.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)**

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2019)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06.ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля - овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

ПО 1 работы с нормативными правовыми документами;

ПО 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

ПО 3 работы в команде;

ПО 4 ведения медицинской документации;

уметь:

У 1 организовывать рабочее место;

У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

У 3 анализировать эффективность своей деятельности;

У 4 внедрять новые формы работы;

У 5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;

3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.3 принципы делового общения в коллективе;

3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

3.5 основные численные методы решения прикладных задач;

3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

3.9 методы защиты информации;

- 3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- 3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- 3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;
- 3.15 значение мониторинга;
- 3.16 медицинскую статистику;
- 3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- 3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- 3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- 3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- 3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- 3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- 3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- 3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 06.Организационно –аналитическая деятельность в соответствии с учебным планом (УП):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Формы промежуточной аттестации:

ПП 06.01 Организационно-аналитическая деятельность производственная практика - диф.зачет.

МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности– дифференцированный зачет;

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность квалификационный экзамен (8 семестр)

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.6. Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные : лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.6.2 Активные и интерактивные : деловая игра

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК.6.2, ПК.6.3	Раздел 1. Общественное здоровье МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	27	18	12		9	-	-	-	
ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК. 6.4., ПК.6.5	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	63	42	30	-	21	-	-	-	
ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.5	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	15	10	6	-	5	-	-	-	
ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.5	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	27	18	6	-	9	-	-	-	
ПК.6.2, ПК.6.5	Раздел 5. Страховая медицина	27	18	12	-	9	-	-	-	
ПК.6.2, ПК.6.5	Раздел 6. Медицинская статистика	24	16	12	-	8	-	-	-	
ПК.6.3, ПК.6.5	Раздел 7. Основы документоведения в здравоохранении	24	16	12	-	8	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности Дифференцированный зачет	72							72 часа	
	Всего:	207	138	90	-	69	-	-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности		138/126	
Раздел 1. Общественное здоровье			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<p>Содержание учебного занятия Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля, программой ГИА, темами курсовых и дипломных работ. Понятия «здоровье», «общественное здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.</p>	2	2 ПК.6.2 ПК.6.3 ОК 1 ОК 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению внеаудиторной работ</p>	1	
Тема 1.2. Заболеваемость населения.	<p>Содержание учебного занятия Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней. Принцип создания Международной классификации болезней.</p>	2	2 ПК.6.2 ПК.6.3 ОК 4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 написать сообщение на тему Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.</p>	1	

Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание учебного занятия Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационар замещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК. 6.4 ПК.6.5 ОК 5 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся №3 написать сообщение на тему: Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе.	1	
Тема 2.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного занятия Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Основные показатели деятельности.	2	2 ПК.6.3 ПК. 6.4 ПК.6.5 ОК 7 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Написать сообщение на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях женской консультации. Организация деятельности в условиях родильного дома	1	
Тема 2.5. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	Содержание учебного занятия Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Написать сообщение на тему: этапы оказания медицинской помощи сельскому населению	1	
Тема 2.6. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	Содержание учебного занятия функциональные обязанности фельдшера. Принципы планирования работы фельдшера. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	2 ПК. 6.4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Написать сообщение на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях ФАПа	1	

населению			
Раздел 3. Экономические основы здравоохранения			
Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения	Содержание учебного занятия Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Цели и задачи, методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	2	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.5 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Написать сообщение на тему: Основы экономики в здравоохранении, Планирование в здравоохранении,	1	
Тема 3.2. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственны х предприятий, СМП.	Содержание учебного занятия Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения	2	2 ПК.6.1 ПК.6.5 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Написать сообщение на тему: Работа среднего медперсонала в образовательных учреждениях	1	
Раздел 4. Основы управления здравоохранением			

