

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:26:47  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.26.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ  
(ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС)<sup>1</sup>  
ЭК.01.1 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(4 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2019)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭК.01.1 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ЭК.01.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 4 курсе.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля - овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

### иметь практический опыт:

ПО 1 работы с нормативными правовыми документами;

ПО 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

ПО 3 работы в команде;

ПО 4 ведения медицинской документации;

### уметь:

У 1 организовывать рабочее место;

У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

У 3 анализировать эффективность своей деятельности;

У 4 внедрять новые формы работы;

У 5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

### знать:

3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;

3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.3 принципы делового общения в коллективе;

3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

3.5 основные численные методы решения прикладных задач;

3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

- 3.9 методы защиты информации;
  - 3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - 3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
  - 3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
  - 3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
  - 3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;
  - 3.15 значение мониторинга;
  - 3.16 медицинскую статистику;
  - 3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
  - 3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
  - 3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
  - 3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
  - 3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
  - 3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
  - 3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
  - 3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.
- ОК<sub>1</sub>. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК<sub>2</sub>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК<sub>3</sub>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК<sub>4</sub>. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК<sub>5</sub>. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК<sub>6</sub>. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК<sub>7</sub>. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК<sub>8</sub>. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК<sub>9</sub>. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК<sub>10</sub>. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК<sub>11</sub>. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК<sub>12</sub>. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК<sub>13</sub>. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 06.Организационно – аналитическая деятельность в соответствии с учебным планом (УП):**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

-самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

**Формы промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет 8 семестр

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.6. Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные : лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.6.2 Активные и интерактивные: деловая игра

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ (ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА)

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	лекции часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК.6.2, ПК.6.5	Раздел 6. Основы правового регулирования профессиональной деятельности.	81	54	26	28	27	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Понятие медицинского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.	2	2 ПК.6.3 ОК 13

	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №1</b> <b>Понятие медицинского права</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Понятие медицинского права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ. Конституция РФ, ст.41. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ Закон РФ № 323.</p>	2	2 ПК.6.4 ОК 3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала, написание сообщения на тему: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ.</p>	1	
<p><b>Тема 2.</b> Модели здравоохранения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Модель здравоохранения без государственного регулирования. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан. Монопольная модель здравоохранения. Модель здравоохранения на основе ГМС.</p>	2	2 ПК.6.5 ОК 5
	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b> Составление кластеров: «Модели здравоохранения».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Составление кластеров: «Модели здравоохранения».</p>	2	2 ПК.6.1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства»</p>	1	
<p><b>Тема 3.</b> Общая характеристика базовых законов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ(1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). Закон РФ №2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль</p>	2	2 ПК.6.2 ОК 11



	<p>медицинского права в системе законодательства РФ. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантия государства по осуществлению медико-социальной помощи граждан. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Государственная политика в сфере здравоохранения. ФЗ РФ № 323 ФЗ «Об основах охраны граждан в России». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения»</p>	2	2 ПК.6.1 ОК 8
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении.</p>	1	
<p><b>Тема 4.</b> Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Федеральный закон № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ. Российская Федерация. Федеральный закон об основах Охраны здоровья граждан в Р.Ф. Принят Государственной Думой.1 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года (в ред. Федеральных законов от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ.) www.consultant.ru.</p>	2	2 ПК.6.4 ОК 6
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: « Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от</p>	2	2 ПК.6.5 ОК 7

	30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г.№ 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	1	
<b>Тема 5.</b> Понятия и виды медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты в РФ. Санитарная охрана территории РФ. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство РФ в области иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	2 ПК.6.4 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом лекций. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи. Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятия и виды медицинского страхования». Подбор информации по теме в Интернете	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г.№ 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря	2	2 ПК.6.2 ОК 8

	профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».		
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения».	1	
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ	2	2 ПК.6.1 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	
	<b>Практическое занятие 6</b> Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с. Гл.2. стр.77-114. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод СП: Спецлит, 2014.-127 стр. Гл.1 стр.6-18.	2	2 ПК.6.2 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	
<b>Тема 7.</b> Основы трудового права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь	2	2 ПК.6.3 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Работа с текстом « Трудового права	1	

