

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:54  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.25.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(4 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06.ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 4 курсе.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля - овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

### **иметь практический опыт:**

ПО 1 работы с нормативными правовыми документами;

ПО 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

ПО 3 работы в команде;

ПО 4 ведения медицинской документации;

### **уметь:**

У 1 организовывать рабочее место;

У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

У 3 анализировать эффективность своей деятельности;

У 4 внедрять новые формы работы;

У 5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

### **знать:**

3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;

3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.3 принципы делового общения в коллективе;

3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

3.5 основные численные методы решения прикладных задач;

3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

3.9 методы защиты информации;

- 3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- 3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- 3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- 3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;
- 3.15 значение мониторинга;
- 3.16 медицинскую статистику;
- 3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- 3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- 3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- 3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- 3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- 3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- 3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- 3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.

ОК<sub>1</sub>. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК<sub>2</sub>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК<sub>3</sub>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК<sub>4</sub>. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК<sub>5</sub>. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК<sub>6</sub>. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК<sub>7</sub>. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК<sub>8</sub>. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК<sub>9</sub>. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК<sub>10</sub>. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК<sub>11</sub>. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК<sub>12</sub>. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК<sub>13</sub>. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**ЛР1.**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.**Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.**Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.**Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР13.**Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

**ЛР14.**Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР15.**Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР16.**Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

**ЛР17.**Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

**ЛР18.**Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР19.**Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР20.**Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 06.Организационно –аналитическая деятельность в соответствии с учебным планом (УП):**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;
- производственной практики – 72 часа.

**Формы промежуточной аттестации:**

ПП 06.01 Организационно-аналитическая деятельность производственная практика - диф.зачет.

МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности – дифференцированный зачет;

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность квалификационный экзамен (8 семестр)

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.6. Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные : лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.6.2 Активные и интерактивные : деловая игра

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.





### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК.6.2, ПК.6.3	Раздел 1. Общественное здоровье МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	27	18	12		9	-	-	-	
ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК. 6.4., ПК.6.5	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	63	42	30	-	21	-	-	-	
ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.3, ПК.6.5	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	15	10	6	-	5	-	-	-	
ПК.6.1, ПК.6.2, ПК.6.5	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	27	18	6	-	9	-	-	-	
ПК.6.2, ПК.6.5	Раздел 5. Страхование медицина	27	18	12	-	9	-	-	-	
ПК.6.2, ПК.6.5	Раздел 6. Медицинская статистика	24	16	12	-	8	-	-	-	
ПК.6.3, ПК.6.5	Раздел 7. Основы документоведения в здравоохранении	24	16	12	-	8	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности Дифференцированный зачет	72							72 часа	
	<b>Всего:</b>	<b>207</b>	<b>138</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</b>		138/126	
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>			
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория</b>	<p><b>Содержание учебного занятия</b></p> <p>Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, основной и дополнительной литературой, формами промежуточного контроля, программой ГИА, темами курсовых и дипломных работ.</p> <p>Понятия «здоровье», «общественное здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.</p>	2	ПК.6.2 ОК 1 ЛР1 ЛР14

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению внеаудиторной работ	1	
<b>Тема 1.2. Заболеваемость населения.</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней. Принцип создания Международной классификации болезней.	2	ПК.6.2 ОК 4 ОК3 ЛР13 ЛР4 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> написать сообщение на тему Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.	1	
<b>Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационар замещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	2	ПК.6.3 ОК 5 ЛР15 ЛР7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> написать сообщение на тему: Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе.	1	
<b>Тема 2.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Основные показатели деятельности.	2	ПК. 6.4 ОК 7 ОК2 ЛР16 ЛР2 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Написать сообщение на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях женской консультации. Организация деятельности в условиях родильного дома	1	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Организация</b> <b>лечебно-</b> <b>профилактическо</b> <b>й помощи</b> <b>сельскому</b> <b>населению</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2	ПК.6.5 ОК 10 ЛР5 ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Написать сообщение на тему: этапы оказания медицинской помощи сельскому населению	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Организация</b> <b>лечебно-</b> <b>профилактическо</b> <b>й помощи</b> <b>сельскому</b> <b>населению</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> функциональные обязанности фельдшера. Принципы планирования работы фельдшера. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	ПК. 6.4 ОК 7 ОК2 ЛР16 ЛР 2 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Написать сообщение на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях ФАПа	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Экономические</b> <b>основы</b> <b>здравоохранения</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Экономические</b> <b>основы</b> <b>здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Цели и задачи, методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	2	ПК.6.1 ОК 1 ОК8 ЛР1 ЛР14 ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Написать сообщение на тему: Основы экономики в здравоохранении, Планирование в здравоохранении,	1	