Тема 4.1. Основы менеджмента	Содержание учебного занятия Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Исторические этапы развития менеджмента. Школы менеджмента. Основоположники менеджмента. Подходы в менеджменте (процессуальный, системный, ситуационный). Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Основные функции (планирование, организация, координация, контроль, мотивация), методы, принципы управления. Субъекты и объекты управления. Уровни управления. Цели и задачи различных уровней управления. Процесс управления. Требование к управленческому решению.	2	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.5 ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу	1	
Тема 4.3. Организация как субъект управления.	Содержание учебного занятия Понятие об организации. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Регламентация деятельности организации. Группы и команды. Формальные группы. Типы формальных групп. Понятие «малая группа». Норма управляемости. Разновидности неформальных групп. Структура организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.	2	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.5 ОК 13
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу	1	
Тема 4.4. Лидерство и стили руководства. Формирование кадрового состава	Содержание учебного занятия Понятие «лидерство» и «руководство». Важнейшие элементы лидерства. Виды лидеров. Деструктивное лидерство и способы его устранения. Имидж руководителя. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, бюрократический. Источники набора сотрудников. Недостатки и преимущества внутреннего и внешнего источников набора сотрудников. Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу. Источники набора сотрудников. Недостатки и преимущества внутреннего и внешнего источников набора сотрудников. Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу. <i>Урок –конференция по теме: «Лидерство и стили руководства. Формирование кадрового состава»</i>	2	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу.	1	

Тема 4.5. Конфликты в организации	Содержание учебного занятия Понятие «конфликт». Этапы развития конфликтов. Типы конфликтов. Причины конфликтов в организации. Последствия конфликтов. Способы управления конфликтами: организационные и межличностные. Межличностные стили разрешения конфликта: конфронтация, уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество.	2	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.5 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Написать сообщение на тему: «Особенности мужского и женского стиля управления. Особенности управления женским коллективом»	1	
Раздел 5. Страховая медицина			
Тема 5.1. Медицинское страхование.	Содержание учебного занятия Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования.	2	2 ПК.6.2 ПК.6.5 ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Подготовить сообщение на тему: Правовые основы охраны здоровья граждан	1	
Тема 5.2. Медицинская статистика	Содержание учебного занятия Значение медицинской статистики. статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд.	2	2 ПК.6.2 ПК.6.5 ОК 7
	Самостоятельная работа № 12 Написать сообщение на тему: Значение переписи населения	1	
Тема 5.3 Организация делопроизводства в ЛПУ	Содержание учебного занятия Принцип организации делопроизводства. Виды документопотоков. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	2	2 ПК.6.3, ПК.6.5 ОК 9-10
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Написать сообщение на тему: Принципы организации делопроизводства	1	
Тема 1 Общественное здоровье	Практическое занятие № 1 Общественное здоровье населения как экономическая категория Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения.	6	2 ПК.6.2

населения как экономическая категория	Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели		ПК.6.3 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Подготовить презентацию на тему: Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе.	3	
Тема 2 Заболееваемость населения	Практическое занятие №2 Заболееваемость населения Показатели заболееваемости населения. Методика вычисления показателей общей заболееваемости по данным обращаемости. Региональные особенности по заболееваемости. Показатели инвалидности населения.	6	1 ПК.6.2 ПК.6.3 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовить презентацию на тему: Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.	3	
Тема 3 Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	Практическое занятие №3 Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	6	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3. ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Подготовить презентацию на тему: Роль среднего медицинского персонала в деятельности общеврачебной (семейной) практике. Организация лечебно- профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практике.	3	
Тема 4 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	Практическое занятие № 4 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению Организация деятельности фельдшера в условиях ФАПа взрослому населению	6	2 ПК.6.2 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Составление презентаций на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала на ФАПе	3	
Тема 5 Анализ экономической деятельности	Практическое занятие №5 Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа, производственных предприятий, СМП.	6	2 ПК.6.1 ПК.6.2 ОК 7

ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Написать сообщение на одну из предложенных тем: Деятельность среднего медицинского работника на здравпункте. Роль среднего медицинского работника в образовательных учреждениях.	3	
Тема 6 Организация как субъект управления.	Практическое занятие №6 Организация как субъект управления. Анализ организационных структур учреждений здравоохранения. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	6	2 ПК.6.5 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу.	3	
Тема 7 Медицинское страхование.	Практическое занятие №7 Медицинское страхование. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС.	6	2 ПК.6.2 ПК.6.5 ОК 12
	Самостоятельная работа № 19 Подготовить презентацию на тему: «История медицинского страхования. Медицинское страхование за рубежом и в РФ»	3	
Тема 8 Медицинская статистика	Содержание учебного занятия Практическое занятие №8 Медицинская статистика Медицинская статистика Значение медицинской статистики. статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд. Правила графического изображения показателей. Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений.	6	2 ПК.6.2 ПК.6.5 ОК 7-9
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 Подготовить сообщение на тему: Значение медицинской статистики. Статистическое исследование.	3	
Тема 9 Организация делопроизводства в ЛПУ	Содержание учебного занятия Практическое занятия №9 Организация делопроизводства в ЛПУ Организация делопроизводства в ЛПУ. Информационные технологии в делопроизводстве. Деловая корреспонденция. Порядок регистрации, отчетности.	6	2 ПК.6.3 ОК 13

