

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:26:38  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.3.8.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

**(4 курс)**

*Углубленная подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приема: 2019)*

Программу составил(и):

*преподаватель, Анненкова Ю.А.*

*преподаватель, Сальникова М.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 4 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

**освоить:**

**общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональные:**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **38** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>38</b>
проверочные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация – ДФК (VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения и освоение компетенций
<b>Раздел 11. Проблемы современного человечества</b>			<b>24</b>
<b>Тема 11.1.</b> Курение и его воздействие на человека.	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Курение и алкоголь». Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения.	2	2 ОК <sub>11</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>4.2</sub>
	<b>Практическое занятие №2</b> Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Курение и алкоголь». Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения.	2	2 ОК <sub>4</sub> ОК <sub>6</sub> ПК <sub>4.3</sub>
<b>Тема 11.2.</b> Алкоголь и его воздействие на организм человека.	<b>Практическое занятие №3</b> Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера по теме «Алкоголь и его воздействие на организм человека». Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.	2	2 ОК <sub>11</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>4.5</sub> ПК <sub>4.6</sub>
	<b>Практическое занятие №4</b> Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера по теме «Алкоголь и его воздействие на организм человека». Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.	2	2 ОК <sub>5</sub> ОК <sub>8</sub> ПК <sub>2.6</sub> ПК <sub>4.3</sub>
<b>Тема 11.3.</b> Наркомания и ее воздействие на организм человека.	<b>Практическое занятие №5</b> Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на	2	2 ОК <sub>7</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>5.3</sub> ПК <sub>5.4</sub>

	организм человека» Изучение правил постановки пунктуационных знаков. <i>Круглый стол: «Влияние наркотиков на организм человека».</i>		
	<b>Практическое занятие №6</b> Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Изучение правил постановки пунктуационных знаков.	2	2 ОК <sub>11</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>1.1</sub> ПК <sub>1.2</sub>
<b>Тема 11.4.</b> СПИД.	<b>Практическое занятие №7</b> Расширение лексического минимума с целью употребления в диалогической и монологической речи. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении переводе текстов публицистического характера.	2	2 ОК <sub>11</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>1.3</sub> ПК <sub>5.2</sub>
	<b>Практическое занятие №8</b> Развитие умений участвовать в беседе на тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Изучение правил постановки пунктуационных знаков.	2	2 ОК <sub>11</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>2.1</sub> ПК <sub>5.4</sub>
<b>Тема 11.5.</b> Игромания и интернет зависимость.	<b>Практическое занятие №9</b> Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера по теме «Игромания и интернет зависимость». Повторение грамматического материала по теме «Синтаксис».	2	2 ОК <sub>12</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>1.4</sub> ПК <sub>4.3</sub>
<b>Тема 11.6.</b> Гиподинамия – болезнь современности.	<b>Практическое занятие №11</b> Совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении переводе текстов публицистического характера.	2	2 ОК <sub>9</sub> ОК <sub>10</sub> ПК <sub>1.5</sub> ПК <sub>4.4</sub>
<b>Тема 11.7.</b> Влияние технических средств на здоровье человека.	<b>Практическое занятие №12</b> Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Влияние ТСО на здоровье человека». Повторение грамматического материала по теме «Синтаксис».	2	2 ОК <sub>11</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>2.2</sub> ПК <sub>2.7</sub>
<b>Тема 11.8.</b> Обобщающий урок по теме «Проблемы современного человечества»	<b>Практическое занятие №13</b> Контрольный перевод текста профессиональной направленности.	2	2 ОК <sub>11</sub> ОК <sub>12</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>4.2</sub> ПК <sub>4.3</sub>