<b>Тема 3.2. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения	2	ПК.6.5 ОК 10 ОК 9 ЛР12 ЛР5 ЛР6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Написать сообщение на тему: Работа среднего медперсонала в образовательных учреждениях	1	
<b>Раздел 4. Основы управления здравоохранением</b>			
<b>Тема 4.1. Основы менеджмента</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Исторические этапы развития менеджмента. Школы менеджмента. Основоположники менеджмента. Подходы в менеджменте (процессуальный, системный, ситуационный). Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Основные функции (планирование, организация, координация, контроль, мотивация), методы, принципы управления. Субъекты и объекты управления. Уровни управления. Цели и задачи различных уровней управления. Процесс управления. Требование к управленческому решению.	2	ОК12 ЛР16 ЛР17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу	1	
<b>Тема 4.3. Организация как субъект управления.</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Понятие об организации. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Регламентация деятельности организации. Группы и команды. Формальные группы. Типы формальных групп. Понятие «малая группа». Норма управляемости. Разновидности неформальных групп. Структура организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.	2	ПК.6.5 ОК 10 ОК9 ЛР5 ЛР12 ЛР6

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу</p>	1	
<p><b>Тема 4.4. Лидерство и стили руководства. Формирование кадрового состава</b></p>	<p><b>Содержание учебного занятия</b> Понятие «лидерство» и «руководство». Важнейшие элементы лидерства. Виды лидеров. Деструктивное лидерство и способы его устранения. Имидж руководителя. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, бюрократический. Источники набора сотрудников. Недостатки и преимущества внутреннего и внешнего источников набора сотрудников. Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу. Источники набора сотрудников. Недостатки и преимущества внутреннего и внешнего источников набора сотрудников. Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу. <i>Урок –конференция по теме: «Лидерство и стили руководства. Формирование кадрового состава»</i></p>	2	<p>ПК.6.2 ОК 4 ОК3 ЛР4 ЛР13 ЛР18</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу.</p>	1	
<p><b>Тема 4.5. Конфликты в организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного занятия</b> Понятие «конфликт». Этапы развития конфликтов. Типы конфликтов. Причины конфликтов в организации. Последствия конфликтов. Способы управления конфликтами: организационные и межличностные. Межличностные стили разрешения конфликта: конфронтация, уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество.</p>	2	<p>ОК 6 ЛР19 ЛР8</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Написать сообщение на тему: «Особенности мужского и женского стиля управления. Особенности управления женским коллективом»</p>	1	
<p><b>Раздел 5. Страховая медицина</b></p>			
<p><b>Тема 5.1. Медицинское страхование.</b></p>	<p><b>Содержание учебного занятия</b> Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования.</p>	2	<p>ПК.6.5 ОК 9 ОК 10 ЛР5 ЛР12 ЛР6</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Подготовить сообщение на тему: Правовые основы охраны здоровья граждан	1	
<b>Тема 5.2. Медицинская статистика</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Значение медицинской статистики. статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд.	2	ОК 11 ЛР3 ЛР11
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Написать сообщение на тему: Значение переписи населения	1	
<b>Тема 5.3 Организация делопроизводства в ЛПУ</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Принцип организации делопроизводства. Виды документопотоков. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	2	ОК 13 ЛР10 ЛР
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Написать сообщение на тему: Принципы организации делопроизводства	1	
<b>Тема 1 Общественное здоровье населения как экономическая категория</b>	<b>Практическое занятие № 1 Общественное здоровье населения как экономическая категория</b> Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели	6	ПК.6.2 ОК 1 ЛР1 ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Подготовить презентацию на тему: Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе.	3	
<b>Тема 2 Заболеваемость населения</b>	<b>Практическое занятие №2 Заболеваемость населения</b> Показатели заболеваемости населения. Методика вычисления показателей общей заболеваемости по данным обращаемости. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	6	ПК.6.2 ОК 4 ОК3 ЛР13 ЛР4 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовить презентацию на тему: Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.	3	
<b>Тема 3 Основы организации</b>	<b>Практическое занятие №3 Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению</b> Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению	6	ПК.6.3

