

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:39
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.3-6.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(3 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
*преподаватель, Анненкова Ю.А.
преподаватель, Сальникова М.В.*

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

освоить:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
проверочные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (V, VI семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 6. Заболевания			26
Тема 6.1 Диагностика заболеваний	Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о методах диагностики заболеваний. Изучение и употребление порядка слов в сложноподчиненном предложении.	2	2 ОК ₃ ОК ₈ ПК _{1.2} ЛР ₈
Тема 6.2 Симптомология.	Практическое занятие №2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о «симптомологии». Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку текста. Изучение и употребление порядка слов в сложноподчиненном предложении	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{2.2} ЛР ₉
Тема 6.3. Грипп.	Практическое занятие №3 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». Изучение и	2	2 ОК ₄ ОК ₇ ПК _{1.5} ЛР ₁₁

	употребление сложноподчиненного предложения с придаточным дополнительным.		
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным дополнительным.</p> <p><i>Круглый стол: «Как предупредить заболевание гриппом.»</i></p>	2	2 ОК ₄ ОК ₆ ПК _{1.3} ЛР ₁₁
Тема 6.4. Пневмония	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Пневмония способы её передачи, лечение, профилактика».</p> <p>Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным определительным.</p>	2	2 ОК ₂ ОК ₁₁ ПК _{1.4} ПК _{3.3}
Тема 6.5. Туберкулёз	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика».</p> <p>Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным определительным.</p>	2	2 ОК ₅ ОК ₁₁ ПК _{1.1} ПК _{3.6} ЛР ₁₄
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика».</p> <p>Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным условным.</p>	2	2 ОК ₆ ОК ₁₁ ПК _{2.1} ЛР ₁₅
Тема 6.6. Детские болезни.	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни».</p> <p>Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным условным.</p>	2	2 ОК ₄ ОК ₆ ПК _{1.5} ПК _{3.8} ЛР ₁₉

	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни».</p> <p>Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни» Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным времени.</p>	2	2 ОК ₄ ОК ₁₀ ПК _{3.3} ПК _{3.4} ЛР ₁₈
<p>Тема 6.7. Рак.</p>	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным времени.</p>	2	2 ОК ₁ ОК ₉ ПК _{2.5} ПК _{2.7} ЛР ₁₅
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным цели.</p>	2	2 ОК ₄ ОК ₉ ПК _{5.3} ПК _{5.4} ЛР ₁₈
<p>Тема 6.8. Аппендицит.</p>	<p>Практическое занятие №12</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Аппендицит».</p> <p>Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным цели.</p>	2	2 ОК ₈ ОК ₁₂ ПК _{3.6} ПК _{4.2} ЛР ₁₉
<p>Тема 6.9. Гастрит.</p>	<p>Практическое занятие №13</p> <p>Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение формы страдательного залога времен группы Continuous. Развитие навыков аудирования при ознакомлении с темой «Гастрит». Монологические и диалогические высказывания по темам раздела.</p>	2	2 ОК ₂ ОК ₃ ПК _{2.5} ПК _{4.4} ЛР ₂₀
<p>Раздел 10. Первая медицинская помощь</p>			30
<p>Тема 10.1</p>	<p>Практическое занятие №14</p>	2	2

Общий инструментарий.	Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о хирургических инструментах. Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным образа действия.		ОК ₅ ОК ₆ ПК _{3.3} ПК _{4.6} ЛР ₁₈
	Практическое занятие №15 Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о хирургических инструментах. Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным образа действия	2	2 ОК ₅ ОК ₆ ПК _{3.3} ПК _{4.6} ЛР ₁₉
Тема 10.2 Лекарственная терапия.	Практическое занятие №16 Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о лекарственных препаратах. Обобщающий урок по теме сложноподчиненное предложение.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ПК _{2.3} ЛР ₂₀
	Практическое занятие №17 Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о лекарственных препаратах. Письменный опрос по теме сложноподчиненное предложение.	2	2 ОК ₄ ОК ₁₃ ПК _{3.4} ЛР ₁₄
Тема 10.3. Ушиб. Кровотечение.	Практическое занятие №18 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Изучение и употребление форм Infinitiv.	2	2 ОК ₄ ОК ₇ ПК _{3.8} ЛР ₁₁
	Практическое занятие №19 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Изучение и употребление форм Infinitiv.	2	2 ОК ₄ ОК ₇ ПК _{2.3} ЛР ₁₉
Тема 10.4.	Практическое занятие №20	2	2

