

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:56
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.28.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВА¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЭК.ПМ.06.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Тушикова Н.Н.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) факультатива ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место электива – реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа по учебной дисциплине ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.

У₂ Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У₃ Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У₄ Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У₅ Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ принципы организации социальной защиты населения;

З₂ значение интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым;

З₃ принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа.

З₄ показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля;

З₅ перечень медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты

З₆ особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

-профессиональные

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

В результате изучения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР₁.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₂.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₃.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР₄.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР₅.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР₆.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР₇.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₈.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР₉.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР₁₁. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР₁₂. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР₁₃. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₇. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **81** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **27** час.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФД.01.2 ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в VIII семестре</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Общие принципы организации социальной защиты населения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Социально уязвимые категории граждан. Понятие о дееспособности. Пенсионное обеспечение по возрасту и по инвалидности. Структура учреждений и задачи социальной защиты населения в Российской Федерации. Организация службы помощи одиноким инвалидам и престарелым на дому. Взаимодействие сотрудников отделов социальной помощи с лечебно-профилактическими и интернатными учреждениями.</p>	2	ОК1 ЛР 1,4,9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1: Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой по дисциплине, с техникой безопасности, формами контроля, подготовка презентации.</p>	1	
<p>Тема 2. Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о временной и стойкой утрате трудоспособности. Причины стойкой утраты трудоспособности. Инвалидность. Понятие о попечительстве и опекунов. Особенности работы МСЭК. Показания для направления на МСЭК. Общие положения для определения I, II, III групп инвалидности. Психологические особенности инвалидов. Организация социальной помощи инвалидам I, II, III групп.</p>	4	ОК2 ЛР3,15
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1: подготовка презентации.</p>	2	

	Практическое занятие №1 Общие принципы организации социальной защиты населения.	6	ПК 6.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 3,15
	Самостоятельная работа обучающихся 2: подготовка памятки.	3	
Тема 3. Интернатные учреждения	Содержание учебного материала: Структура интернатных учреждений:	4	ОК3 ЛР 3,15
Дома-интернаты	дома-интернаты общего типа для престарелых и инвалидов,		
различного типа для детей и	психоневрологического типа, для умственно отсталых детей, для		
взрослых граждан.	детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Функции		
	интернатных учреждений. Порядок оформления граждан в дома-		
	интернаты. Перечень необходимых медицинских обследований		
	граждан для определения в дома-интернаты различного типа.		
	Общие противопоказания для определения граждан в дома -		
	интернаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1: подготовка презентации.	2	
Тема 4. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и Инвалидов.	Содержание учебного материала: Показания и противопоказания для определения граждан в дома - интернаты общего типа. Порядок оформления престарелых в дома – интернаты общего типа при наличии трудоспособных детей. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, трудотерапии, досуга проживающих. Отделение для тяжелобольных. Психологические особенности людей пожилого и старческого возраста.	2	ОК4 ОК 13 ЛР 2,9,14
	Самостоятельная работа обучающихся 1:	1	

	подготовка презентации.		
	Практическое занятие № 2. Организация сестринского ухода за проживающими в доме-интернате общего типа.	6	ПК 1.3, ПК 1.7 ЛР 2,9,14
	Самостоятельная работа обучающихся 2:	3	
	подготовка памятки.		
Тема 5. Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.	Содержание учебного материала: Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты психоневрологического типа. Особенности проживания обеспечиваемых в доме-интернате. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, трудотерапии, досуга проживающих. Отделение для тяжелобольных. Особенности общения с психически больными людьми.	4	ОК5 ОК 12 ЛР 2,4,19
	Самостоятельная работа обучающихся 1: подготовка презентации.	2	
Тема 6 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.	Содержание учебного материала: Понятие о медико-педагогической комиссии. Показания и противопоказания для определения детей – инвалидов в дома-интернаты для умственно отсталых детей. Задачи медицинской службы дома-интерната. Особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, игровой и учебной деятельности, трудотерапии. Особенности общения с детьми с интеллектуально-мнестическими нарушениями.	4	ОК6 ПК 1.1 ЛР 2,4,19

	Самостоятельная работа обучающихся 3: подготовка реферата	2	
	Практическое занятие № 3. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах в домах-интернатах для умственно отсталых детей, решение ситуационных задач.	6	ПК 1.2 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 2,4,19
	Самостоятельная работа обучающихся 4: подготовка презентаций	3	
Тема 7 Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала: Показания и противопоказания для определения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в специализированные дома-интернаты. Задачи медицинской службы дома - интерната. Особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Санитарно-эпидемический режим. Диспансеризация. Организация медицинского обслуживания, питания, игровой и учебной деятельности, трудотерапии. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	4	ОК7 ПК 8 ЛР 2,4,19
	Самостоятельная работа обучающихся 3: подготовка реферата	2	
	Практическое занятие № 4. Организация сестринского ухода за проживающими в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, решение ситуационных задач.	6	ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР 2,4,19

		Самостоятельная работа обучающихся 4: подготовка презентаций	3	
Тема 8. трудотерапии интернатах	Организация в домах-	Содержание учебного материала: Организация комплекса лечебно-реабилитационных мероприятий в домах-интернатах. Понятие о социальной адаптации и дезадаптации. Трудотерапия и её значение. Типы и режимы трудотерапии. Категории труда. Лечебно-трудовые мастерские (ЛТМ). Задачи и особенности работы медицинского персонала в ЛТМ домов-интернатов.	4	ОК 9 ОК 10 ЛР 15
		Самостоятельная работа обучающихся 3: подготовка реферата	2	
		Практическое занятие № 5. Организация трудотерапии в домах-интернатах. Систематизация знаний. Зачет	2	ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 6,7,9
		Самостоятельная работа обучающихся 5: подготовка презентаций. Систематизация знаний	1	
		Всего	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

4211 Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности	Учебная мебель, классная доска, таблицы, ПК, методический уголок, уголок охраны труда.
---	--

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

-локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 475 с.

2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>

4. Рубан В.М. Хирургия: учебник /В.М. Рубан.- РД :ФЕНИКС, 2016.-855стр.: ил.

5. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие для студентов ссузов / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 474, 606 с.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

7. Журнал: «Клиницист», 2019г.

8. Журнал: «Лечащий врач», 2019г.

9. Журнал: «Терапевт», 2019г.

4.2.2. Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года. <https://www.gosminzdrav.ru>

2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <https://www.gosminzdrav.ru>

3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М:Стандартинформ, 2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 <https://www.gosminzdrav.ru>

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

4.3.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

[6.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов.](https://www.medcom.spb.ru/) Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.4.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

4.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

4.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстраций манипуляции, решение ситуационных задач, самостоятельных работ (написание сообщений, выполнение презентаций, составление бесед, заполнение схем и таблиц).

По ЭК.ПМ.06.2 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения предусмотрен зачет: контроль осуществляется в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • решение задач, • оценка самостоятельной работы студентов;
Освоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации социальной защиты населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование • оценка самостоятельной работы студентов;
<ul style="list-style-type: none"> • значение интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • оценка самостоятельной работы студентов
<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование • оценка самостоятельной работы студентов
<ul style="list-style-type: none"> • показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • решение задач, • оценка самостоятельной работы студентов
<ul style="list-style-type: none"> • перечень медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный/ письменный опрос, • тестирование

- особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.

- устный/ письменный опрос,
- тестирование
- оценка самостоятельной работы студентов

