

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:27:56
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.3.7.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2020)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Назарова И.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (*английский*)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (*английский*) является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык (*английский*) заключаются в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский) в соответствии с учебным планом (УП):

Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	38
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация: ДФК (VII семестр), в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения / компетенции
Раздел 9. Проблемы современного человечества		24	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека.	<p>Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения.</p>	2	2 ОК ₁₁ ОК ₁₃ ПК _{4.2}
	<p>Практическое занятие №2 Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Курение и алкоголь». Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения.</p>	2	2 ОК ₁ ОК ₄ ПК _{4.3}
Тема 9.2. Алкоголь и его воздействие на организм человека.	<p>Практическое занятие №3 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера по теме «Алкоголь и его воздействие на организм человека». Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.</p>	2	2 ОК ₂ ОК ₇ ПК _{4.6}
	<p>Практическое занятие №4 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера по теме «Алкоголь и его воздействие на организм человека». Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.</p>	2	2 ОК ₉ ОК ₁₂ ПК _{4.5}
Тема 9.3. Наркомания и ее воздействие на организм человека.	<p>Практическое занятие №5 Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека» Изучение правил постановки пунктуационных знаков.</p>	2	2 ОК ₅ ОК ₆ ПК _{5.4}

	<i>Круглый стол: «Влияние наркотиков на организм человека».</i>		
	Практическое занятие №6 Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Изучение правил постановки пунктуационных знаков.	2	2 ОК ₁₁ ОК ₁₃ ПК _{2.3} ПК _{5.1}
Тема 9.4. СПИД.	Практическое занятие №7 Расширение лексического минимума с целью употребления в диалогической и монологической речи. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении переводе текстов публицистического характера.	2	2 ОК ₁₁ ОК ₁₃ ПК _{2.4} ПК _{5.2}
	Практическое занятие №8 Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Изучение правил постановки пунктуационных знаков.	2	2 ОК ₁₁ ОК ₁₃ ПК _{2.5} ПК _{5.3}
Тема 9.5. Игромания и интернет зависимость.	Практическое занятие №9 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера по теме «Игромания и интернет зависимость». Повторение грамматического материала по теме «Синтаксис».	2	2 ОК ₁₂ ОК ₁₃ ПК _{2.3} ПК _{2.6}
Тема 9.6. Гиподинамия – болезнь современности.	Практическое занятие №10 Совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении переводе текстов публицистического характера.	2	2 ОК ₁₁ ОК ₁₃ ПК _{2.7} ПК _{3.4}
Тема 9.7. Влияние технических средств на здоровье человека.	Практическое занятие №11 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Влияние ТСО на здоровье человека». Повторение грамматического материала по теме «Синтаксис».	2	2 ОК ₈ ОК ₁₀ ПК _{1.1} ПК _{1.3} ПК _{2.2}
Тема 9.8. Обобщающий урок по теме «Проблемы современного человечества»	Практическое занятие №12 Контрольный перевод текста профессиональной направленности.	2	2 ОК ₁₁ ОК ₁₂ ОК ₁₃ ПК _{1.2} ПК _{1.5} ПК _{3.6} ПК _{3.8}
Раздел 10. Железнодорожная			14

медицина.			
Тема 10.1. Медицина катастроф.	Практическое занятие №13 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Медицина катастроф».	2	2 ОК ₁₁ ОК ₁₃ ПК _{1.4} ПК _{1.5}
	Практическое занятие №14 Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Медицина катастроф».	2	2 ОК ₁₁ ОК ₁₃ ПК _{1.2} ПК _{2.1}
Тема 10.2. Оказание медицинской помощи при аварии на железнодорожном транспорте.	Практическое занятие №15 Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Оказание медицинской помощи при аварии на железнодорожном транспорте».	2	2 ОК ₁₂ ОК ₁₃ ПК _{5.2}
	Практическое занятие №16 Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Оказание медицинской помощи при аварии на железнодорожном транспорте».	2	2 ОК ₁₂ ОК ₁₃ ПК _{1.4} ПК _{3.5}
Тема 10.3. Деонтология.	Практическое занятие №17 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности по деонтологии. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Деонтология». <i>Круглый стол: «Правила поведения медработника с пациентом».</i>	2	2 ОК ₂ ОК ₁₁ ПК _{1.5} ПК _{3.3}
Тема 10.4. Донорство.	Практическое занятие №18 Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Донорство». Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума.	2	2 ОК ₂ ОК ₁₁
Тема 10.5. Итоговое занятие.	Практическое занятие №19 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК ₂ ОК ₁₁ ОК ₁₂ ОК ₁₃ ПК _{2.1} ПК _{2.2}
Промежуточная аттестация: ДФК (VII семестр), в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)			
Всего			38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>;

2.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

Дополнительная литература:

3.Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация: ДФК (VII семестр), в форме дифференцированный зачет (VIII семестр)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знания:		
<p>З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;</p> <p>ПК1.2. Проводить диагностические исследования;</p> <p>ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;</p> <p>ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; - расширение объема рецептивного словаря учащихся; - знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - письменное сообщение по содержанию текста; - устное монологическое высказывание; - устное диалогическое высказывание; - тестирование; - дифференцированный зачет.

<p>ПК2.2. Определять тактику ведения пациента;</p> <p>ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства;</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- краткий или подробный пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p>	<p>- пересказ текста;</p> <p>- устное сообщение по содержанию текста;</p> <p>- письменное сообщение по содержанию текста;</p> <p>- устное монологическое высказывание;</p> <p>- устное диалогическое высказывание;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>технологий профессиональной деятельности; ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ПК1.4. Проводить диагностику беременности; ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка; ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения; ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента; ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом; ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий; ПК3.5. Осуществлять контроль состояния пациента; ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья; ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>		
---	--	--

<p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;</p> <p>ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;</p> <p>ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</p> <p>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений;</p> <p>- осуществление языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>- перевод текста;</p> <p>- контрольный перевод текста;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
---	---	--

<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>ПК3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;</p> <p>ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь;</p> <p>ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише;</p> <p>- умение публично выступать с подготовленным сообщением;</p> <p>- составление и запись краткого плана текста;</p> <p>- составление вопросов к прочитанному;</p> <p>- составление выписок из текста.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.
- 5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.