Обморок.	Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение и употребление инфинитивной конструкции <i>um+zu+Infinitiv</i> .		ОК ₂ ОК ₃ ПК _{2.4} ЛР ₈
	Практическое занятие №21 Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение и употребление инфинитивной конструкции <i>um+zu+Infinitiv</i> .	2	2 ОК ₂ ОК ₃ ПК _{4.3} ПК _{4.5} ЛР ₁₈
Тема 10.5. Отравление.	Практическое занятие №22 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение и употребление инфинитивной конструкции <i>ohne+zu+Infinitiv</i> .	2	2 ОК ₅ ОК ₉ ПК _{2.6} ПК _{3.5} ЛР ₁₉
	Практическое занятие №23 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение и употребление инфинитивной конструкции <i>ohne+zu+Infinitiv</i> .	2	2 ОК ₅ ОК ₁₃ ПК _{3.5} ЛР ₂₀
Тема 10.6. Десмургия.	Практическое занятие №24 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение и употребление инфинитивной конструкции <i>statt+zu+Infinitiv</i> .	2	2 ОК ₃ ОК ₄ ПК _{2.6} ЛР ₈
	Практическое занятие №25 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение и употребление инфинитивной конструкции <i>statt+zu+Infinitiv</i> .	2	2 ОК ₃ ОК ₄ ПК _{1.5} ПК _{2.6} ЛР ₁₁
Тема 10.7. Переломы.	Практическое занятие №26 Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая	2	2 ОК ₅

	медицинская помощь». Обобщающий урок по формам инфинитива и инфинитивных конструкций.		ОК ₄ ПК _{5.1} ПК _{5.2} ЛР ₁₈
	Практическое занятие №27 Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая медицинская помощь». Письменный опрос по инфинитивным конструкциям.	2	2 ОК ₅ ОК ₄ ПК _{3.8} ЛР ₁₉
Тема 10.8. Обобщающий урок по темам раздела.	Практическое занятие №28 Тестирование по темам раздела «Первая медицинская помощь».	2	2 ОК ₅ ОК ₄ ОК ₆ ПК _{2.6} ПК _{3.8} ЛР ₂₀
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (V, VI семестр)</i>			
		Всего:	56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/9221433>

Дополнительная литература:

2.Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – другая форма контроля (5, 6 семестры).

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знания:		
<p>З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;</p> <p>ПК1.2. Проводить диагностические исследования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; - расширение объёма рецептивного словаря учащихся; - знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - письменное сообщение по содержанию текста; - устное монологическое высказывание; - устное диалогическое высказывание; - тестирование; - дифференцированный зачет.

<p>ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;</p> <p>ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;</p> <p>ПК2.2. Определять тактику ведения пациента;</p> <p>ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства;</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		
Умения:		
<p>У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	<p>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- краткий или подробный пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p>	<p>- пересказ текста;</p> <p>- устное сообщение по содержанию текста;</p> <p>- письменное сообщение по содержанию текста;</p> <p>- устное монологическое высказывание;</p> <p>- устное диалогическое высказывание;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и</p>		
---	--	--

<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>ПК1.4. Проводить диагностику беременности;</p> <p>ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка;</p> <p>ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p>ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;</p> <p>ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;</p> <p>ПК3.5. Осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p>ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке;</p> <p>ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>		
---	--	--

<p>ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья; ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>		
<p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар; ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>- перевод текста; - контрольный перевод текста; - дифференцированный зачет.</p>

<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;</p> <p>ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь;</p> <p>ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише;</p> <p>- умение публично выступать с подготовленным сообщением;</p> <p>- составление и запись краткого плана текста;</p> <p>- составление вопросов к прочитанному;</p> <p>- составление выписок из текста.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
---	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.