

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:53  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.27.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>  
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
(1 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):  
*преподаватель, Дахан Н.Е.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	42
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	47

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- ПО 1 выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО 3 планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО 4 ведения медицинской документации
- ПО 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ПО 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- ПО 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ПО 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

### уметь:

- У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;
- У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- У 5 осуществлять посмертный уход;
- У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

### знать:

- З 1 способы реализации сестринского ухода;
- З 2 технологии выполнения медицинских услуг;
- З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- З 4 принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения;
- З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- З 6 основы эргономики

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на углубленном уровне, обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

**ОК<sub>1</sub>**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК<sub>2</sub>**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК<sub>3</sub>**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК<sub>4</sub>**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК<sub>5</sub>**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК<sub>6</sub>**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК<sub>7</sub>**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК<sub>8</sub>**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК<sub>9</sub>**. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК<sub>10</sub>**. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК<sub>11</sub>**. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК<sub>12</sub>**. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК<sub>13</sub>**. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:**

максимальная учебная нагрузка – **576** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **288** часов (теория – **72** часа, практические занятия – **216** часов);
- учебной практики – **72** часа
- производственной практики – **72** часа.
- самостоятельной работы обучающегося – **144** часа;

**Промежуточная аттестация:**

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела; МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала — ДЗ

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг — экзамен

Квалификационный экзамен ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, овладение видом профессиональной деятельности том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 7.7, 7.3, 7.5 ОК 1-13	Раздел 1. МДК 01. Теория и практика сестринского дела Дифференцированный зачёт	54	36	12	-	18	-	-	-
ПК 7.5, 7.7, 7.8, 7.9, 7.11 ОК 1-13	Раздел 2 МДК 02. Безопасная среда для пациента и персонала Дифференцированный зачёт	117	117	60	-	39	-	-	-
ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.6, 7.9, 7.10, 7.11 ОК 1-13	Раздел 3. МДК 07 03. Технология оказания медицинских услуг Дифференцированный зачёт	261	174	144	-	87	-	-	-
ПК 7.7, 7.3, 7.5, 7.6, 7.8, 7.11 ОК 1-13	МДК 07.01 Учебная практика. Безопасная среда пациента и персонала Дифференцированный зачет	36	-	-	-	-	-	36	-
ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.6, 7.9, 7.10, 7.11 ОК 1-13	МДК 07.02 Учебная практика Технология оказания медицинских услуг Дифференцированный зачет	36	-	-	-	-	-	36	-

ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.6, 7.9, 7.10, 7.11 ОК 1-13	ПП ПМ 07.01 Производственная практика Дифференцированный зачет	72						72	
ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.6, 7.9, 7.10, 7.11 ОК 1-13	Дифференцированный зачет МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала,								
ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.6, 7.9, 7.10, 7.11 ОК 1-13	Экзамен МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг								
ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.6, 7.9, 7.10, 7.11 ОК 1-13	Квалификационный экзамен ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>414</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПК), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теория, практ. занятие, самост. раб.)	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, место и роль общественного здравоохранения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Система здравоохранения в России.</b>                      Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.                      Социальная политика в области здравоохранения РФ. Система государственных гарантий в области охраны здоровья. Организация здравоохранения РФ. Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения. Правовая и юридическая база российского здравоохранения. Типы лечебно-профилактических учреждений.</p>	2	2 ПК 4.1, 4.7, 4.8 ОК 1,5,7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>                      Подготовка докладов по темам: «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», «Профессиональная этика и деонтология».</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Государственная программа развития СД в России.</b>                      Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами. Основные понятия, используемые в программе. Основные задачи программы. Принципы программы. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование</p>	2	1-2 ПК 4.1, 4.7, 4.8 ОК 1,5,7

	организации работы сестринского персонала и кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и научных исследований в СД.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Подготовка докладов по темам: «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», «Профессиональная этика и деонтология».	1	
<b>Тема 1.2. История сестринского дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринское дело в России.</b> Основные вехи истории сестринского дела. Зарождение российского сестринского дела. История создания и задачи сестринских общин в России. Влияние христианства, войн, движения за равноправие женщин на развитие СД.	2	1-2 ПК 4.3, 4.7. ОК 7,5,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Подготовка докладов по темам: «Законодательство об охране здоровья граждан РФ», «Профессиональная этика и деонтология»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Становление сестринского дела.</b> Деятельность Ф. Найтингейл. Дальнейшие пути развития СД в России. Вклад Ф. Найтингейл в развитие СД. Деятельность сестер милосердия на театре военных действий. История зарождения Международного комитета Красного креста. Заслуги выдающихся личностей в области отечественного СД. История создания Российского общества Красного Креста.	2	1-2 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, 4.7. ОК 1-13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4 № 5</b> Подготовка сообщения по одной из тем: «Международное признание деятельности Ф.Найтингейл», «Трансплантационная медицина», «Сестринское дело в философском аспекте», «Участие сестринского персонала в ВОВ», «А. Маслоу и его теория развития личности».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Развитие сестринского дела на современном этапе.</b> Развитие сестринского дела в СССР. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. История создания и задачи Ассоциации российских медсестер. Система подготовки сестринского персонала в России в настоящее время.	2	1-2 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, 4.7. ОК 1-13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Подготовка сообщения по одной из тем: «Международное признание деятельности Ф.Найтингейл», «Трансплантационная медицина», «Сестринское дело в философском аспекте», «Участие сестринского персонала в ВОВ», «А. Маслоу и его теория развития личности».	1	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Философия сестринского дела.</b> <b>Потребность человека в здоровье и болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Фундаментальные понятия философии сестринского дела.</b> Необходимость философского осмысления сестринской практики. Основные понятия философии сестринского дела: человек, здоровье, сестринское дело, окружающая среда. Содержание философии сестринского дела. Принципы и этические элементы философии сестринского дела. Программный документ «Философия сестринского дела в России». Разнообразие теорий и классификаций потребностей. Условия и факторы, влияющие на способности и эффективность удовлетворения потребностей человека. Роль медсестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.	2	1-2 ПК 4,6, 4,8 ОК 1,6,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Подготовка сообщения по одной из тем: «Международное признание деятельности Ф.Найтингейл», «Трансплантационная медицина», «Сестринское дело в философском аспекте», «Участие сестринского персонала в ВОВ», «А. Маслоу и его теория развития личности».	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Биоэтика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сущность медицинской этики и ее связь с деонтологией.</b> Понятие и принципы биоэтики.	2	2 ПК 4,7,4,8 ОК 2,5,7,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Подготовка сообщения по одной из тем: «Международное признание деятельности Ф.Найтингейл», «Трансплантационная медицина», «Сестринское дело в философском аспекте», «Участие сестринского персонала в ВОВ», «А. Маслоу и его теория развития личности».	1	
<b>Тема 1.5. Этика профессионального поведения медицинской сестры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Медицинская этика, как прикладная наука.</b> Сущность определения медицинской этики и деонтологии. Моральные и этические нормы. Исторический очерк этико – деонтологических концепций. Медицинский этикет, субординация. Правила и принципы профессионального сестринского поведения	2	2 ПК 7.1, 7.7, 7.8 4.3, 4.7. ОК 1-13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Составление глоссария по одной из тем: «Этический кодекс медсестры России», «Общение в сестринском деле», «Обучение в сестринском деле»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Этический кодекс медсестры России.</b> Клятва Гиппократата. Статьи этического кодекса. Профессиональная деформация медсестры. Влияние медицинского коллектива на пациента. Влияние пациента на самого себя. Влияние пациентов друг на друга. Этика и деонтология в связи с возрастом. Типы медсестер по И. Харди. Обязательство Ф. Найтингейл.	2	2 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, 4.7. ОК 2,5,7,9

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Составление глоссария по одной из тем: «Этический кодекс медсестры России», «Общение в сестринском деле», «Обучение в сестринском деле»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №1</b> <b>Этический кодекс медсестры России.</b> Понятие профессиональной тайны. Характеристика возможных нарушений этико-деонтологических норм и их последствия для пациента. Решение моральных задач в сестринском деле.</p>	6	2 ПК 4.3. ОК 2,5,7,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Составление презентации по одной из тем: «Этика профессионального поведения медицинской сестры». «Обучение в сестринском деле».</p>	3	
<b>Тема 1.6. Общение в сестринском деле.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие общения.</b> Уровни, функции, цели, типы общения, элементы эффективного общения.</p>	2	2 ПК 4.3. ОК 2,5,7,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Составление глоссария по одной из тем: «Этический кодекс медсестры России», «Общение в сестринском деле», «Обучение в сестринском деле»</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Общение, как средство сестринской помощи.</b> Стили, виды, средства общения. Факторы, способствующие или препятствующие общению. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению, страдающими снижением слуха, зрения. Критерии эффективного общения. Шесть правил эффективного общения. Десять «да» и десять «нет» терапевтического общения.</p>	2	2 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, ОК 4,7,12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Составление глоссария по одной из тем: «Этический кодекс медсестры России», «Общение в сестринском деле», «Обучение в сестринском деле»</p>	1	
<b>Тема 1.7. Обучение в сестринском деле</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Сущность сестринской педагогики.</b> Понятие обучения в сестринской практике. Задачи обучения в сестринском деле. Сферы и способы обучения. Цели, приемы и методы обучения.</p>	2	2 ПК 4.5 ОК 2,5,7,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Составление глоссария по одной из тем: «Этический кодекс медсестры России», «Общение в сестринском деле», «Обучение в сестринском деле»</p>	1	