	Самостоятельная работа обучающихся № 21 Подготовить презентацию на тему: информационные технологии в делопроизводстве ЛПУ. Отчетность ЛПУ. Деловая переписка.	3	
Раздел 6. Организация профессионально й деятельности			
Тема 6.1. Понятие медицинского права	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.	2	2 ПК.6.3 ОК 13
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права»	1	
	Практическое занятие №1 Понятие медицинского права Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Понятие медицинского права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ. Конституция РФ, ст.41. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ Закон РФ № 323.	2	2 ПК.6.4 ОК 3
	Самостоятельная работа Проработка материала, написание сообщения на тему: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ.	1	
Тема 6.2. Модели здравоохранения	Содержание учебного материала Модель здравоохранения без государственного регулирования. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан. Монопольная модель здравоохранения. Модель здравоохранения на основе ГМС.	2	2 ПК.6.5 ОК 5

	Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров: «Модели здравоохранения».	1	
	Практическое занятие № 2 Составление кластеров: «Модели здравоохранения».	2	2 ПК.6.1
	Самостоятельная работа Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства»	1	
Тема 6.3. Общая характеристика базовых законов	Содержание учебного материала Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ(1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). Закон РФ №2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантия государства по осуществлению медико-социальной помощи граждан. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения».	2	2 ПК.6.2 ОК 11
	Самостоятельная работа студентов Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России».	1	
	Практическое занятие № 3 Государственная политика в сфере здравоохранения. ФЗ РФ № 323 ФЗ «Об основах охраны граждан в России». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие	2	2 ПК.6.1 ОК 8

	здравоохранения		
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении.	1	
Тема 6.4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Содержание учебного материала: Федеральный закон № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ. Российская Федерация. Федеральный закон об основах Охраны здоровья граждан в Р.Ф. Принят Государственной Думой.1 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года (в ред. Федеральных законов от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ.) www.consultant.ru.	2	2 ПК.6.4 ОК 6
	Самостоятельная работа студентов Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: « Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».	1	
	Практическое занятие № 4 ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г.№ 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».	2	2 ПК.6.5 ОК 7
	Самостоятельная работа Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	1	
Тема 6.5. Понятия и виды медицинского страхования	Содержание учебного материала: Понятия и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и	2	2 ПК.6.4 ОК 7

	лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты в РФ. Санитарная охрана территории РФ. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство РФ в области иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом лекций. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи. Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятия и виды медицинского страхования». Подбор информации по теме в Интернете	1	
	Практическое занятие № 5 ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г. № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».	2	2 ПК.6.2 ОК 8
	Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно- эпидемиологической защиты населения».	1	
Тема 6.6. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала: Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ	2	2 ПК.6.1 ОК 9
	Самостоятельная работа студентов. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	

	Практическое занятие 6 Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с. Гл.2. стр.77-114. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод СП: Спецлит, 2014.-127 стр. Гл.1 стр.6-18.	2	2 ПК.6.2 ОК 4
	Самостоятельная работа Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	
Тема 6.7. Основы трудового права.	Содержание учебного материала: Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь	2	2 ПК.6.3 ОК 7
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Работа с текстом « Трудового права	1	
	Практическое занятие №7 Работа с ТК РФ.	2	2 ПК.6.5
	Самостоятельная работа студентов Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь	1	
Тема 6.8. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.	2	2 ПК.6.1 ОК 3
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Работа с текстом УК РФ.	1	
	Практическое занятие № 8 Уголовный кодекс РФ.	2	2 ПК.6.4
	Самостоятельная работа	1	