	<b>Практическое занятие №7</b> Работа с ТК РФ.	2	2 ПК.6.5
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь	1	
<b>Тема 8.</b> Основы уголовного права.	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.	2	2 ПК.6.1 ОК 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Работа с текстом УК РФ.	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Уголовный кодекс РФ.	2	2 ПК.6.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстом УК РФ	1	
<b>Тема 9.</b> Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Проблема качества медицинской помощи.	2	2 ПК.6.2 ОК 8
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Ю.Д.Сергеев.- М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192с.Гл.2 стр.77-91.	2	2 ПК.6.3 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
<b>Тема 10.</b> Права и обязанности граждан	<b>Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи.</b> Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при	2	2 ПК.6.4 ОК 6

(пациентов) при оказании им медицинской помощи	определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи которые осуществляется бесплатно застрахованным лицам.	2	2 ПК.6.2 ОК 12
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь.	1	
<b>Тема 11.</b> Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственности медицинских работников за административные поступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. <i>Мини-конференция «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».</i>	2	2 ПК.6.4 ОК 6
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям.	1	.
	<b>Практическое занятие №11</b> Виды ответственности медицинских работников. Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невинное причинение вреда. Профессиональная ошибка.	2	2 ПК.6.2 ОК 5

	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b> Решение ситуационных задач из учебного пособия « Леонтьев О.В., Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению, СпецЛит,С.-П., 2015</p>	1	.
<p><b>Тема 12.</b> Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологической медицинской помощи. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». <i>Круглый стол на тему: «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».</i></p>	2	2 ПК.6.3 ОК 7
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства» Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №12</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55.</p>	2	2 ПК.6.3 ОК 7
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссариев: Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании » (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».</p>	1	

<b>Тема 13.</b> Цели, задачи и принципы социальной политики государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).	2	2 ПК.6.1 ОК 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом лекций. Работа с Конституцией РФ. Текст ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Система социальной защиты населения РФ. Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека». Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».	2	2 ПК.6.5 ОК 5.
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», « Система пенсионного обеспечения в РФ».	1	
<b>Тема 14</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ»). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего	2	2 ПК.6.3 ОК 6

	образования (гл.26 ТК РФ). Постановление Правительства РФ от 16.04 2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Право на обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.	1	1
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	
<b><i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i></b>			



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

4.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

Оборудование учебного кабинета № 3103 «Организации профессиональной деятельности»

- учебная мебель,
- классная доска,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1.Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-406-05217-4. — URL: <https://book.ru/book/919555>

2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

3.Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-0449-0. — URL: <https://book.ru/book/922165>

Дополнительная литература:

4.Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

5..Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —( Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>

### **4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
2. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

#### **4.4. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

- 3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
- 3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4211 «Общественное здоровье и здравоохранение», Кабинет Организации профессиональной деятельности»

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.06 Организационно аналитическая деятельность осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет: контроль осуществляется в форме тестирования.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

Наименование элемента	Формы промежуточная аттестация
МДК 06.01.Организация профессиональной деятельности	экзамен
ПП 06.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 06 Организационно аналитическая деятельность	Экзамен квалификационный 8 семестр

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ОП 1 работы с нормативными правовыми документами; документации; У 1 организовывать рабочее место; У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; 3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	
ОП 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; ; У 7 пользоваться прикладным	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	

<p>программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p>	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
<p>3.5 основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>3.9 методы защиты информации;</p> <p>3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
<p>ОП 3 работы в команде;</p> <p>У 3 анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>У 4 внедрять новые формы работы;</p> <p>3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.3 принципы делового общения в коллективе;</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
<p>ОП 4 ведения медицинской 3.16 медицинскую статистику;</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических	

<p>3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>У 5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий</p>		<p>занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	
<p>3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>3.15 значение мониторинга;</p> <p>3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	
<p>У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	

У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
-------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--