	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Понятия формального и неформального методов обучения.</b>  Мотивация к обучению. Требования к медсестре в процессе обучения.  Способность, определение, виды. Готовность пациента к усвоению информации. Оценка потребности пациента и его семьи в обучении. Оценка исходного уровня знаний и умений, готовности пациента к обучению. Интерпретация проблем пациента, связанных с дефицитом знаний. Формулировка целей обучения. Составление индивидуального плана, с использованием конкретных методов и приемов обучения, его реализация. Оценка качества и эффективности обучения.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, 4.7. ОК 1.8,11,13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b>  Составление презентации по одной из тем: «Этика профессионального поведения медицинской сестры». «Обучение в сестринском деле».</p>	3	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт ПМ 07 МДК 07.01</b>			
<b>МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>117</b>	
<b>Тема 1.1. Основы эргономики перемещения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Безопасная больничная среда.</b>  Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Понятие «Эргономика». Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду. Сущность медицинской эргономики. Статистика заболеваемости медработников. Причины появления и обострения остеохондроза. Факторы риска травматизации позвоночника у медсестры. Принципы профилактики остеохондроза. Физиологические основы трудовой деятельности. Психологические основы трудовой деятельности.</p>	2	2 ПК 4.7, 4.8, 4.9, ОК 2,5,8,10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b>  Подготовка сообщений по одной из тем: «Медицинская эргономика как составная часть профессиональной подготовки специалистов сестринского дела», «Лекарство для позвоночника», «Современные дезинфицирующие средства», «Дезинфекция предметов ухода», «Вирусные гепатиты».</p>	1	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лечебно-охранительный режим.</b>  Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Цели назначения постельного режима. Возможные проблемы обездвиженного пациента. Структура ЛПУ. Устройство и функции лечебного отделения. Правила внутреннего распорядка дня. Устройство и организация работы сестринского поста. Должностные обязанности палатной медсестры. Виды транспортировки.</p>	2	2 ПК 4.7, 4.8, 4.9, ОК 1,4,5,10,12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b>  Подготовка сообщений по одной из тем: «Медицинская эргономика как составная часть профессиональной подготовки специалистов сестринского дела», «Лекарство для позвоночника», «Современные дезинфицирующие средства», «Дезинфекция предметов ухода», «Вирусные гепатиты».</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Факторы риска несчастных случаев у пациентов в условиях ЛПУ.</b>  Группы риска падений пациентов. Методы снижения риска падений у пациентов. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. Методы снижения риска электротравм, ожогов, отравлений. <i>Мини-конференция.</i></p>	2	2 ПК 4.7, 4.8, 4.9, ОК 7,9,11,13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b>  <b>Подготовка сообщений по одной из тем:</b> «Медицинская эргономика как составная часть профессиональной подготовки специалистов сестринского дела», «Лекарство для позвоночника», «Современные дезинфицирующие средства», «Дезинфекция предметов ухода», «Вирусные гепатиты».</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов.</b>  Эргономическое оборудование и приспособления для подъема пациентов. Эргономические приспособления для самостоятельного перемещения пациентов с ограниченными физическими возможностями.</p>	2	2 ПК 4.7, 4.8, 4.9, ОК 1,4,5,10,12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b>  <b>Подготовка сообщений по одной из тем:</b> «Медицинская эргономика как составная часть профессиональной подготовки специалистов сестринского дела», «Лекарство для позвоночника», «Современные дезинфицирующие средства», «Дезинфекция предметов ухода», «Вирусные гепатиты».</p>	1	

	<p><b>Практическое занятие №1</b>  <b>Законы биомеханики.</b>  Токсические химические средства, влияющие на здоровье сестринского персонала. Токсическое воздействие лекарственных средств, влияющих на здоровье сестринского персонала. Воздействие облучения на сестринский персонал. Воздействие микробиологических факторов(инфекция) на сестринский персонал. Возможные нарушения в технике эксплуатации оборудования. Профилактические меры, обеспечивающие безопасность сестры на рабочем месте. Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. Оформление рекомендаций по мерам предосторожности медсестры на рабочем месте.</p>	6	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 1,3,5,6,8,11
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b>  Подготовка и оформление санитарных бюллетеней на одну из тем: «Боль в спине – «Эпидемия в здравоохранении», « Эргономическое оборудование и приспособления», «Вич-инфекция».</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  <b>Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению.</b>  Методика удерживания и перемещения пациентов одной медсестрой. Основные виды захватов и поддержек при перемещении пациента. Правила подъема и перемещения. Обучение пациента вставанию после падения. Обучение пациента перемещению к изголовью кровати, повороту на бок, смещению к краю кровати, усаживанию в кровати, пересаживанию с кровати в кресло-каталку и обратно. Осуществление поддержки пациента при ходьбе, при падении. Осуществление усаживания пациента с использованием двойного захвата, двойного запячного захвата, поворота на бок, смещение пациента к краю постели, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно.</p>	6	2 ПК 4.7, 4.8, 4.9, ОК 1,4,5,10,12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 22</b>  Подготовка и оформление санитарных бюллетеней на одну из тем: «Боль в спине – «Эпидемия в здравоохранении», « Эргономическое оборудование и приспособления», «Вич-инфекция».</p>	3	

	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <b>Положения пациента в постели (Симса, Фаулера, на боку и т.д.).</b>  Устройство функциональной кровати. Перемещение пациента двумя и более медсестрами. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели. Сбор необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с ним и коллегой перед выполнением транспортировки, переключением пациента. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника создания комфортного положения пациента в постели (Фаулера, Симса, лежа на животе, лежа на спине, лежа на боку). Осуществление удерживания пациента при ходьбе, при падении. Осуществление усаживания пациента, поворота на бок, смещения пациента к краю постели, к изголовью кровати, пересаживания с кровати в кресло-каталку и обратно; с кровати на каталку и обратно. Техника транспортировки пациента на руках, носилках, каталке, кресле-каталке. Правильная биомеханика при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.</p>	6	2 ПК 4.3, 4.6, 4.7. 2,5,7,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b>  Подготовка и оформление санитарных бюллетеней на одну из тем: «Боль в спине – «Эпидемия в здравоохранении», «Эргономическое оборудование и приспособления», «Вич-инфекция».</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие №4</b>  <b>Правила применения эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов.</b>  Технология изготовления эргономического оборудования (скользящие простыни, удерживающий пояс, эргономические носилки, скользящая доска, эргономическая лесенка). Осуществление применения эргономического оборудования (макси-слайд, мини-слайд, макси-трансфер, макси-тьюб, роллер, удерживающий пояс, мягкие эргономические носилки, флекси-диск, эластичная пластина, скользящая доска, эргономическая лесенка, каталка медицинская, кресло-каталка,, подъемник с гамаком). Обучение пациентов с ограниченными физическими возможностями использованию эргономических приспособлений для самостоятельного перемещения (костыли и трости, ходунки).</p>	6	2 ПК 4.3, 4.6, 4.7. ОК 3,6,10,12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 24</b>  Подготовка и оформление санитарных бюллетеней на одну из тем: «Боль в спине – «Эпидемия в здравоохранении», «Эргономическое оборудование и приспособления», «Вич-инфекция».</p>	3	