лечебно-профилактической помощи городскому населению	Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.		ОК 5 ЛР15 ЛР7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Подготовить презентацию на тему: Роль среднего медицинского персонала в деятельности общеврачебной (семейной) практике. Организация лечебно- профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практике.	3	
Тема 4 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению</b> Организация деятельности фельдшера в условиях ФАПа взрослому населению	6	ПК.6.5 ОК 10 ЛР5 ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> Составление презентаций на тему: Организация деятельности среднего медицинского персонала на ФАПе	3	
Тема 5 Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП	<b>Практическое занятие №5 Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.</b> Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа, производственных предприятий, СМП.	6	ПК.6.5 ОК 10 ОК 9 ЛР12 ЛР5 ЛР6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Написать сообщение на одну из предложенных тем: Деятельность среднего медицинского работника на здравпункте. Роль среднего медицинского работника в образовательных учреждениях.	3	
Тема 6 Организация как субъект управления.	<b>Практическое занятие №6 Организация как субъект управления.</b> Анализ организационных структур учреждений здравоохранения. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	6	ПК.6.5 ОК 10 ОК9 ЛР5 ЛР12 ЛР6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Подготовить презентацию на тему: Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу.	3	



<b>Тема 7 Медицинское страхование.</b>	<b>Практическое занятие №7 Медицинское страхование.</b> Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС.	6	ПК.6.5 ОК 9 ОК 10 ЛР5 ЛР12 ЛР6
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> Подготовить презентацию на тему: «История медицинского страхования. Медицинское страхование за рубежом и в РФ»	3	
<b>Тема 8 Медицинская статистика</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> <b>Практическое занятие №8 Медицинская статистика</b> Медицинская статистика Значение медицинской статистики. статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд. Правила графического изображения показателей. Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений.	6	ОК 11 ЛР3 ЛР11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b> Подготовить сообщение на тему: Значение медицинской статистики. Статистическое исследование.	3	
<b>Тема 9 Организация делопроизводства в ЛПУ</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> <b>Практическое занятия №9 Организация делопроизводства в ЛПУ</b> Организация делопроизводства в ЛПУ. Информационные технологии в делопроизводстве. Деловая корреспонденция. Порядок регистрации, отчетности.	6	ОК 13 ЛР10 ЛР9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Подготовить презентацию на тему: информационные технологии в делопроизводстве ЛПУ. Отчетность ЛПУ. Деловая переписка.	3	
<b>Раздел 6. Организация профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 6.1. Понятие медицинского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и	2	ПК.6.3 ОК 5 ЛР15 ЛР7

	деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права»	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Понятие медицинского права</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Понятие медицинского права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ. Конституция РФ, ст.41. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ Закон РФ № 323.	2	ПК.6.4 ОК 7 ОК2 ЛР16 ЛР2 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала, написание сообщения на тему: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Модели здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b> Модель здравоохранения без государственного регулирования. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан. Монопольная модель здравоохранения. Модель здравоохранения на основе ГМС.	2	ПК.6.5 ОК 10 ОК 9 ЛР5 ЛР12 ЛР6
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Составление кластеров: «Модели здравоохранения».	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление кластеров: «Модели здравоохранения».	2	ПК.6.1 ОК1 ОК8 ЛР1 ЛР14 ЛР20
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства»	1	
<b>Тема 6.3.</b> Общая характеристика базовых законов	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и	2	ПК.6.2 ОК 4 ОК5 ЛР13 ЛР4

	<p>осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ(1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). Закон РФ №2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантия государства по осуществлению медико-социальной помощи граждан. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения».</p>		ЛР18
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Государственная политика в сфере здравоохранения. ФЗ РФ № 323 ФЗ «Об основах охраны граждан в России». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения</p>	2	ПК.6.1 ОК 1 ОК8 ЛР1 ЛР14 ЛР20
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении.</p>	1	
<p><b>Тема 6.4.</b> Правовое регулирование отдельных видов</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Федеральный закон № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ. Российская Федерация. Федеральный закон об основах Охраны здоровья граждан в Р.Ф. Принят Государственной Думой.1 ноября 2011</p>	2	ПК.6.4 ОК 7 ОК2

медицинской деятельности	года. Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года (в ред. Федеральных законов от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ.) www.consultant.ru.		ЛР16 ЛР2 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: « Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г.№ 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».	2	ПК.6.5 ОК 10 ОК9 ЛР5 ЛР12 ЛР6
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	1	
<b>Тема 6.5.</b> Понятия и виды медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты в РФ. Санитарная охрана территории РФ. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство РФ в области иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	ПК.6.4 ОК 7 ОК2 ЛР16 ЛР2 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом лекций. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи. Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятия и виды медицинского страхования». Подбор информации по теме в	1	

