

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.27.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ
(ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС)¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЭК.01.1 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)**

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭК.01.1 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ЭК.01.1 Основы правового регулирования профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля - овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

ПО 1 работы с нормативными правовыми документами;

ПО 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

ПО 3 работы в команде;

ПО 4 ведения медицинской документации;

уметь:

У 1 организовывать рабочее место;

У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

У 3 анализировать эффективность своей деятельности;

У 4 внедрять новые формы работы;

У 5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;

3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;

3.3 принципы делового общения в коллективе;

3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

3.5 основные численные методы решения прикладных задач;

3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

- 3.9 методы защиты информации;
 - 3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - 3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - 3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
 - 3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 - 3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;
 - 3.15 значение мониторинга;
 - 3.16 медицинскую статистику;
 - 3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
 - 3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
 - 3.19 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
 - 3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
 - 3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
 - 3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 - 3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
 - 3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.
- ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК₇. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате изучения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР17. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность в соответствии с учебным планом (УП):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

Формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет 8 семестр

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.6. Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные : лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.6.2 Активные и интерактивные: деловая игра

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ (ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА)

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	лекции часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК.6.2, ПК.6.5	Раздел 6. Основы правового регулирования профессиональной деятельности.	81	54	26	28	27	-	-	-
	Всего:	81	54	26	28	27	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4

Тема 1 Понятие медицинского права	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и итоговой аттестацией; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.	2	2 ПК.6.3 ОК 13 ЛР1
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права»	1	
	Практическое занятие №1 Понятие медицинского права Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Понятие медицинского права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ. Конституция РФ, ст.41. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ Закон РФ № 323.	2	2 ПК.6.4 ОК 3 ЛР15
	Самостоятельная работа Проработка материала, написание сообщения на тему: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Работа с законами РФ.	1	
Тема 2. Модели здравоохранения	Содержание учебного материала Модель здравоохранения без государственного регулирования. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан. Модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан. Монопольная модель здравоохранения. Модель здравоохранения на основе ГМС.	2	2 ПК.6.5 ОК 5 ЛР1,15
	Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров: «Модели здравоохранения».	1	
	Практическое занятие № 2 Составление кластеров: «Модели здравоохранения».	2	2 ПК.6.1 ЛР1,15
	Самостоятельная работа Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства»	1	

Тема 3. Общая характеристика базовых законов	Содержание учебного материала Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществления государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ(1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). Закон РФ №2300-1 «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантия государства по осуществлению медико-социальной помощи граждан. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения».	2	2 ПК.6.2 ОК 11 ЛР3,15
	Самостоятельная работа студентов Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России».	1	
	Практическое занятие № 3 Государственная политика в сфере здравоохранения. ФЗ РФ № 323 ФЗ «Об основах охраны граждан в России». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №294 «Об утверждении государственной программы РФ « Развитие здравоохранения	2	2 ПК.6.1 ОК 8 ЛР 9,14,15
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении.	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала:	2	

Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Федеральный закон № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ. Российская Федерация. Федеральный закон об основах Охраны здоровья граждан в Р.Ф. Принят Государственной Думой.1 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года (в ред. Федеральных законов от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ.) www.consultant.ru.		2 ПК.6.4 ОК 6 ЛР 3,15
	Самостоятельная работа студентов Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: « Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».	1	
	Практическое занятие № 4 ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г.№ 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».	2	2 ПК.6.5 ОК 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	1	
Тема 5. Понятия и виды медицинского страхования	Содержание учебного материала: Понятия и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты в РФ. Санитарная охрана территории РФ. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Законодательство РФ в области иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	2 ПК.6.4 ОК 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа студентов	1	

	Работа с конспектом лекций. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи. Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятия и виды медицинского страхования». Подбор информации по теме в Интернете		
	Практическое занятие № 5 ФЗ РФ №326 –ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010). ФЗ РФ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999). ФЗ от 17.09.1998г. №157- ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999г.№ 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2008г. № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367.-08».	2	2 ПК.6.2 ОК 8 ЛР 15
	Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно- эпидемиологической защиты населения».	1	
Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала: Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ	2	2 ПК.6.1 ОК 9 ЛР 3, 15
	Самостоятельная работа студентов. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	
	Практическое занятие 6 Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192 с. Гл.2. стр.77-114. Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод СП: Спецлит, 2014.-127 стр. Гл.1 стр.6-18.	2	2 ПК.6.2 ОК 4 ЛР 4,14

	Самостоятельная работа Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении	1	
Тема 7. Основы трудового права.	Содержание учебного материала: Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь	2	2 ПК.6.3 ОК 7 ЛР 9, 14,15
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Работа с текстом « Трудового права	1	
	Практическое занятие №7 Работа с ТК РФ.	2	2 ПК.6.5 ЛР 20
	Самостоятельная работа студентов Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь	1	
Тема 8. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.	2	2 ПК.6.1 ОК 3 ЛР 20
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Работа с текстом УК РФ.	1	
	Практическое занятие № 8 Уголовный кодекс РФ.	2	2 ПК.6.4 ЛР 20
	Самостоятельная работа Работа с текстом УК РФ	1	