<b>Тема 1.2</b> <b>Основы</b> <b>инфекционной</b> <b>безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Проблема и масштаб ВБИ.</b> Понятие «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция и инфекционный контроль». Определение ВБИ. Факторы, влияющие на рост ВБИ. Наиболее распространен-ные ВБИ. Источники и резервуары ВБИ. Возбудители ВБИ. Свойства патогенных микроорганизмов. Группы риска развития ВБИ. Смысл понятия «деконтаминация».	2	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 1,3,5,6,8,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 25</b> Работа с нормативным документом по разделу ГОСТ Р 52623,4 - 2015 Национальный стандарт Российской Федерации, «Основы инфекционной безопасности» Руководство 3.5. 1904 – 04 «Использование УФ бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха помещения»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сущность инфекционного процесса.</b> Определение инфекционного процесса. Периоды инфекционного процесса, их характеристика, длительность. Закономерности развития инфекционного процесса. Формы инфекции. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.	2	2 ПК 4.7, 4.8, 4.9, ОК 5,8,9,13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 26</b> Работа с нормативным документом по разделу ГОСТ Р 52623,4 - 2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Основы инфекционной безопасности» Руководство 3.5. 1904 – 04 «Использование УФ бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха помещения»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Дезинфекция.</b> Определение дезинфекции. Виды, методы и методики дезинфекции. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, правила хранения дез. средств. Современные дезинфицирующие средства.	2	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 1-13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 27</b> Работа с нормативным документом по разделу ГОСТ Р 52623,4 - 2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Основы инфекционной безопасности» Руководство 3.5. 1904 – 04 «Использование УФ бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха помещения»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов медицинского назначения.</b> Централизованное стерилизационное отделение, устройство, функции, принципы работы. Этапы предстерилизационной очистки шприцев и игл, резиновых изделий. Способы контроля и самоконтроля качества предстерилизационной очистки. Способы упаковки шприцев, игл, инструментов для стерилизации. Методы, средства и режимы стерилизации. ГОСТ Р 52623,4 - 2015	2	2 ПК 4.3, 4.6, 4.7. ОК 5,8,9,13

Национальный стандарт Российской Федерации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 28</b> Работа с нормативным документом по разделу «Основы инфекционной безопасности» ГОСТ Р 52623,4 - 2015 Национальный стандарт Российской Федерации	1	
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Пути и факторы передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.</b> Профилактика передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Группы риска среди пациентов и мед. персонала по заражению парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекций в ЛПУ. ГОСТ Р 52623,4 - 2015 Национальный стандарт Российской Федерации	2	2 ПК 4.3, 4.6, 4.7, 4.9 ОК 5,8,9,13
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 29</b> Работа с нормативным документом по разделу «Основы инфекционной безопасности»	1	
<b>Практическое занятие №5</b> <b>Группы риска развития ВБИ, среди пациентов и медперсонала.</b> Способы передачи инфекции в ЛПУ. Факторы восприимчивости человека к инфекции. Меры профилактики ВБИ и контроля ВБИ. Действующие нормативные документы. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Уровни мытья рук. Обработка руки до и после манипуляции. Использование защитных приспособлений (маску, халат, фартук, перчатки, очки, щитки). Проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора. Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	6	2 ПК 7.7, 7.8, 7.9, ОК 3,5,6,8,9
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 30</b> Подготовка презентаций по одной из тем: «Проблема и масштаб ВБИ», «Статистика по ВБИ», «Организация работы госпитального эпидемиолога».	3	
<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима в отделении.</b> Обращение с постельным бельем. Меры предосторожности при обращении с загрязненным бельем. Виды санитарной обработки пациентов. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. Режим мытья посуды в лечебном отделении. Сервировка стола и кормление тяжелобольного из ложечки и поильника в палате, постели. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	6	2 ПК 4.1, 4.3, 4.6, 4.7. ОК 5,8,9,13
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 31</b>	3	

	Подготовка презентаций по одной из тем: «Проблема и масштаб ВБИ», «Статистика по ВБИ», «Организация работы госпитального эпидемиолога».		
	<p><b>Практическое занятие №7</b>  <b>Приготовление дезрастворов различной концентрации.</b>  Требования к осуществлению дезинфекционной деятельности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими средствами. Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария. Приготовление моющих растворов. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья. Осуществление соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима. Осуществление контроля за санитарным содержанием помещений, оборудованием, инвентарем.</p>	6	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 1,3,5,7,8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 32</b>  Подготовка презентаций по одной из тем: «Проблема и масштаб ВБИ», «Статистика по ВБИ», «Организация работы госпитального эпидемиолога».</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие №8</b>  <b>Определение стерилизации и ее сущность.</b>  Виды упаковок. Правила закладки биксов. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Виды упаковок шприцов и игл в крафт-пакет, в мягкую бязевую упаковку, в открытую емкость. Осуществление упаковки для стерилизации резиновых изделий. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.</p>	6	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 3,5,6,8,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 33</b>  Подготовка презентаций по одной из тем: «Проблема и масштаб ВБИ», «Статистика по ВБИ», «Организация работы госпитального эпидемиолога».</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>Профилактика профессиональных заражений персонала.</b>  Правила использования «аптечки» для персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование «аптечки» для персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые.</p>	6	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 3,5,6,8,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 34</b>  Подготовка докладов на тему: «Современные средства защиты медперсонала»</p>	3	

	<p><b>Практическое занятие №10</b>  <b>Основы инфекционной безопасности.</b>          Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Суть инфекционного контроля и профилактики ВБИ. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ВБИ. Закрепление знаний и умений, полученных при изучении темы «Основы инфекционной безопасности».</p>	6	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 1,3,4,7,11
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 35</b>          Подготовка докладов на тему: «Современные средства защиты медперсонала»</p>	3	
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Основы</b>  <b>инфекционной</b>  <b>безопасности</b>  <b>Итоговое занятие</b></p>	<p>Осуществление инфекционного контроля и профилактики ВБИ.          Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики.</p>	6	3 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 5,7,9,11
	<b>Всего</b>	<b>117</b>	
<i><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт ПМ 07 МДК 07.02</b></i>			
<p><b>МДК 07.03</b>  <b>Технология</b>  <b>оказания</b>  <b>медицинских</b>  <b>услуг</b></p>			
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Сестринский</b>  <b>процесс –</b>  <b>научный метод</b>  <b>организации</b>  <b>труда сестры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Сестринский процесс - научный метод организации труда сестры.</b>          Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.          Структура, содержание этапов сестринского процесса. Определение понятий «проблема, виды, источники проблем, виды целей». Типы и способы сестринских вмешательств. Аспекты оценки деятельности медсестры.</p>	2	2 ПК 4.1, 4.2, 4.7, 4.5, 4.3, 4.6, 4.10, 4.11 ОК 2,4,5,8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 36</b>          Составление глоссария по теме: «Сестринский процесс – научный метод организации труда сестры»</p>	1	
<p><b>Тема 1.2. Оценка</b>  <b>функционально</b>  <b>го состояния</b>  <b>пациента</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Методы сестринского обследования.</b>          Объективные методы обследования пациента. Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания. Виды положения в постели. Виды одышки. Типы дыхания. Характеристики пульса. Физиологические нормы артериального давления.</p>	2	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 4.6, 4.7, ОК 6,7,9

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 37</b> Составление глоссария по теме: «Оценка функционального состояния пациента».	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Содержание объективных методов обследования пациентов.</b> Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания. Виды положения в постели. Объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента. Оценка данных физического развития пациента. Оценка внешнего вида, сознания пациента, положения в постели, состояния кожных покровов и слизистых оболочек. Определение отеков, суточного диуреза и водного баланса. Антропометрия, измерение температуры тела. Интерпретация и регистрация полученных данных в документации к осуществлению сестринского процесса. Медицинская документация, графическая фиксация данных в температурном листе. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников.	6	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 4.6, 4.7.ОК 3,5,7,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b> Подготовка обучающих альбомов по теме: «Оценка функционального состояния пациентов».	3	
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, ЧДД.</b> Виды одышки. Типы дыхания. Характеристики пульса. Нормальные показатели ЧДД, пульса, АД. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчёт пульса, ЧДД. Интерпретация и регистрация полученных данных в документации к осуществлению сестринского процесса (АД). Графическая запись показателей функционального состояния пациента (пульса, ЧДД) в температурном листе.	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 3,5,7,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 39</b> Подготовка обучающих альбомов по теме: «Оценка функционального состояния пациентов»,	3	
<b>Тема 1.3 Прием пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Работа приемного отделения стационара.</b> - устройство и функции приемного отделения стационара; - содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; - пути госпитализации пациентов в стационар; - документация, необходимая для приема пациента в стационар.	2	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 3,5,7,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 40</b> Составление глоссария по теме: «Прием пациента»	1	

	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <b>Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулёза.</b>  - осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента;  - проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза;  оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». «Статистической карты выбывшего из стационара» - регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»;- заполнение «Экстренного извещения об инфекционном заболевании».</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,3,4,6,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 41</b>  Составить кроссворд на тему: «Прием пациента»</p>	3	
Тема 1.4. Личная гигиена пациента	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Виды ухода за пациентом.</b>  Принципы гигиенического ухода. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара (требования к постельному белью). Правила сборки и транспортировки грязного белья. Режим дезинфекции предметов ухода. Методика определения степени развития пролежней. Профилактика и лечение пролежней и опрелостей. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней.</p>	2	2 ПК 4.1, 4.2, 4.7, 4.5, 4.3, 4.11 ОК 3,5,7,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 42</b>  Составление глоссария по теме: « Личная гигиена пациента».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №4</b>  <b>Принципы гигиенического ухода.</b>  Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара (требования к постельному белью). Правила сборки и транспортировки грязного белья. Режим дезинфекции предметов ухода. Смена нательного и постельного белья. Помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Умывание пациента, уход за слизистыми (удаление корочек, выделений из носа, обработка глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода, чистка зубов пациенту, бритьё лица пациента, мытьё головы и ног, стрижка ногтей на руках и ногах). Помощь при недержании мочи и кала. Подача судна и мочеприемника (мужской и женский). Обтирание кожи с легким массажем спины. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации. Уход за наружными половыми органами и промежностью.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.7, 4.5, 4.3 ОК 3,5,7,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 43</b>  Подготовка обучающих альбомов по теме: «Положения, придаваемые пациенту для профилактики пролежней»,</p>	3	