	Интернете		
	<b>Практическое занятие № 5</b> ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г.№ 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».	2	ПК.6.2 ОК 4 ОК3 ЛР13 ЛР4 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно- эпидемиологической защиты населения».	1	
<b>Тема 6.6.</b> Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ	2	ПК.6.1 ОК 1 ОК8 ЛР1 ЛР14 ЛР20
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	
	<b>Практическое занятие 6</b> Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с. Гл.2. стр.77-114. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод СП: Спецлит, 2014.-127 стр. Гл.1 стр.6-18.	2	ПК.6.2 ОК 4 ОК3 ЛР13 ЛР4 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	

<b>Тема 6.7.</b> Основы трудового права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь	2	ПК.6.3 ОК 5 ЛР15 ЛР7
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Работа с текстом «Трудового права»	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Работа с ТК РФ.	2	ПК.6.5 ОК10 ОК9 ЛР5 ЛР12 ЛР6
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь	1	
<b>Тема 6.8.</b> Основы уголовного права.	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.	2	ПК.6.1 ОК 1 ОК 8 ЛР1 ЛР14 ЛР20
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Работа с текстом УК РФ.	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Уголовный кодекс РФ.	2	ПК.6.4 ОК7 ОК2 ЛР16 ЛР2 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстом УК РФ	1	

<b>Тема 6.9.</b> Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Проблема качества медицинской помощи.	2	ПК.6.2 ОК 4 ОК3 ЛР13 ЛР4 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Ю.Д.Сергеев.- М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192с.Гл.2 стр.77-91.	2	ОК13 ЛР10 ЛР9
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
<b>Тема 7.0.</b> Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи	<b>Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи.</b> Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.	2	ПК.6.4 ОК 7 ОК2 ЛР16 ЛР2 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи которые осуществляется бесплатно застрахованным лицам.	2	ПК.6.2 ОК 4 ОК3 ЛР13.ЛР4 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь.	1	

<b>Тема 7.1.</b> Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственности медицинских работников за административные поступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. <i>Мини-конференция «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».</i>	2	ПК.6.4 ОК 7 ОК2 ЛР16 ЛР2 ЛР15
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям.	1	.
	<b>Практическое занятие №11</b> Виды ответственности медицинских работников. Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невинное причинение вреда. Профессиональная ошибка.	2	ПК.6.2 ОК 4 ОК3 ЛР13 ЛР4 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Решение ситуационных задач из учебного пособия « Леонтьев О.В., Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению, СпецЛит,С.-П., 2015	1	.
<b>Тема 7.2.</b> Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологической медицинской помощи. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». <i>Круглый стол на тему:</i>	2	ПК.6.3 ОК 5 ЛР15 ЛР7



	<i>«Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».</i>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства» Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55.	2	ПК.6.3 ОК 5 ЛР15 ЛР7
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссариев: Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».	1	
<b>Тема 7.3.</b> Цели, задачи и принципы социальной политики государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).	2	ПК.6.1 ОК 1 ОК2 ЛР1 ЛР14 ЛР20
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом лекций. Работа с Конституцией РФ. Текст ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Система социальной защиты населения РФ. Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» Федеральный закон Российской	2	ПК.6.5 ОК 10 ОК9

	<p>Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека». Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».</p>		ЛР5 ЛР12 ЛР6.
	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b></p> <p>Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», « Система пенсионного обеспечения в РФ».</p>	1	
Тема 7.4 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ»). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл.26 ТК РФ). Постановление Правительства РФ от 16.04 2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Право на обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело.</p>	2	ОК13 ЛР10 ЛР9
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.</p>	1	1
<b>Производственная практика по профилю специальности ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности</b>		72	

<b>Работа на ФАПе</b>	Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, документацией, техникой безопасности ФАПа, здравпункта образовательного учреждения; Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения;	6	3
	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера;	6	3
	Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных;	6	3
	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения;	6	3
	Анализ источников заболеваемости населения;	6	3
	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения;	6	3
	Составление плана, знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения;	6	3
	Заполнение статистических форм, составление отчетов;	6	3
	Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты;	6	3
	Оформление учебной документации;	6	3
	Составление аналитического отчета "Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте, ДОУ).	6	3
<b>Учебный кабинет</b>	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	6	3
<b><i>Промежуточная аттестация ПМ 06 – дифференцированный зачет</i></b>			
<b>Всего:</b>		<b>207</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

4.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

2.Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-0449-0. — URL: <https://book.ru/book/922165>

Дополнительная литература:

3.Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

4.Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —( Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -Режим доступа: <https://www.book.ru>

### **4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

6.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа:  
<https://www.medcom.spb.ru/>

#### **4.4.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

4.4.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

4.4.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4211 «Общественное здоровье и здравоохранение», Кабинет Организации профессиональной деятельности»

