

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.3.1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)***

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

(1 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Калугина К.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебных планах ОПОП\ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) заключаются в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З₁ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить:**

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК₁₂. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК₁₃. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
проверочные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
в том числе:	
1. Работа с литературой	1
2. Подготовка сообщений	7
3. Написание лексического словаря	8
4. Подготовка презентации	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (I, II семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения и освоение компетенций
Раздел 1. Современная медицина.			30
Тема 1.1. Современный английский язык. Изучение языка медицины	<p>Практическое занятие №1 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный английский язык». Правила чтения. Составление устного высказывания о современном английском языке. Изучение правил чтения гласных, гласных буквосочетаний, буквосочетаний согласных.</p> <p>Самостоятельная работа №1 Ознакомление с литературой для выполнения самостоятельной работы. Подбор информации для написания письменного сообщения по теме: "Система здравоохранения в моем городе»</p> <p>Практическое занятие № 2 Изучение лексического материала по теме «Современный английский язык». Составление устного высказывания о современном английском языке. Выполнение упражнений на транскрипцию.</p> <p>Самостоятельная работа №1 Подбор информации для написания письменного сообщения по теме: "Система здравоохранения в моем городе"</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2 ОК₄ОК₈</p> <p>2 ОК₄ОК₈</p>
Тема 1.2. Здравоохранение в Российской Федерации.	<p>Практическое занятие №3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Спряжение глагола «to be». Употребление глагола «to be» в устной и письменной речи в настоящем и прошедшем времени. <i>Круглый стол на тему: «Преимущества и недостатки здравоохранения в РФ»</i></p>	<p>2</p>	<p>2 ОК₄ОК₆</p>

	Самостоятельная работа №1 Подбор афоризмов и цитат для написания письменного сообщения по теме: "Система здравоохранения в моем городе"	1	
Тема 1.3. Система здравоохранения в Великобритании	Практическое занятие №4 Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are» в настоящем времени.	2	2 OK ₄ OK ₈
	Самостоятельная работа №1 Написание письменного сообщения по теме: "Система здравоохранения в моем городе"	1	
Тема 1.4. Медицинское образование в Великобритании	Практическое занятие №5 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are» в прошедшем времени.	2	2 OK ₄ OK ₆
	Самостоятельная работа №2 Составление лексического словаря по теме: «Иностранный язык в современном мире».	1	
	Практическое занятие №6 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are» в будущем времени.	2	2 OK ₄ OK ₆
	Самостоятельная работа №2 Составление лексического словаря по теме: «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 1.5. Медицинское образование в России	Практическое занятие №7 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Спряжение глагола «to have». Употребление глагола «to have» в настоящем времени в устной и письменной речи.	2	2 OK ₆ OK ₄ OK ₈ ПК 1.1
	Самостоятельная работа №2 Составление лексического словаря по теме: «Иностранный язык в современном мире».	1	

	<p>Практическое занятие №8 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Спряжение глагола «to have». Употребление глагола «to have» в прошедшем времени в устной и письменной речи.</p>	2	2 OK ₆ OK ₄ OK ₈ ПК 1.1
	<p>Самостоятельная работа №2 Составление лексического словаря по теме: «Иностранный язык в современном мире».</p>	1	
<p>Тема 1.6. Особенности местной системы здравоохранения.</p>	<p>Практическое занятие №9 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Совершенствование навыков построения повествовательного и отрицательного предложения.</p>	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₄ OK ₈ ПК 1.1-1.3
	<p>Самостоятельная работа №3 Подбор информации для презентации по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №10 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Проверочная работа на тему построения повествовательного и отрицательного предложения.</p>	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₄ OK ₈ ПК 1.1-1.3
	<p>Самостоятельная работа №3 Подбор информации для презентации по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»</p>	1	
Раздел 2. История медицины		14	
<p>Тема 2.1. История сестринского дела в Великобритании</p>	<p>Практическое занятие №11 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему: «История сестринского дела Великобритании». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Великобритании. Изучение типов вопросительных предложений и употребление их в устной и письменной речи.</p>	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₄