	<p><b>Практическое занятие №5</b>  <b>Шкалы оценки риска развития пролежней.</b> (Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002года № 123, «Об утверждении отраслевого стандарта. Протокол ведения больных. Пролежни»).</p> <p>Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней. Определение степени риска возникновения пролежней у пациента. Мероприятия по профилактике пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Уход за кожей при наличии пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.7, 4.5, 4.3ОК 3,5,7,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 44</b>  Подготовка презентаций по теме: «Причины и профилактика пролежней», «Рекомендации родственникам по уходу за тяжелобольным с риском развития пролежней»</p>	3	
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</b>  Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств. Особенности наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств.</p>	2	2 ПК 4.2, 4.5, 4.7, 4.3, 4.6, 4.7. ОК 3,5,7,9,13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 45</b>  Составление глоссария по теме: «Пути и способы введения лекарственных средств в организм»</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Особенности парентерального способа введения лекарственных средств.</b>  Венепункция, система для внутривенных вливаний. Особенности парентерального способа введения лекарственных средств: инсулина, гепарина масляных растворов, бициллина, разведения антибиотиков, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора кальция хлорида, сердечных гликозидов. Устройство системы для внутривенных капельных вливаний. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.</p>	2	2 ПК 4.1, 4.2, 4.7, 4.2, 4.5, ОК 3,5,6,8,10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 46</b>  Подготовка сообщений по теме: «Постинъекционные осложнения»,</p>	1	

	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки.</b>          Правила выписывания и получения лекарственных средств в отделения ЛПУ. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих лекарственных средств. Особенности энтерального пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Заполнение журнала учета лекарственных средств. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. Раздача лекарственных средств для энтерального применения. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1-13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 47</b>          Подготовка презентаций по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике».</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>Особенности наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств.</b>          Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.</p>	6	2 ПК 4.2, 4.5, 4.7, 4.3, 4.6, 4.7. ОК 3,5,6,8,10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 48</b>          Подготовка презентаций по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике».</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <b>Особенности парентерального введения лекарственных средств (п/к, в/к).</b>          Оснащение и документацию процедурного кабинета; Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Преимущества парентерального способа введения. Устройство шприца. Виды шприцев и игл. Анатомические области для внутривенного и подкожного введения лекарственных средств. Особенности парентерального введения инсулина, гепарина. Предстерилизационная обработка шприцев и игл. Возможные осложнения при внутривенном и подкожном введении лекарственных средств. Заполнение документации процедурного кабинета. Определение цены деления шприца. Сборка шприца со стерильного стола и крафт-пакета. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы. Осуществление внутривенных и подкожных инъекций на фантоме. Осложнения, возникающие при подкожных и внутривенных инъекциях и оказание пациенту необходимой помощи. Обучение пациента и (или) членов его семьи технике подкожных инъекций в домашних условиях.</p>	6	2 ПК 4.4, 4.6, 4.8, 4.11 ОК 3,5,6,8,10

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 49</b> Подготовка и оформление санитарного бюллетеня для ЛПУ по теме: «Модель поведения при анафилактическом шоке»</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> <b>Особенности парентерального введения лекарственных средств (в/м).</b> Особенности разведения и введения бициллина. Особенности введения масляных растворов. Правила разведения антибиотиков. Возможные осложнения при внутримышечном введении лекарственных средств. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного средства из флакона. Осуществление внутримышечных инъекций с помощью одноразового и многоразового инструментария на фантоме. Оценка осложнений и оказание пациенту необходимой помощи. Обучение пациента и (или) членов его семьи технике внутримышечных инъекций в домашних условиях. Анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств.</p>	6	2 ПК 4.4, 4.6, 4.8, 4.11 ОК 3,5,6,8,9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 50</b> Подготовка презентаций по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике».</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> <b>Особенности парентерального введения лекарственных средств (в/в)</b> Понятие о венепункциях. Устройство системы для внутривенных капельных вливаний. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. Особенности парентерального введения раствора сернокислой магнезии, 10% раствора кальция хлорида, сердечных гликозидов. Осуществление внутривенной инъекции на фантоме. Осложнения, возникающие при внутривенном применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи. Осуществление внутривенного вливания на фантоме. Заполнение системы для капельного вливания. Осложнения, возникающие при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.</p>	6	2 ПК 4.4, 4.6, 4.8, 4.11 .ОК 3,5,6,8,10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 51</b> Подготовка и оформление санитарного бюллетеня для ЛПУ по теме: «Модель поведения при анафилактическом шоке».</p>	3	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Организация</b> <b>лечебного</b> <b>питания</b> <b>тяжелобольных.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Значение лечебного питания.</b> Принципы лечебного питания, основы сервировки стола. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Минимальное количество витаминов для жизнедеятельности человека. Значение минеральных солей, микроэлементов для здоровья человека. Основные принципы рационального питания. Характеристика основных лечебных столов. Виды искусственного питания, показания к его</p>	2	2 ПК 4.4, 4.6, 4.8, 4.11 .ОК 3,2, 5,6,8,10

	применению. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 52</b> Подготовка сообщения по одной из тем: «Принципы лечебного и рационального питания». «Белки», «Жиры», «Углеводы», «Водорастворимые витамины», «Жирорастворимые витамины», «Микроэлементы и макроэлементы»	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> <b>Организация питания пациентов в стационаре.</b> Основные принципы рационального питания. Основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов. Организация питания пациентов в стационаре (гигиена питания, питьевой режим). Виды искусственного питания, показания к его применению. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. Составление порционного требования. Введение назогастрального зонда. Осуществление дезинфекции использованного оборудования. Осуществление искусственного питания пациента (на фантоме). Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приёме жидкости на примере клинической ситуации. Осуществление питания пациента и уход при гастростоме. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	6	2 ПК 4.2, 4.7, 4.8, 4.5, 4.10, 4.11 ОК 12,4,8,10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 53</b> Подготовка и оформление санитарных бюллетеней для ЛПУ по теме: «Диетические столы».	3	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Методы простейшей физиотерапии.</b> Физиологические воздействия методов простейшей физиотерапии на организм человека. Методы простейшей физиотерапии. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Гирудотерапия, оксигенотерапия Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Показания, противопоказания и возможные осложнения к постановке банок. Понятие компрессы (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия). Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Понятие гирудотерапии, оксигенотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения.	2	2 ПК 4.1, 4.2, 4.7, 4.5, 4.3, 4.6, 4.10, 4.11 ОК 3,5,6,8,10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 54</b> Составление глоссария по темам: «Оксигенотерапия», «Гирудотерапия».	1	

	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  <b>Виды и цели простейших физиопроцедур.</b>  Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиопроцедур. Показания, противопоказания и возможные осложнения для тепловых процедур (применение грелки), холодных процедур (применение пузыря со льдом). Показания, противопоказания и возможные осложнения для применения горчичников. Показания, противопоказания и возможные осложнения к постановке банок. Понятие компрессы (виды, показания, противопоказания, осложнения, механизм действия). Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Понятие гирудотерапии, оксигенотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения. Постановка горчичников, банок. Применение грелки, пузыря со льдом. Осуществление дезинфекции использованного оборудования. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки. Постановка холодного, горячего, согревающего, лекарственного компресса. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации. Осуществление ухода за пациентом при трахеостоме, наложение асептической повязки.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 3,5,6,8,10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 55</b>  Составить кроссворд на тему «Методы простейшей физиотерапии».</p>	3	
<p><b>Тема 1.8.</b>  <b>Термометрия.</b>  <b>Уход при лихорадке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лихорадка.</b>  Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. Понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.</p>	2	2 ПК 1.2, 1.7, 2.2, 2.5, 2.7, 4.3, ОК 2,4,6,7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 56</b>  Составление глоссария по теме «Лихорадка».</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №13.</b>  <b>Основные способы измерения температуры тела.</b>  Устройство термометра. Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1-13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 57</b>  Составить кроссворд на тему: «Термометрия. Уход при лихорадке».</p>	3	