	Работа с текстом УК РФ		
Тема 6.9. Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.	Содержание учебного материала Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Проблема качества медицинской помощи.	2	2 ПК.6.2 ОК 8
	Самостоятельная работа студентов Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
	Практическое занятие № 9 Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Ю.Д.Сергеев.- М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192с.Гл.2 стр.77-91.	2	2 ПК.6.3 ОК 7
	Самостоятельная работа Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
Тема 7.0. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи	Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.	2	2 ПК.6.4 ОК 6
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	
	Практическое занятие №10 Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи которые осуществляется бесплатно застрахованным лицам.	2	2 ПК.6.2 ОК 12
	Самостоятельная работа студентов Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь.	1	

Тема 7.1. Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	Содержание учебного материала Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственности медицинских работников за административные поступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. <i>Мини-конференция «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».</i>	2	2 ПК.6.4 ОК 6
	Самостоятельная работа студентов. Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям.	1	.
	Практическое занятие №11 Виды ответственности медицинских работников. Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невинное причинение вреда. Профессиональная ошибка.	2	2 ПК.6.2 ОК 5
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач из учебного пособия « Леонтьев О.В., Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правведению, СпецЛит,С.-П., 2015	1	.
Тема 7.2. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологической медицинской помощи. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». <i>Круглый стол на тему: «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».</i>	2	2 ПК.6.3 ОК 7

	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства» Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №12 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55.</p>	2	2 ПК.6.3 ОК 7
	<p>Самостоятельная работа студентов Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссариев: Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».</p>	1	
<p>Тема 7.3. Цели, задачи и принципы социальной политики государства.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).</p>	2	2 ПК.6.1 ОК 2
	<p>Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом лекций. Работа с Конституцией РФ. Текст ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №13 Система социальной защиты населения РФ. Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека». Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p>	2	2 ПК.6.5 ОК 5.

	Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», « Система пенсионного обеспечения в РФ».	1	
Тема 7.4 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	Содержание учебного материала Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ»). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл.26 ТК РФ). Постановление Правительства РФ от 16.04 2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Право на обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело.	2	2 ПК.6.3 ОК 6
	Самостоятельная работа студентов Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.	1	1
Производственная практика по профилю специальности ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности		72	
Работа на ФАПе	Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, документацией, техникой безопасности ФАПа, здравпункта образовательного учреждения; Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения;	6	3
	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера;	6	3

	Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных;	6	3
	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения;	6	3
	Анализ источников заболеваемости населения;	6	3
	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения;	6	3
	Составление плана, знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения;	6	3
	Заполнение статистических форм, составление отчетов;	6	3
	Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты;	6	3
	Оформление учебной документации;	6	3
	Составление аналитического отчета "Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте, ДОУ).	6	3
Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	6	3
<i>Промежуточная аттестация ПМ 06 – дифференцированный зачет</i>			
Всего:		207	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

4.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

2.Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-0449-0. — URL: <https://book.ru/book/922165>

Дополнительная литература:

3.Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

4.Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -Режим доступа: <https://www.book.ru>

4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2.Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

6.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа:
<https://www.medcom.spb.ru/>

4.4.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

4.4.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

4.4.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4211 «Общественное здоровье и здравоохранение», Кабинет Организации профессиональной деятельности»

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.06 Организационно аналитическая деятельность осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет: контроль осуществляется в форме тестирования.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

Наименование элемента	Формы промежуточная аттестация
МДК 06.01.Организация профессиональной деятельности	экзамен
ПП 06.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 06 Организационно аналитическая деятельность	Экзамен квалификационный 8 семестр

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ОП 1 работы с нормативными правовыми документами; документации; У 1 организовывать рабочее место; У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; 3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	
ОП 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; ; У 7 пользоваться прикладным	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	

<p>программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p>	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
<p>3.5 основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>3.9 методы защиты информации;</p> <p>3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
<p>ОП 3 работы в команде;</p> <p>У 3 анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>У 4 внедрять новые формы работы;</p> <p>3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.3 принципы делового общения в коллективе;</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
<p>ОП 4 ведения медицинской 3.16 медицинскую статистику;</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических	

<p>3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>У 5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий</p>		<p>занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	
<p>3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>3.15 значение мониторинга;</p> <p>3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	
<p>У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	

У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
---	---------------	---	--