	<p>Самостоятельная работа №3 Подбор схем, афоризмов, таблиц для презентации по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №12 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему: «История сестринского дела в Германии». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Великобритании. Изучение типов вопросительных предложений и употребление их в устной и письменной речи.</p>	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₄
	<p>Самостоятельная работа №3 Защита презентации по теме: «Ученые-медики и их вклад в медицину»</p>	1	
<p>Тема 2.2. История сестринского дела в России. Н.И. Пирогов.</p>	<p>Практическое занятие №13 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Образование формы притяжательного падежа имени существительного.</p>	2	2 OK ₆ OK ₈
	<p>Практическое занятие №14 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России» Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Образование формы притяжательного падежа имени существительного.</p>	2	2 OK ₆ OK ₈
<p>Тема 2.3. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.</p>	<p>Практическое занятие №15 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках и их вкладе в медицину. Использование навыков выборочного перевода для уточнения иноязычного текста. Образование множественного числа существительных.</p>	2	2 OK ₄ OK ₈ ПК 1.1-1.2
	<p>Практическое занятие №16 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках и их вкладе в медицину. Использование навыков выборочного перевода для уточнения иноязычного текста. Образование множественного числа существительных. Проверочная работа.</p>	2	2 OK ₄ OK ₈ ПК 1.1-1.2

Раздел 3. Анатомия человека		52	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека.	Практическое занятие №17 Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение употребления неопределенного артикля в устной и письменной речи.	2	2 OK ₅ OK ₈ OK ₆
Тема 3.2. Внутренние органы человека	Практическое занятие №18 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Изучение употребления определенного артикля в устной и письменной речи.	2	2 OK ₄ OK ₅
	Самостоятельная работа №4 Подготовка письменного сообщения по теме: "Анатомия человеческого тела".	1	
Тема 3.3 Скелет человека.	Практическое занятие №19 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Развитие навыков ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-познавательного характера. Употребление имени существительного без артикля в устной и письменной речи.	2	2 OK ₆ OK ₈
	Самостоятельная работа №4 Подготовка письменного сообщения по теме: "Анатомия человеческого тела".	1	
Тема 3.4 Кости скелета.	Практическое занятие №20 Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Кости скелета». Образование и употребление личных, притяжательных и возвратных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 OK ₆ OK ₈
	Самостоятельная работа №4 Подбор афоризмов и цитат для написания письменного сообщения по теме: "Анатомия человеческого тела".	1	
Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Практическое занятие №21 Расширение лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему: «Мышцы и ткани в организме». Изучение форм и способа образования местоимений и наречий, производных от some, any, no, every.	2	2 OK ₄ OK ₅ ПК 1.1-1.2

	Самостоятельная работа №4 Написание письменного сообщения по теме: "Анатомия человеческого тела".	1	
Тема 3.6. Виды мышц и тканей.	Практическое занятие №22 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Развитие навыков устного монологического высказывания по теме «Мышцы и ткани в организме человека» с использования опоры. Изучение правил употребления местоимений «little, few, much, many» в речи.	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₈
	Самостоятельная работа №5 Составление лексического словаря по теме "Внутренние органы человека"	1	
Тема 3.7. Кожа человека.	Практическое занятие №23 Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». <i>Круглый стол на тему: «Что влияет на состояние кожи».</i> Употребление указательных, вопросительных и отрицательных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 OK ₄ OK ₅ OK ₈
	Самостоятельная работа №5 Составление лексического словаря по теме "Внутренние органы человека"	1	
	Практическое занятие №24 Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». Употребление указательных, вопросительных и отрицательных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 OK ₄ OK ₅ OK ₈
	Самостоятельная работа №5 Составление лексического словаря по теме "Внутренние органы человека"	1	
Тема 3.8. Кровь и её элементы.	Практическое занятие №25 Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.	2	2 OK ₄ OK ₅
	Самостоятельная работа №5 Составление лексического словаря по теме "Внутренние органы человека"	1	
Тема 3.9. Состав крови.	Практическое занятие №26 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения	2	2 OK ₄ OK ₅ OK ₆