<b>Тема 1.9.</b> <b>Осуществление общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Виды запоров.</b> Виды клизм. Механизм действия клизм. Показания и противопоказания, возможные осложнения при применении клизм, газоотводной трубки. Режим дезинфекции предметов используемых для постановки клизм. Особенности постановки клизм при стоме кишечника. Виды калоприёмников и правила работы с ними.	2	2 ПК 4.2, 4.7, 4.2, 4.5, 4.3, ОК 2,4,6,7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 58</b> Подготовка сообщения на тему: «Уход за стомированными пациентами»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Рвота, причины рвоты, катетеризация мочевого пузыря.</b> Особенности ухода при рвоте (пациент без сознания, в сознании, ослабленный). Возможные осложнения. Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. Показания к применению катетеризации мочевого пузыря. Противопоказания для применения катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения.	2	2 ПК 4.2, 4.7, 4.2, 4.5, 4.3, ОК 2,4,6,7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 59</b> Подготовка сообщения на тему: «Уход за стомированными пациентами»	1	
	<b>Практическое занятие № 14</b> <b>Клизмы.</b> Виды клизм. Механизм действия и показания к очистительной клизме и постановке газоотводной трубки. Противопоказания и возможные осложнения. Режим дезинфекции предметов, используемых для постановки клизм. Подготовка пациента к промыванию желудка. Противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. Особенности постановки клизм при стоме кишечника. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Осуществление постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки (на фантоме). Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме). Осуществление ухода за пациентом при рвоте: пациент в сознании, без сознания, ослабленный.	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 3,6,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 60</b> Подготовка обучающего альбома по теме «Клизмы».	3	

	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>Катетеризация мочевого пузыря.</b>  Показания к применению и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Виды съемных мочеприемников. Режимы дезинфекции и стерилизации катетеров. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Осуществление ухода за постоянным катетером. Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации; Уход при цистостоме.</p>	6	2 ПК 4.2, 4.7, 4.2, 4.5, 4.7, 4.3,, ОК 1,7,12,13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 61</b>  Подготовка обучающего альбома по теме: «Катетеризация мочевого пузыря»</p>	3	
Тема 1.10 Зондовые манипуляции	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>№1 Виды желудочных и дуоденальных зондов.</b>  Виды желудочных и дуоденальных зондов. Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении желудочного и дуоденального зондирования. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции. Раздражители, применяемые при дуоденальном зондировании.</p>	2	2 ПК 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11 ОК 3,6,5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 62</b>  Составление кроссвордов по теме: «Зондовые манипуляции»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  <b>Фракционное и дуоденальное зондирование.</b>  Виды желудочных и дуоденальных зондов. Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении желудочного и дуоденального зондирования. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции. Раздражители, применяемые при дуоденальном зондировании. Инструктаж пациенту при подготовке к зондированию. Проведение желудочного зондирования с энтеральными и парентеральными раздражителями (на фантоме). Выписывание направления в клиническую лабораторию (или бактериологическую). Доставка желудочного сока в лабораторию. Проведение дуоденального зондирования (на фантоме). Выписывание направления и доставка биологического материал в лабораторию. Наблюдение за состоянием пациента во время манипуляции. Дезинфекция зондов после использования.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1-13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 63</b>  Составление терминологического словаря «Зондовых манипуляций»</p>	3	

<b>Тема 1.11. Лабораторные и инструментальные методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Работа клинико-диагностической лаборатории ЛПУ.</b> Работа эндоскопического кабинета. Основные виды и цели лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Основные виды инструментальных методов исследования. Цели предстоящих инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза. Должностные обязанности медицинской сестры эндоскопического кабинета.	2	2 ПК 4.2, 4.7, 4.2, 4.5, 4.7, 4.3, ОК 3,6,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 64</b> Подготовка сообщения: «Роль лабораторных исследований в диагностике заболеваний»,	1	
	<b>Практическое занятие № 17</b> <b>Основные виды лабораторных исследований</b> (мокрота, мазок из зева и носа на БЛ, кровь на ВИЧ, RW). Цели предстоящих лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию. Выборка на лабораторные исследования из листа назначения. Подготовка посуды и оформление направлений. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Забор крови для биохимического исследования для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме). Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме). Транспортировка биологического материала в бактериологическую лабораторию.	6	2 ПК 4.2, 4.7, 4.2, 4.5, 4.7, 4.3, ОК 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 65</b> Составление кроссвордов: «Лабораторные методы исследования».	3	

	<p><b>Практическое занятие № 18</b>  <b>Основные виды лабораторных методов исследования (моча, кал).</b>  Цели предстоящих лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию. Дезинфекция использованного оборудования. Выборка на лабораторные методы исследования из листа назначений. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений. Инструктаж пациента, сущность исследования и правила подготовки к нему. Сбор мочи на общий анализ, по Ничипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, на диастазу, на бактериологическое исследование. Сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца глистов, для бактериологического исследования. Транспортировка биологического материала в лабораторию</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 3,6,5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 66</b>  Составление кроссвордов «Лабораторные и инструментальные методы исследования»</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 19</b>  <b>Основные виды инструментальных методов исследования.</b>  Цели предстоящих инструментальных методов исследования. Выборка назначений на инструментальные исследования из листа назначений. Оформление направлений на различные виды инструментального исследования. Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и органов малого таза.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 3,6,5,9,11, 13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b>  Составление терминологического словаря по теме: «Инструментальные методы исследования»</p>	3	
<p><b>Тема 1.12.</b>  <b>Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  <b>Сестринские вмешательства при организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.</b>  Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Возможные настоящие и потенциальные проблемы длительной неподвижности. Осуществление сестринских вмешательств при настоящих проблемах тяжелобольного и неподвижного пациента. Предупреждение развития основных потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Обучение семьи пациента принципам организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в домашних условиях. Обучение пациента необходимым элементам самоухода. Осуществление сестринского процесса при удовлетворении потребностей пациента в движении и общении на примере клинической ситуации.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 3,6,5

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b> Составление сестринских карт по ситуационным задачам («опрелости», «пролежни»)	3	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сердечно-легочная реанимация вне лечебных учреждений: АФО органов дыхания и кровообращения.</b> Причины и типичные клинические признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной); клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Этапы СЛР. Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением шеи и позвоночника. Возможные осложнения СЛР. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий и прекращения СЛР.	2	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,4,6,8,10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 70</b> Подготовка сообщения на тему: «Виды остановки сердца»	1	
	<b>Практическое занятие № 21</b> <b>Этапы СЛР.</b> Причины и типичные клинические признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной), клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Этапы СЛР. Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением шеи и позвоночника. Возможные осложнения СЛР. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР. Определение наличия обструкции дыхательных путей. Оказание первой помощи пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом (пациент в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным) на фантоме. Проведение СЛР пострадавшему одним и двумя спасателями: ИВЛ «рот в нос», «рот в рот» и непрямой массаж сердца (на фантоме). Проведение СЛР ребёнку (на фантоме). Обучение окружающих самопомощи при обструкции дыхательных путей.	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,4,6,8,10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 71</b> Составление терминологического словаря по теме: «Этапы СЛР»	3	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Осуществление ухода за умирающими.</b> <b>Смерть, потери, горе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</b> Эмоциональные стадии горевания. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли. Стадии терминального состояния и их клинические проявления. Этические особенности общения с пережившими утрату. <i>Круглый стол.</i>	2	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,4,6,8,10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 72</b> Подготовка сообщения на тему: «Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа».	1	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 22</b>  <b>Эмоциональные стадии горевания.</b>          Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли, оценка интенсивности боли. Стадии терминального состояния и их клинические проявления. Этические особенности общения с пережившими утрату. Оценка у состояния и наблюдение за пациентом в бессознательном состоянии. Оказание сестринской ю помощи родственникам, пережившим горе. Осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение боли. Обучение родственников элементам ухода за обреченным. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. Оформление установленной медицинской документации.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 7.10, 7.11 ОК 3,5,7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 73</b>          Подготовка обучающего альбома по теме: «Терминальные состояния».</p>	3	
<p><b>Тема 1.15.</b>  <b>Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  <b>Основы психологии профессионального общения.</b>          Основы психологии профессионального общения. Основы практического обучения взрослых. Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование, беседы, печатная информация. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний. Проведение повседневной индивидуальной санитарной просветительной работы с больными и посетителями ЛПУ. Проведение бесед о здоровом образе жизни.</p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,4,6,8,10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 74</b>          Подготовка и оформление санитарных бюллетеней для ЛПУ: «Формирование здорового образа жизни»</p>	3	
<p><b>Тема 1.16</b>  <b>Функциональное значение простой медицинской услуги при нарушенных потребностях пациента, при</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 24</b>  <b>Функциональное значение простой медицинской услуги при нарушенных потребностях пациента, при соблюдении правил инфекционной безопасности.</b>          Контроль и оценка результатов освоения ПМ.07..МДК. 01, 02, 03. Обобщение и систематизация знаний.  <b>Дифференцированный зачет.</b></p>	6	2 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,4,6,8,10