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

---

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.06 Организационно аналитическая деятельность осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет: контроль осуществляется в форме тестирования.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

Наименование элемента	Формы промежуточная аттестация
МДК 06.01.Организация профессиональной деятельности	экзамен
ПП 06.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 06 Организационно аналитическая деятельность	Экзамен квалификационный 8 семестр

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ПО 1 работы с нормативными правовыми документами; документации; У 1 организовывать рабочее место; У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; 3.9 методы защиты информации; ЛР <sub>18</sub> .Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес ЛР <sub>1</sub> .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория
	ПК 6.1.-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	

<p>У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ЛР<sub>9</sub>.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР<sub>5</sub>.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 1.2. Заболеваемость населения.</p>
	<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>ПО2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР<sub>14</sub>.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР<sub>10</sub>.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению</p>
	<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	

<p>У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.5 основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ</p> <p>ЛР<sub>12</sub>.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 2.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям</p>
	<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники</p> <p>ЛР<sub>15</sub>.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 2.5. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению</p>
	<p>ПК6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>ПО 3 работы в команде;</p> <p>У3 анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 2.6. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению</p>



<p>ЛР<sub>15</sub>.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p> <p>ЛР<sub>6</sub>.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ПК 6.1.-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>ПО 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР<sub>16</sub>.Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения</p>
	<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>У 8применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p> <p>3.7 программное и аппаратное</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 3.2. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и</p>

<p>обеспечение вычислительной техники  ЛР<sub>13</sub>.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.  ЛР<sub>11</sub>.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	производственных предприятий, СМП.
<p>3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;  3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ  ЛР<sub>20</sub>.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема 4.1.Основы менеджмента
<p>УЗанализировать эффективность своей деятельности;  3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема 4.3. Организация как субъект управления.

<p>3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;  ЛР<sub>3</sub>.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  ЛР<sub>17</sub>.Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.</p>	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	
<p>ПО 4 ведения медицинской документации  3.16 медицинскую статистику;  3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности  ЛР<sub>19</sub>.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема 4.4. Лидерство и стили руководства. Формирование кадрового состава
	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	
<p>У 4 внедрять новые формы работы;  3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;  3.2 основы организации работы коллектива</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема 4.5. Конфликты в организации

исполнителей ЛР <sub>2</sub> .Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	
У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде 3.3 принципы делового общения в коллективе ЛР <sub>7</sub> .Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема 5.1. Медицинское страхование.
	ПК6.1 - 6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	
ПО 4 ведения медицинской документации У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технолог . ЛР <sub>4</sub> .Проявляющий и	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема5.2.Медицинская статистика

демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	
319 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; 3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; 3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению; У 5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема 5.3 Организация делопроизводства в ЛПУ
	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	
У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности 3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам	Тема 1 Общественное здоровье населения как экономическая категория

<p>3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации ЛР<sub>1</sub>. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения 3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению; 3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения ЛР<sub>5</sub>. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР<sub>9</sub>. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 2 Заболеваемость населения</p>
<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>		

<p>3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>ЛР<sub>10</sub>. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР<sub>14</sub>. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 3</p> <p>Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению</p>
	<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса</p> <p>3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении</p> <p>ЛР<sub>6</sub>. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР<sub>15</sub>. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 4</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению</p>
	<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	

<p>ПО 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; У8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); 3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; ЛР<sub>11</sub>. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР<sub>13</sub>. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 5 Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП</p>
<p>ПО 3 работы в команде; У 3 анализировать эффективность своей деятельности; У 4 внедрять новые формы работы; ЛР<sub>17</sub>. Принимающий и исполняющий стандарты</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 6 Организация как субъект управления.</p>



<p>антикоррупционного поведения.          ЛР<sub>3</sub>.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.          Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ПК 6.1- .6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>3.24основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;          принципы организации медицинского страхования          У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения          ЛР<sub>7</sub>.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 7 Медицинское страхование</p>
	<p>ПК 6.1.6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения          3.21 основы организации</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 8 Медицинская статистика</p>

<p>лечебно-профилактической помощи населению; 3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения ЛР<sub>4</sub>.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>	
<p>ПО 4 ведения медицинской документации У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий 3.15 значение мониторинга; ЛР<sub>8</sub>.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	<p>Тема 9 Организация делопроизводства в ЛПУ</p>
<p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю</p>		

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

6.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-дискуссия.

6.2 Активные и интерактивные: деловая игра