	прилагательных.		
	Самостоятельная работа №6 Подбор информации для презентации по теме: "Системы жизнедеятельности человека".	1	
Тема 3.10. Сердечно-сосудистая система.	Практическое занятие №27 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечно-сосудистая система». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₈
	Самостоятельная работа №6 Подбор афоризмов для презентации по теме: "Системы жизнедеятельности человека".	1	
	Практическое занятие №28 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечно-сосудистая система». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₈
	Самостоятельная работа №6 Подбор информации для презентации по теме: "Системы жизнедеятельности человека»	1	
Тема 3.11. Сердце.	Практическое занятие №29 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Употребление дробей в устной и письменной речи. Правила названия дат.	2	2 OK ₄ OK ₅ OK ₈
	Самостоятельная работа №6 Защита презентации по теме: "Системы жизнедеятельности человека".	1	
Тема 3.12. Дыхательная система.	Практическое занятие №30 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Употребления предлогов в устной и письменной речи.	2	2 OK ₄ OK ₅ OK ₈

	Практическое занятие №31 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Употребления предлогов в устной и письменной речи.	2	2 OK ₄ OK ₅ OK ₈
Тема 3.13. Лёгкие.	Практическое занятие №32 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление правильных и неправильных глаголов.	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₈ ПК _{1.1-1.2}
Тема 3.14. Пищеварительная система.	Практическое занятие №33 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Пищеварительная система». Употребление правильных и неправильных глаголов	2	2 OK ₄ OK ₅ OK ₆
Тема 3.15. Органы пищеварительной системы.	Практическое занятие №34 Совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного понимания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно речевого общения. Изучение способов словообразования существительных и глаголов.	2	2 OK ₄ OK ₅ OK ₈
Тема 3.16. Анатомия человека.	Практическое занятие №35 Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Анатомическое строение тела человека». Изучение способов словообразования существительных и глаголов.	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₈
Тема 3.17. Анатомия человека. Итоговое занятие	Практическое занятие №36 Тестирование по разделу «Анатомия человека». Обобщающий урок	2	2 OK ₅ OK ₆ OK ₈ ПК _{1.1}
Всего			96

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>;

2.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

Дополнительная литература:

3.Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – ДФК (I, II семестры)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знания:		
З₁ лексический и грамматический минимум;	- владение лексикой, грамматикой;	- лексические и грамматические упражнения; - письменный опрос; - дифференцированный зачет.
Умения:		
У₁ общаться;	- устное и письменное общение на иностранном языке;	- пересказ текста, устное и письменное сообщение по содержанию текста; - устный опрос; - дифференцированный зачет.
У₂ переводить;	- перевод со словарем и без словаря адаптированного иноязычного текста;	- перевод текста; - дифференцированный зачет.
У₃ совершенствовать речь;	- связное устное высказывание;	- диалогическое и монологическое высказывание; - дифференцированный зачет.
ОК₄ Осуществлять поиск;	- поиск информации;	- алгоритм искомой информации; - дифференцированный зачет.
ОК₅ Использовать;	- использование современных информационных технологий;	- реферативное сообщение; - дифференцированный зачет.
ОК₆ Работать в команде;	- умение работать группой, командой, коллективом;	- коллективные задания; - дифференцированный зачет.
ОК₈ Заниматься самообразованием;	- умение ставить задачи;	- тестирование; - дифференцированный зачет.
ПК_{1.1-1.3} Проведение профилактических мероприятий.	- умение проводить профилактические мероприятия;	- урок - дискуссия; - фронтальный опрос; - дифференцированный зачет.
ПК_{2.1-2.3,2.7,2.8} Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.	- представление информации по лечебно-диагностическим и реабилитационным мероприятиям;	- урок – конференция; - фронтальный опрос; - дифференцированный зачет.
ПК_{3.1-3.3} Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	- знание навыков оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;	- алгоритм выполнения манипуляций; - дифференцированный зачет.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: практические занятия, беседы, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.