соблюдении правил инфекционной безопасности. Дифференцированный зачет	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 75</b> Составление санбюллетеня по темам. Обобщение и систематизация знаний.	3	
	<b>Всего</b>	<b>261</b>	
Учебная практика МДК 07.01 Безопасная среда пациента		<b>1/36</b>	
<b>Тема 1. Основы эргономики перемещения</b>	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника. Оформление рекомендаций по мерам предосторожности медсестры на рабочем месте. Обучение пациента вставанию после падения, обучение пациента перемещению к изголовью кровати, повороту на бок, смещению к краю кровати, усаживанию в кровати, пересаживанию с кровати в кресло-каталку и обратно, с кровати на каталку и обратно (соблюдая принципы профессио-нальной этики). Осуществление поддержки пациента при ходьбе, при падении, осуществление усаживания пациента с использованием двойного захвата, двойного запячного захвата, поворота на бок, смещение пациента к краю постели, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно. Сбор необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с ним и коллегой перед выполнением транспортировки, переключением пациента. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	6	3 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, 4.6, 4.7, 4.2, ОК 1,4,6,8,10
<b>Тема 2. Основы эргономики перемещения</b>	Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника создания комфортного положения пациента в постели (Фаулера, Симса, лежа на животе, лежа на спине, лежа на боку). Техника транспортировки пациента на руках, носилках, каталке, кресле-каталке. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях. Обработка рук до и после манипуляции.	6	3 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, 4.6, 4.7, 4.2, ОК 1,4,5,7
<b>Тема 3. Основы инфекционной безопасности</b>	Использование защитных приспособлений (маску, халат, фартук, перчатки, очки, щитки). Проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора. Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ. Проведение контроля санитарного	6	3 ПК 4.7, 4.3, 4.6, 4.7, 4.2,

	состояния палат, тумбочек, холодильников. Соблюдение мер предосторожностей при обращении с загрязненным бельем. Осуществление режима мытья посуды в лечебном отделении.		ОК 4,6,8
<b>Тема 4. Основы инфекционной безопасности</b>	Осуществление полной или частичной санитарной обработки. Проведение осмотра на педикулёз, дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. Заполнение необходимой документации. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Сервировка стола и кормление тяжелобольного из ложечки и поильника в палате, постели. Приготовление дезрастворов различной концентрации. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции. Осуществление соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима. Осуществление контроля за санитарным содержанием помещений, оборудованием, инвентарем.	6	3 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 3,4,9,12
<b>Тема 5. Основы инфекционной безопасности</b>	Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки для стерилизации резиновых изделий. Осуществление упаковки многоразовых шприцов и игл (многоразовых инструментов) в крафт-пакет, в мягкую бязевую упаковку, в открытую емкость.	6	3 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, 4.6, 4.7, 4.2, ОК 1-13
<b>Тема 6. Основы инфекционной безопасности Итоговое занятие</b>	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование «аптечки» для персонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ВБИ. Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики.	6	3 ПК 4.1, 4.7, 4.8 4.3, 4.6, 4.7, 4.2, ОК 1,4,6,8,10
<b>Учебная практика МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Оценка функционального состояния пациента</b>	Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста). Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, термометрии). Интерпретация и регистрация полученных данных в документации к осуществлению сестринского процесса (АД). Графическая запись показателей функционально-го состояния пациента (пульса, ЧДД, температуры) в температурном листе.	6	3 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,4,6,8,10
<b>Тема 2.</b>	Помощь пациенту при проведении утреннего туалета: (умывание пациента, уход за слизистыми :	6	3

<b>Личная гигиена пациента</b>	удаление корочек, выделений из носа, обработка глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода, чистка зубов пациенту), бритьё лица пациента, мытьё головы и ног, стрижка ногтей на руках и ногах. Помощь при недержании мочи и кала. Подача судна и мочеприемника (мужской и женский). Обтирание кожи с легким массажем спины. Уход за наружными половыми органами и промежностью. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Применение средств и предметов ухода за больным. Определение степени риска возникновения пролежней у пациента и степени тяжести пролежней. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Уход за кожей при наличии пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Ведение медицинской документации. Смена нательного и постельного белья. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. Раздача лекарственных средств для энтерального применения. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки). Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза, нос, ухо.		ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,4,6,8,10, 12
<b>Тема 3. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b>	Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного средства из флакона. Осуществление внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Обучение пациента и (или) членов его семьи технике подкожных, внутримышечных инъекций в домашних условиях. Заполнение системы для капельного вливания. Осуществление внутривенного вливания. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Осуществление постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки. Осуществление ухода за пациентом при рвоте: пациент в сознании, без сознания, ослабленный. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Особенности постановки клизм при стоме кишечника. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Осуществление ухода за постоянным катетером. Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником. Уход при цистостоме. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.	6	3 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,2,3,4,6,8,10
<b>Тема 4. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b>	Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного средства из флакона. Осуществление внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Обучение пациента и (или) членов его семьи технике подкожных, внутримышечных инъекций в домашних условиях. Заполнение системы для капельного вливания. Осуществление	6	3 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1,4,6,8,10

	внутривенного вливания.		
<b>Тема 5. Осуществление общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.</b>	<p>Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Осуществление постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки. Осуществление ухода за пациентом при рвоте: пациент в сознании, без сознания, ослабленный. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Особенности постановки клизм при стоме кишечника. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Осуществление ухода за постоянным катетером.</p> <p>Обучение пациента и его семьи уходу за катетером и мочеприемником. Уход при цистостоме. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p>	6	3 ПК 4.2, 4.7, 4.8, 4.5, 4.10, 4.11 4.6, 4.7. ОК 2,4,6,8,11, 13
<b>Тема 6. Лабораторные и инструментальные методы исследования Итоговое занятие</b>	<p>Транспортировка биологического материала в клиническую и бактериологическую лабораторию. Выборка на лабораторные исследования из листа назначения. Подготовка посуды и оформление направлений.</p> <p>Инструктаж пациенту, сущность исследования и правила подготовки к нему. Забор крови для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана. Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Сбор мочи на общий анализ, по Ничипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, на диастазу, на бактериологическое исследование.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования и др.</p> <p>Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела; МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала — ДЗ (1 сем.)  МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг — экзамен (2сем.)</p>	6	3 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1-13
<b>Производственная практика ПМ 07.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<p>Производственная практика по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Тема 1. Приёмное отделение стационара  Тема 2. Пост палатной медицинской сестры  Тема 3. Процедурный кабинет</p>	2/72	

<b>Тема 1. Приёмное отделение стационара</b>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп. Подготовка пациента к ФГДС, ирригоскопии, УЗИ мочевого пузыря, рентгенографии почек. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p>	<p>6</p>	<p>3 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1-13</p>
<b>Тема 2. Пост палатной медицинской сестры</b>	<p>1. Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Ведение медицинской документации. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (ЧСС, ЧДД, АД, термометрии)</p> <p>2. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. Кормление пациентов с ложки и поильника. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>3. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>4. Применение средств и предметов ухода за больным. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения</p> <p>5. Учет и хранение лекарственных средств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии). Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных</p>	<p>6</p>	<p>3 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1-13</p>

	<p>средств, взятие крови из периферической вены на исследование).</p> <p>6.Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p>		
<b>Тема3. Процедурный кабинет</b>	<p>1.Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка, требований охраны труда.</p> <p>1.Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>3.Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинс-кого назначения и объектов внешней среды.Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (ингаля-ционное введение лекарственных средств икислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p>	6	3 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.9, 4.10, 4.11 ОК 1-13
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	
	<b>Дифференцированный зачет ПМ.07.01 Лечебное дело</b>		
	<b>Экзамен ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебных кабинетах:

№ каб.	наименование	оборудование	ТСО
4223	Сестринское дело	Учебная мебель, классная доска, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеомагнитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.	
4220 Процедурная		Кушетка, 2 стеклянных медицинских шкафа, 2 навесных шкафа, шкаф-тумба, прикроватная тумба, 2 функциональных столика, зеркало, раковина, сушильный шкаф, раскладной стол, подъемник для бикса, дозатор для кожного антисептика, лампа УФО.	

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

4.1.1 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

4.1.2. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

4.1.3. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. **Обуховец Т.П.** Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2016. — 680 с. — ISBN 978-5-406-05333-1. — URL: <https://book.ru/book/919840>

#### **4.2.2 Дополнительные источники**

2. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » ( с изменениями на 10 июня 2016 года. Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

3. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

4. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

5. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода. - М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

6. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ, 2015 Текст: электронный [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. -Изд.2-е.-РД:Феникс,2017-766стр.-(СМО) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-методика проведения занятий с применением симуляторов обучения.-И.В.Раченкова.-ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Иркутск.-2016 г.-96 стр.,ил.

8. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/п под. ред И.Г.Гордеева., С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.

9. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2016. — 680 с. — СПО.

10. Журнал: «Клиницист», 2017г.

11. Журнал: «Лечащий врач», 2017г.

12. Журнал: «Терапевт», 2017г.

13. Журнал: «Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение», 2017г.

#### **4.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

5. Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. \_\_\_Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах « Основы сестринского дела» и «Процедурный кабинет» ( имитация стационарного кабинета), учебная и производственная практика проводится в ЛПУ, на базе ГБУЗ « ООКБ»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и в соответствии профессиональными

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и в соответствии профессиональными осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам). По МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг, предусмотрены другие формы контроля: контроль осуществляется в форме практических заданий, имитирующих работу в обычных условиях стационара и анализа рабочих ситуаций.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК.07.01	<i>ДФК (1 семестр)</i>
МДК.07.02	<i>ДФК (1 семестр)</i>
МДК.07.03	<i>Э (2 семестр)</i>
УП.07.01	<i>ДЗ (1 семестр)</i>
УП.07.02	<i>ДЗ (2 семестр)</i>
ПП.07.01	<i>ДЗ (2 семестр)</i>
ПМ.07	<i>Квалификационный экзамен (2 семестр)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11  ОК 1-13	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов - решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена;	Раздел 1. Теория и практика  1.1 Этика профессионального поведения медицинской сестры

<p>пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода; 3 2 технологии выполнения медицинских услуг 3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; 3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; 3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; 3 6 основы эргономики</p>		<p>-оценка подготовленных слайд-презентаций; наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. оценка выполнения практических манипуляций; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций У 1 собирать информацию о</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов - решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике;</p>	<p>1.2 Обучение в сестринском деле.</p>

<p>состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода; 3 2 технологии выполнения медицинских услуг 3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; 3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; 3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; 3 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> <li>оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; - оценка подготовленных слайд-презентаций; - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; - оценка составленного глоссария;</p>	<p>2.1 Законы биомеханики.</p>

<p>манипуляций У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода; 3 2 технологии выполнения медицинских услуг 3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; 3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; 3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; 3 6 основы эргономики</p>		<p>-оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. оценка выполнения практических манипуляций; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по</p>	<p>2.2 Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению.</p>

<p>за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>3 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>3 6 основы эргономики</p>		<p>вопросам ухода;</p> <p>-оценка составленного глоссария;</p> <p>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций</p> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- дневник практической деятельности;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа.</p> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p> <p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p> <p>-оценка составленного глоссария;</p> <p>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>- оценка результатов</p> <p>- решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p>	<p>2.3 Положения пациента в постели (Симса, Фаулера, на боку и т.д.).</p>

<p>при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять помертвный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>3 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>3 6 основы эргономики</p>		<p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p> <p>-оценка составленного глоссария;</p> <p>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций</p> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- дневник практической деятельности;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа.</p> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p> <p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p> <p>-оценка составленного глоссария;</p> <p>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p>	<p>2.4</p> <p>Правила применения эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов.</p>

<p>противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять помертвный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>		<p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p> <p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p> <p>-оценка составленного глоссария;</p> <p>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций</p> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- дневник практической деятельности;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа.</p> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p> <p>- оценка результатов комплексного экзамена;</p> <p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p> <p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p> <p>-оценка составленного глоссария;</p> <p>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</p>	<p>2.5 Группы риска развития ВБИ, среди пациентов и медперсонала.</p>

<p>техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> <li>оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статистика в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>	<p>2.6 Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима в отделении.</p>

<p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>3 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>3 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> </ul> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа.</p> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>	<p>2.7</p> <p>Приготовление дезрастворов различной концентрации.</p>

<p>учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного З 1 способы реализации сестринского ухода; З 2 технологии выполнения медицинских услуг З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; З 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> <li>оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11  ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p>	<p>2.8 Определение стерилизации и ее сущность.</p>

<p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> <li>оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>оценка результатов</li> <li>решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной</p>	<p>2.9 Профилактика профессиональных заражений персонала.</p>

<p>пациентов в ЛПУ;  П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;  У 5 осуществлять помертвный уход;  У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  3 1 способы реализации сестринского ухода;  3 2 технологии выполнения медицинских услуг  3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  3 6 основы эргономики</p>		<p>практиках:  - оценка выполнения практических манипуляций;  - оценка результатов  - решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа.  оценка выполнения практических манипуляций;  оценка результатов  решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;  П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;  П 4 ведения медицинской документации  П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания</p>	<p>ПК 7.1.  ПК 7.2.  ПК 7.3.  ПК 7.4.  ПК 7.5.  ПК 7.6  ПК 7.8.  ПК 7.9.  ПК 7.10.  ПК 7.11    ОК  1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.  Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала  Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента, экзамен  Контроль качества памяток.  Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p>	<p>2.10  Основы инфекционной безопасности.</p>

<p>для пациентов в ЛПУ;  П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;  У 5 осуществлять посмертный уход;  У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  З 1 способы реализации сестринского ухода;  З 2 технологии выполнения медицинских услуг  З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  З 6 основы эргономики</p>		<p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:  - оценка выполнения практических манипуляций;  - оценка результатов  - решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа.  оценка выполнения практических манипуляций;  оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;  П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;  П 4 ведения медицинской документации  П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и</p>	<p>ПК 7.1.  ПК 7.2.  ПК 7.3.  ПК 7.4.  ПК 7.5.  ПК 7.6.  ПК 7.8.  ПК 7.9.  ПК 7.10.  ПК 7.11  ОК  1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, анкетирования.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.  Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала  Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента, экзамен  Контроль качества памяток.</p>	<p>Раздел 3 Технология оказания медицинских услуг  3.1. Оценка функционального состояния пациента</p>

<p>доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>		<p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p>	<p>.3.2 Оценка функционального состояния пациента</p>

<p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>		<p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> </ul> <p>- оценка подготовленных слайд-презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях</p>	<p>ПК 7.1.</p> <p>ПК 7.2.</p> <p>ПК 7.3.</p> <p>ПК 7.4.</p> <p>ПК 7.5.</p> <p>ПК 7.6.</p> <p>ПК 7.8.</p> <p>ПК 7.9.</p> <p>ПК 7.10.</p> <p>ПК 7.11</p> <p>ОК</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p>	<p>3.3</p> <p>Прием пациента.</p>

<p>здравоохранения и на дому;  П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;  У 5 осуществлять посмертный уход;  У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  З 1 способы реализации сестринского ухода;  З 2 технологии выполнения медицинских услуг  З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  З 6 основы эргономики</p>	<p>1-13</p>	<p>Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента, экзамен  Контроль качества памяток.  Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:  - оценка выполнения практических манипуляций;  - оценка результатов  - решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  -оценка подготовленных слайд-презентаций;  -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  -оценка составленного глоссария;  -оценка составленных памяток для сестринского персонала.  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  -оценка подготовленных слайд-презентаций;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  -оценка подготовленных слайд-презентаций  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа.  оценка выполнения практических манипуляций;  оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  -оценка подготовленных слайд-презентаций;  -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  -оценка составленного глоссария;  -оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;  П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;  П 4 ведения медицинской документации</p>	<p>ПК 7.1.  ПК 7.2.  ПК 7.3.  ПК 7.4.  ПК 7.5.  ПК 7.6  ПК 7.8.  ПК 7.9.  ПК 7.10.  ПК 7.11</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.  Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала  Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p>	<p>.3.4  Личная гигиена пациента</p>

<p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;  У 5 осуществлять посмертный уход;  У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  З 1 способы реализации сестринского ухода;  З 2 технологии выполнения медицинских услуг  З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  З 6 основы эргономики</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента, экзамен  Контроль качества памяток.  Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:  - оценка выполнения практических манипуляций;  - оценка результатов  - решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа.  оценка выполнения практических манипуляций;  оценка результатов  решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;  П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;  П 4 ведения медицинской</p>	<p>ПК 7.1.  ПК 7.2.  ПК 7.3.  ПК 7.4.  ПК 7.5.  ПК 7.6  ПК 7.8.  ПК 7.9.  ПК 7.10.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.  Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала  Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка</p>	<p>3.5  Личная гигиена пациента</p>

<p>документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>3 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>3 6 основы эргономики</p>	<p>ПК 7.11</p> <p>ОК</p> <p>1-13</p>	<p>терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p>	<p>ПК 7.1.</p> <p>ПК 7.2.</p> <p>ПК 7.3.</p> <p>ПК 7.4.</p> <p>ПК 7.5.</p> <p>ПК 7.6.</p> <p>ПК 7.8.</p> <p>ПК 7.9.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества</p>	<p>3.6</p> <p>6.Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