			ПК <sub>5.2</sub> ПК <sub>5.4</sub>
<b>Раздел 12. Железнодорожная медицина.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Медицина катастроф.	<b>Практическое занятие №14</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Медицина катастроф».	2	2 ОК <sub>1</sub> ПК <sub>3.3</sub> ПК <sub>5.1</sub>
	<b>Практическое занятие №15</b> Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Медицина катастроф».	2	2 ОК <sub>1</sub> ПК <sub>3.5</sub> ПК <sub>5.1</sub>
<b>Тема 12.2.</b> Оказание медицинской помощи при аварии на железнодорожном транспорте.	<b>Практическое занятие №16</b> Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Оказание медицинской помощи при аварии на железнодорожном транспорте».	2	2 ОК <sub>12</sub> ОК <sub>13</sub> ПК <sub>3.8</sub> ПК <sub>5.2</sub>
	<b>Практическое занятие №17</b> Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Оказание медицинской помощи при аварии на железнодорожном транспорте».	2	2 ПК <sub>3.3</sub> ПК <sub>3.6</sub> ПК <sub>5.2</sub>
<b>Тема 12.3.</b> Деонтология.	<b>Практическое занятие №18</b> Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности по деонтологии. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Совершенствование навыков перевода статей научно-популярного характера по теме «Деонтология». <i>Круглый стол: «Правила поведения медработника с пациентом».</i>	2	2 ОК <sub>2</sub> ОК <sub>11</sub> ПК <sub>2.3</sub> ПК <sub>5.1</sub>
<b>Тема 12.4.</b> Донорство.	<b>Практическое занятие №19</b> Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Донорство». Расширение объема продуктивного и	2	2 ОК <sub>2</sub> ОК <sub>11</sub> ПК <sub>2.4</sub> ПК <sub>2.5</sub>



	рецептивного лексического минимума.		
<b>Тема 12.5.</b> Итоговое занятие.	<b>Практическое занятие №20</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 OK <sub>2</sub> OK <sub>11</sub> OK <sub>12</sub> OK <sub>13</sub> ПК <sub>5.1</sub> ПК <sub>5.2</sub>
<b><i>Промежуточная аттестация – ДФК (VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр)</i></b>			
<b>Всего:</b>			<b>38</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/9221433>

Дополнительная литература:

2.Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – ДФК в VII семестре, дифференцированный зачет в VIII семестре.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знания:</b>		
<p><b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p><b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</p> <p><b>ОК12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p><b>ПК1.1.</b> Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;</p> <p><b>ПК1.2.</b> Проводить диагностические исследования;</p> <p><b>ПК1.3.</b> Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;</p> <p><b>ПК2.1.</b> Определять программу лечения пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности;</li> <li>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре;</li> <li>- включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики;</li> <li>- расширение объёма рецептивного словаря учащихся;</li> <li>- знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменное сообщение по содержанию текста;</li> <li>- устное монологическое высказывание;</li> <li>- устное диалогическое высказывание;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>различных возрастных групп;  <b>ПК2.2.</b> Определять тактику ведения пациента;  <b>ПК2.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства;  <b>ПК 2.7.</b> Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;  <b>ПК 3.3.</b> Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>		
<b>Умения:</b>		
<p><b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  <b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  <b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  <b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;  <b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  <b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  <b>ОК7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;  <b>ОК9.</b> Ориентироваться в</p>	<p>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;  - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  - краткий или подробный пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p>	<p>- пересказ текста;  - устное сообщение по содержанию текста;  - письменное сообщение по содержанию текста;  - устное монологическое высказывание;  - устное диалогическое высказывание;  - дифференцированный зачет.</p>

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p><b>ОК11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p><b>ОК13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>ПК1.4.</b> Проводить диагностику беременности;</p> <p><b>ПК1.5.</b> Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка;</p> <p><b>ПК2.4.</b> Проводить контроль эффективности лечения;</p> <p><b>ПК2.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p><b>ПК2.6.</b> Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;</p> <p><b>ПК3.4.</b> Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;</p> <p><b>ПК3.5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p><b>ПК4.2.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p><b>ПК4.3.</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p><b>ПК4.4.</b> Проводить диагностику групп здоровья;</p> <p><b>ПК4.5.</b> Проводить иммунопрофилактику.</p>		
---	--	--

<p><b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;</p> <p><b>ПК3.6.</b> Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;</p> <p><b>ПК4.6.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p><b>ПК5.2.</b> Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</p> <p>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений;</p> <p>- осуществление языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>- перевод текста;</p> <p>- контрольный перевод текста;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
---	---	--

<p><b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p><b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</p> <p><b>ОК12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p><b>ПК3.8.</b> Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПК5.1.</b> Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;</p> <p><b>ПК5.3.</b> Осуществлять паллиативную помощь;</p> <p><b>ПК5.4.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише;</p> <p>- умение публично выступать с подготовленным сообщением;</p> <p>- составление и запись краткого плана текста;</p> <p>- составление вопросов к прочитанному;</p> <p>- составление выписок из текста.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
--	---	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.
- 5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.