Тема 9. Права, обязанности, лечебных учреждений и медицинских работников.	Содержание учебного материала Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Проблема качества медицинской помощи.	2	2 ПК.6.2 ОК 8 ЛР 2,14
	Самостоятельная работа студентов Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
	Практическое занятие № 9 Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Ю.Д.Сергеев.- М:ГЭОТАР-МЕДИА,2018.-192с.Гл.2 стр.77-91.	2	2 ПК.6.3 ОК 7 ЛР 2
	Самостоятельная работа Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	1	
Тема 10. Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им медицинской помощи	Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при сохранении врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. Паллиативная медицинская помощь.	2	2 ПК.6.4 ОК 6 ЛР 6,7,9
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	
	Практическое занятие №10 Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи которые осуществляется бесплатно застрахованным лицам.	2	2 ПК.6.2 ОК 12 ЛР 6,7,9
	Самостоятельная работа студентов Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная	1	

	и высокотехнологическая медицинская помощь, скорая и скорая медицинская помощь.		
Тема 11. Виды ответственности медицинских работников, учреждений.	Содержание учебного материала Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, Понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственности медицинских работников за административные поступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений. <i>Мини-конференция «Виды ответственности медицинских работников, учреждений».</i>	2	2 ПК.6.4 ОК 6 ЛР 2,14,16,19
	Самостоятельная работа студентов. Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям.	1	.
	Практическое занятие №11 Виды ответственности медицинских работников. Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невиновное причинение вреда. Профессиональная ошибка.	2	2 ПК.6.2 ОК 5 ЛР 2,14,16,19
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач из учебного пособия « Леонтьев О.В., Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению, СпецЛит,С.-П., 2015	1	.
Тема 12. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологической медицинской помощи. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная	2	2 ПК.6.3 ОК 7 ЛР 2,9,14

	версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». <i>Круглый стол на тему: «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».</i>		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства» Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете.	1	
	Практическое занятие №12 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (актуальная версия) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». ФЗ 2011г. №323- ФЗ статьи 14,20,37 и 55.	2	2 ПК.6.3 ОК 7 ЛР 2,9,14
	Самостоятельная работа студентов Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссариев: Закон РФ от 22.12.1992г.№4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (актуальная версия). Закон РФ от 02.07.1992г.№31850-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012г. №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».	1	
Тема 13. Цели, задачи и принципы социальной политики государства.	Содержание учебного материала Основные принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).	2	2 ПК.6.1 ОК 2 ЛР 2,9,14
	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектом лекций. Работа с Конституцией РФ. Текст ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Подбор информации по теме в Интернете.	1	

	<p>Практическое занятие №13 Система социальной защиты населения РФ. Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека». Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», « Система пенсионного обеспечения в РФ».</p>	2	2 ПК.6.5 ОК 5. ЛР 2,9,14
<p>Тема 14 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. (Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ №373- ФЗ «Об образовании в РФ»). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензии на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл.26 ТК РФ). Постановление Правительства РФ от 16.04 2012г. №291 «О лицензировании медицинской деятельности». Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Право на обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело.</p> <p>Самостоятельная работа студентов Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.</p>	2	2 ПК.6.3 ОК 6 ЛР 13,18
		1	1

	Всего:	81	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

4.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

Оборудование учебного кабинета № 3103 «Организации профессиональной деятельности»

- учебная мебель,
- классная доска,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-406-05217-4. — URL: <https://book.ru/book/919555>

2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

3.Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-0449-0. — URL: <https://book.ru/book/922165>

Дополнительная литература:

4.Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

5..Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>

4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
2. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.4. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4211 «Общественное здоровье и здравоохранение», Кабинет Организации профессиональной деятельности»

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.06 Организационно аналитическая деятельность осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет: контроль осуществляется в форме тестирования.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля образовательным учреждением предусмотрена промежуточная аттестация:

Наименование элемента	Формы промежуточная аттестация
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	экзамен
ПП 06.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 06 Организационно аналитическая деятельность	Экзамен квалификационный 8 семестр

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ОП 1 работы с нормативными правовыми документами; документации; У 1 организовывать рабочее место; У 2 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; 3.4 основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
ЛР ₁₅ . Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практике и по профессиональному модулю	

<p>ОП 2 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>У 7 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У 8 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p> <p>ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	
	<p>ПК 6.1.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	
<p>3.5 основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>3.6 основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>3.7 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>3.8 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>3.9 методы защиты информации;</p> <p>3.10 основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>3.11 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>3.12 использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>	
	<p>ПК 6.1.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	
<p>ОП 3 работы в команде;</p>	<p>ОК 1. -</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>	

<p>У 3 анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>У 4 внедрять новые формы работы;</p> <p>3.1 основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>3.2 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.3 принципы делового общения в коллективе;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	ОК. 13	оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1.	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
<p>ОП 4 ведения медицинской 3.16 медицинскую статистику;</p> <p>3.17 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>3.18 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>У 5 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>У 6 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	
<p>3.13 демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>3.14 состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>3.15 значение мониторинга;</p> <p>319 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>3.20 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>3.21 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>3.22 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p>	ОК 1. - ОК. 13	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.	
	ПК 6.1-6.5	Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.	

<p>3.23 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>3.24 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.</p>			
<p>У 9 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>У 10 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса</p>	<p>ОК 1. - ОК. 13</p> <p>ПК 6.1-6.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач; зачетов по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>	