<p>П 4 ведения медицинской документации  П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;  У 5 осуществлять помертвный уход;  У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  З 1 способы реализации сестринского ухода;  З 2 технологии выполнения медицинских услуг  З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  З 6 основы эргономики</p>	<p>ПК 7.10.  ПК 7.11    ОК  1-13</p>	<p>памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента, экзамен  Контроль качества памяток.  Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:  - оценка выполнения практических манипуляций;  - оценка результатов  - решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  -оценка подготовленных слайд-презентаций;  -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  -оценка составленного глоссария;  -оценка составленных памяток для сестринского персонала.  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  -оценка подготовленных слайд-презентаций;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  -оценка подготовленных слайд-презентаций  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа.  оценка выполнения практических манипуляций;  оценка результатов  решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  -оценка подготовленных слайд-презентаций;  -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  -оценка составленного глоссария;  -оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;  П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  П 3 планирования и осуществления сестринского</p>	<p>ПК 7.1.  ПК 7.2.  ПК 7.3.  ПК 7.4.  ПК 7.5.  ПК 7.6  ПК 7.8.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.  Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>	<p>3.7  .Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

<p>ухода;  П 4 ведения медицинской документации  П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;  У 5 осуществлять посмертный уход;  У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  З 1 способы реализации потребностей пациента;  З 2 технологии выполнения медицинских услуг  З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  З 6 основы эргономики</p>	<p>ПК 7.9.  ПК 7.10.  ПК 7.11    ОК  1-13</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента, экзамен  Контроль качества памяток.  Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:  - оценка выполнения практических манипуляций;  - оценка результатов  - решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа.  оценка выполнения практических манипуляций;  оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;  П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  П 3 планирования и</p>	<p>ПК 7.1.  ПК 7.2.  ПК 7.3.  ПК 7.4.  ПК 7.5.  ПК 7.6</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.  Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и</p>	<p>3.8  8. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

<p>осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>3 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>3 6 основы эргономики</p>	<p>ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p>	<p>3.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

<p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>	<p>ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и</p>	<p>3.10 Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>

<p>полномочий;  П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;  П 4 ведения медицинской документации  П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;  У 5 осуществлять посмертный уход;  У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  З 1 способы реализации сестринского ухода;  З 2 технологии выполнения медицинских услуг  З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  З 6 основы эргономики</p>	<p>ПК 7.5.  ПК 7.6  ПК 7.8.  ПК 7.9.  ПК 7.10.  ПК 7.11    ОК  1-13</p>	<p>производственной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала  Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента, экзамен  Контроль качества памяток.  Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:  - оценка выполнения практических манипуляций;  - оценка результатов  - решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа.  оценка выполнения практических манипуляций;  оценка результатов  решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;  П 2 оказания медицинских</p>	<p>ПК 7.1.  ПК 7.2.  ПК 7.3.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.  Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p>	<p>3.11</p>

<p>услуг в пределах своих полномочий;  П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;  П 4 ведения медицинской документации  П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;  У 5 осуществлять посмертный уход;  У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  3 1 способы реализации сестринского ухода;  3 2 технологии выполнения медицинских услуг  3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;  3 6 основы эргономики</p>	<p>ПК 7.4.  ПК 7.5.  ПК 7.6  ПК 7.8.  ПК 7.9.  ПК 7.10.  ПК 7.11    ОК  1-13</p>	<p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.  Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала  Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.  Текущая аттестация.  Зачёт у постели пациента, экзамен  Контроль качества памяток.  Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:  - оценка выполнения практических манипуляций;  - оценка результатов  - решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций  - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа.  оценка выполнения практических манипуляций;  оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  - наблюдение за действиями на практике;  - оценка подготовленного реферативного сообщения;  - оценка результатов комплексного экзамена;  - оценка подготовленных слайд-презентаций;  - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;  - оценка составленного глоссария;  - оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	<p>Организация лечебного питания тяжелобольных</p>
---	--	---	--

<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять помертвный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	<p>3.12</p> <p>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода</p>
--	--	---	---

<p>3 6 основы эргономики помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. 3 1 Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; 3 2 Пути введения лекарственных препаратов; 3 3 Виды, формы и методы реабилитации; 3 4 Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>			
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11  ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов - решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. оценка выполнения практических манипуляций; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p>	<p>3.13 Термометрия. Уход при лихорадке.</p>

<p>употребления продуктов питания и т.д.; У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного З 1 способы реализации сестринского ухода; З 2 технологии выполнения медицинских услуг З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; З 6 основы эргономики</p>		<p>-оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять помертвный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности,</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11  ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов - решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. оценка выполнения практических манипуляций; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по</p>	<p>3.14 .Осуществление общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.</p>

<p>физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного З 1 способы реализации сестринского ухода; З 2 технологии выполнения медицинских услуг З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; З 6 основы эргономики</p>		<p>вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11  ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов - решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. оценка выполнения практических манипуляций; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций;</p>	<p>3.15 .Осуществление общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.</p>

<p>инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного З 1 способы реализации сестринского ухода; З 2 технологии выполнения медицинских услуг З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; З 6 основы эргономики</p>		<p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11  ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов - решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. оценка выполнения практических манипуляций; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена;</p>	<p>3.16 Зондовые манипуляции</p>

<p>вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и</p> <p>т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>3 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонал;</p> <p>3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>3 6 основы эргономики</p>		<p>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</p> <p>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</p> <p>-оценка составленного глоссария;</p> <p>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> </ul>	<p>3.17. Основные виды лабораторных исследований</p>

<p>пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> <li>оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>оценка результатов</li> <li>решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>	<p>3.18</p> <p>Основные виды лабораторных методов исследования (моча, кал).</p>

<p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> </ul>	<p>3.19</p> <p>Основные виды инструментальных методов исследования.</p>

<p>дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>З 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>З 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>П 3 планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>П 4 ведения медицинской документации</p> <p>П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>У 5 осуществлять посмертный уход;</p> <p>У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p>	<p>3.20</p> <p>Сестринские вмешательства при организации ухода за тяжелооболочным и неподвижным пациентом.</p>

<p>различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода; 3 2 технологии выполнения медицинских услуг 3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонал; 3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; 3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; 3 6 основы эргономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и генеральную уборку</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p> <p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента, экзамен</p> <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>- оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>- оценка составленного глоссария;</li> <li>- оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> </ul> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>- оценка подготовленных слайд-презентаций</li> </ul> <p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul> <p>оценка выполнения практических манипуляций; оценка результатов</p>	<p>3.21 Этапы СЛР.</p>

<p>помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>З 1 способы реализации сестринского ухода; З 2 технологии выполнения медицинских услуг З 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; З 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; З 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; З 6 основы эргономики</p>		<p>решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; У 7 проводить текущую и</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6 ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов - решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций; -оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; -оценка составленного глоссария; -оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; -оценка подготовленных слайд-презентаций - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа. оценка выполнения практических манипуляций;</p>	<p>3.22 Эмоциональные стадии горевания.</p>

<p>генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода; 3 2 технологии выполнения медицинских услуг 3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; 3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; 3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции; 3 6 основы эргономики</p>		<p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; - оценка подготовленных слайд-презентаций; - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; - оценка составленного глоссария; - оценка составленных памяток для сестринского персонала.</p>	
<p>П 1 выявления нарушенных потребностей пациента; П 2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; П 3 планирования и осуществления сестринского ухода; П 4 ведения медицинской документации П 5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; П 6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; П 7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; П 8 соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>У 1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У 2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; У 3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У 4 оказывать помощь при потере, смерти, горе; У 5 осуществлять посмертный уход; У 6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p>	<p>ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11</p> <p>ОК 1-13</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, экзамен Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках: - оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов - решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; - оценка подготовленных слайд-презентаций; - оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода; - оценка составленного глоссария; - оценка составленных памяток для сестринского персонала. наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; - оценка подготовленных слайд-презентаций; наблюдение за действиями на практике; - оценка подготовленного реферативного сообщения; - оценка результатов комплексного экзамена; - оценка подготовленных слайд-презентаций - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.</p>	<p>3.23 Основы психологии профессионального общения.</p>

<p>У 7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>У 8 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>У 9 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>3 1 способы реализации сестринского ухода;</p> <p>3 2 технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>3 3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>3 4 принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>3 5 основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>3 6 основы эргономики</p>		<p>оценка выполнения практических манипуляций;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка подготовленного реферативного сообщения;</li> <li>- оценка результатов комплексного экзамена;</li> <li>-оценка подготовленных слайд-презентаций;</li> <li>-оценка составленных памяток для родственников пациента по вопросам ухода;</li> <li>-оценка составленного глоссария;</li> <li>-оценка составленных памяток для сестринского персонала.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.
- 5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра, мини-конференция.