

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:56
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.32.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
Преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультатива (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является частью ОПОП/ППССЗ (по выбору студента) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – относится к факультативной дисциплине (по выбору студента), реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения факультатива обучающийся должен уметь:

У1- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

У2– пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;

У3– заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- особенности введения лекарственных средств;

З2- закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека – виды абсорбции;

З3– клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-профессиональные:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины ФД.01.1 Клиническая фармакология на углубленном уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ФД.01.1

Клиническая фармакология:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 17 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
Работа с литературой, подготовка сообщений	13
составление таблиц	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация: ДФК (VIII семестр)</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины и понятия.		6	
Тема 1.1. Введение. Основные принципы рациональной фармакотерапии.	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Введение. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.	2	ОК1 ПК2.3 ПК2.8 ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Изучение методических указаний по выполнению самостоятельных работ по фармакологии. Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Тема 1.2 Разделы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала Разделы клинической фармакологии. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Клиническая фармакогенетика. Источники клинико-фармакологической информации	2	ОК1 ПК2.6 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.		9	

Тема 2.1 Особенности фармакокинетики	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС. Математическая фармакокинетика: основные параметры, фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.8 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы	1	
Тема 2.2 Фармакодинамика: основные понятия, практическое значение.	Содержание учебного материала Молекулы мишени лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Механизмы действия лекарственных средств. Виды фармакологического ответа. Синдром отмены	2	ПК2.4 ПК2.8 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы	1	
Тема 2.3 Виды взаимодействия лекарственных средств	Содержание учебного материала Виды взаимодействия лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие. <i>Мини-конференция: «Взаимодействие лекарственных средств».</i>	2	ПК2.1 ПК2.4 ПК2.8 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.		6	
Тема 3.1 Система рационального использования лекарственных средств в России.	Содержание учебного материала Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Стандарты фармакотерапии в педиатрии. Формуляр аналоговой замены.	2	ОК1 ПК2.3 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 3.2. Фармаконадзор, практическое значение	Содержание учебного материала НЛР: классификация ВОЗ, характеристика основных типов. Оценка риска развития НЛР, профилактика, диагностика, коррекция. Фармаконадзор, практическое значение мониторинга НЛР. Карта экстренного извещения, правила заполнения.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.8 ЛР 14

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях		6	
Тема 4.1 Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии	Обследование больных при сердечно-сосудистых заболеваниях КФ гипотензивных препаратов. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии у детей. Принципы коррекции гипотензивных состояний.	2	ОК1 ПК2.1 ПК2.5 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 4.2 КФ кардиотонических и антиаритмических средств.	Содержание учебного материала КФ диуретиков. КФ кардиотонических и антиаритмических средств. Рациональная фармакотерапия ХСН у детей.	2	ОК8 ПК2.4 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.		6	
Тема 5.1 КФ НПВС	Содержание учебного материала КФ нестероидных противовоспалительных (НПВС) лекарственных средств и глюкокортикоидов.	2	ОК1 ПК2.5 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 5.2 Ингаляционные кортикостероиды при бронхообструкции	Содержание учебного материала Понятие о базисной терапии бронхиальной астмы у детей. КФ мембраностабилизаторов, антилейкотриеновых препаратов, ингаляционных глюкокортикостероидов.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.8 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств.		6	
Тема 6.1 КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	Содержание учебного материала КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	2	ОК1 ПК2.4 ПК2.6 ЛР10

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 6.2 КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов	Содержание учебного материала КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов, котримаксозола, нитроимидазолов, циклических липопептидов, противогрибковых ЛС	2	ОК8 ПК2.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях		15	
Тема 7.1 Фармакотерапия вирусных заболеваний	Содержание учебного материала Обследование больного при инфекционных заболеваниях. КФ противовирусных препаратов, клинико-фармакологические подходы к терапии различных вирусных инфекций у детей.	2	ОК1 ПК2.3 ПК2.8 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 7.2 Фармакотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	Обследование больного при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. КФ иммуномодуляторов. <i>Круглый стол: «Фармакотерапия заболеваний женской половой сферы».</i>	2	ОК8 ПК2.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 7.3 Фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала Обследование больного при заболеваниях органов пищеварения КФ антисекреторных препаратов и гастропротекторов. Лечение хеликобактер-ассоциированных заболеваний: принципы и схемы эрадикационной терапии у детей. КФ прокинетики и ферментных препаратов.	2	ОК1 ПК2.5 ПК2.4 ПК2.8 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 7.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.	Содержание учебного материала КФ антитромбоцитарных препаратов. КФ антикоагулянтов прямого и непрямого действия. КФ фибринолитиков. КФ гемостатических средств.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.8 ЛР10
	Итоговое занятие, ДФК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Обобщение и систематизация знаний. Итоговый отчет		
	<i>Промежуточная аттестация: ДФК (VIII семестр)</i>		
		Всего:	51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4209 «Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии»:

- учебная мебель,
- классная доска,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- демонстрационные образцы лекарственных препаратов в различных лекарственных формах.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476382>;

2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476383>

Дополнительная литература:

3. Астафьев В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-406-04858-0. — URL: <https://book.ru/book/920092>;

4. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4. — URL: <https://book.ru/book/927930>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, семинаров а также выполнения обучающимися самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме ДФК.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
З ₁ - особенности введения лекарственных средств; ПК 2.4, ПК 2.8.	- Проводить контроль эффективности лечения; - Вести утвержденную медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
З ₂ - закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; ПК 2.5.	- понимать закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; - Осуществлять контроль состояния пациента.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З ₃ - клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. ПК 2.4, ПК 2.8.	- знание клинической фармакологии лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. - Проводить контроль эффективности лечения; - Вести утвержденную медицинскую документацию	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
У ₁ - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; ПК 2.3.	- демонстрация оценки действие лекарственных препаратов на пациента - Выполнять лечебные вмешательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
У ₂ - пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов; ПК 2.1, ПК 2.3.	- демонстрация использования рецептурным справочником для выписывания препаратов; - Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. - Выполнять лечебные вмешательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
У ₃ - заполнять медицинскую документацию.; ПК 2.3.	- демонстрация заполнения медицинской документации.; - Выполнять лечебные вмешательства	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

Результаты освоения ОК, ЛР	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</p> <p>-проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-грамотная постановка целей;</p> <p>-точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</p> <p>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</p> <p>--обеспечение выполнения поставленных задач;</p> <p>-демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</p> <p>-демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</p> <p>-демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</p> <p>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</p> <p>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и самостоятельные занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.