

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.6.1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
1 курс

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе математического и общего естественнонаучного цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.01.Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

У₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности

У₂ - внедрять современные прикладные программные средства;

У₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

У₄ - использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁ - устройство персонального компьютера;

З₂ - основные принципы медицинской информатики;

З₃ - источники медицинской информации;

З₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

В результате изучения Информатики на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**123** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**82** часа;

самостоятельной работы обучающегося-**41** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
- Ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	1
- Создание тематических презентаций	21
- Составление компьютерных публикаций (буклеты)	11
- Составления таблиц	4
- Подготовка сообщений	1
- Составления конспекта	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК I, II семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информатики.		15	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	<p>Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Актуальность изучения дисциплины «Информатика», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине.</p>	2	1-2 ОК 2,4,5
Тема 1.2. Программное обеспечение ПК.	<p>Содержание учебного материала: Программные средства. Виды программного обеспечения. Защита информации. Правовые аспекты в информационной области. <i>Мини-конференция «История развития вычислительной техники».</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме «Уровни программного обеспечения персонального компьютера и их краткая характеристика»</p>	2	2 ОК 2,4,5
Тема 1.3. Системное программное обеспечение	<p>Содержание учебного материала: Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике».</p> <p>Практическое занятие №1</p>	2	2 ОК 5,8,9
		4	2

	Операционная система Windows. Файлы и файловые структуры. Изучение файловой структуры и приёмов управление и настройки операционной системы Windows.		ОК 5,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме: «Классификация операционных систем»	2	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office (MS Word, MS Excel) (последний раздел семестра)		48	
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Создание и редактирование текстового документа. Настройка пользовательского интерфейса. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.	2	2 ОК 2,4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме: «Сравнительный анализ Microsoft Word 2003, Microsoft Word 2007 и Microsoft Word 2010»	1	
Тема 2.2. Форматирование текстового документа.	Содержание учебного материала: Форматирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Оформление страниц. Печать документа.	2	2 ОК 2,4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме: «Сравнительный анализ Microsoft Word 2003, Microsoft Word 2007 и Microsoft Word 2010»	1	
	Практическое занятие №2 Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов.	4	2 ОК 2,4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для созда-	2	

	ния медицинской документации, бюллетеней»		
	Практическое занятие №3 Таблицы. Стили. Гиперссылки. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.	4	2 ОК 2,4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней»	2	
	Практическое занятие №4 Форматирование текстового документа. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.	4	2 ОК 2,4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней»	2	
Тема 2.3. Электронные таблицы Microsoft Excel.	Содержание учебного материала: Обработка информации средствами Microsoft Excel. Назначение и интерфейс программы Microsoft Excel. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.	2	2 ОК 2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания электронных таблиц».	1	
	Практическое занятие №5 Табличный процессор Microsoft Excel. Изучение программного интерфейса. Ввод данных. Выполнение расчётных операций.	4	2 ОК 2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания электронных таблиц».	2	
Тема 2.4. Формулы и функции в Microsoft Excel.	Содержание учебного материала Формулы и функции в Microsoft Excel. Ссылки. Функции даты и времени. Создание и редактирование табличного документа. Логические функции. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.	2	2 ОК 2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе фельдшера»	1	
Тема 2.5. Сортировка данных средствами Microsoft Excel.	Содержание учебного материала Сортировка данных. Фильтрация (выборка) данных из списка.	2	2 ОК 2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе фельдшера»	1	

Тема 2.6. Создание диаграмм средствами Microsoft Excel.	Содержание учебного материала: Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление	2	2 ОК 2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе фельдшера»	1	
	Практическое занятие №6 Формулы и функции. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Построение диаграмм	4	2 ОК 8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе фельдшера»	2	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office (MS Access)		21	
Тема 3.1. Базы данных и системы управления базами данных.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Обработка информации средствами Microsoft Access. Назначение и интерфейс программы Microsoft Access. Создание базы данных.	2	2 ОК 4,5,8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания баз данных»	1	
Тема 3.2. Обработка данных в базах данных.	Содержание учебного материала Создание таблиц. Создание связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы	2	2 ОК 4,5,8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания баз данных»	1	
Тема 3.3. Объекты баз данных.	Содержание учебного материала Объекты базы данных. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов.	2	2 ОК 4,5,8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания баз данных»	1	

	Практическое занятие №7 Создание базы данных. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц.	4	2 ОК 4,5,8
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе фельдшера».	2	
	Практическое занятие №8 Создание базы данных, запросов, форм, отчётов.	4	2 ОК 4,5,8
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе фельдшера».	2	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине (последний раздел семестра)		39	
Тема 4.1. Поисковые службы Интернет.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Интернет. Информационно-поисковые системы обработки данных. Поисковые службы Интернет.	2	2 ОК 2, 4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	1	
Тема 4.2. Поисковые серверы WWW.	Содержание учебного материала Интернет. Информационно-поисковые системы обработки данных. Поисковые серверы WWW. <i>Ролевая игра: «Суд над социальными сетями».</i>	2	2 ОК 8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	1	
Тема 4.3. Работа с поисковыми серверами.	Содержание учебного материала Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера.	2	2 ОК 5,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	1	
	Практическое занятие №9 Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта.	4	2 ОК 5,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»		
Тема 4.4. Технология поиска информации.	Содержание учебного материала Технология поиска информации.	2	2 ОК 8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	1	
Тема 4.5. Технология создания WEB-сайтов.	Содержание учебного материала Технология создания WEB-сайтов.	2	2 ОК 2,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить обобщающую таблицу по теме «Основные характеристики популярных веб-браузеров, их достоинства и недостатки».	1	
	Практическое занятие №10 Создание WEB-сайтов	4	2 ОК 5,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по теме: «Обзор информационных услуг сети Интернет».	2	
Тема 4.6. Автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала Автоматизированные системы обработки данных. Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	2	2 ОК,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Поисковые и автоматизированные информационные системы».	1	
Тема 4.7. Автоматизированные системы медицинского назначения.	Содержание учебного материала Автоматизированные системы медицинского назначения.	2	2 ОК 2,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации».	1	
	Практическое занятие №11 Автоматизированные информационные системы медицинского назначения. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	4	2 ОК 2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации».	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК I, II семестр</i>			
	Всего:	123	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

-лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

-локальная сеть с выходом в Internet;

-обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория»

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

-компьютерный стол;

-компьютерные стулья;

-стеллажи для книг;

-методический уголок;

-уголок охраны труда;

-портреты ученых;

-учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

-компьютеры для обучающихся;

-персональный компьютер для преподавателя;

-веб-камера;

-колонки;

-МФУ;

-принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-локальная сеть;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>;
2. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/>;
3. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. — URL: <https://book.ru/book/930139>;

Дополнительная литература:

4. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК в I и II семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У ₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Демонстрация умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₂ - внедрять современные прикладные программные средства;	Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₄ - использовать электронную почту;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
Знать:		
З ₁ - устройство персонального компьютера	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₂ - основные принципы медицинской информатики	Понимание основных принципов медицинской информатики	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₃ - источники медицинской информации	Ориентирование в источниках медицинской информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы;

		-дифференцированный зачет
З ₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Понимание принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене в профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

Результаты освоения основных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информа-	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

профессионального и личностного развития;	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; 	
ОК₅ .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₈ .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	<ul style="list-style-type: none"> -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₉ .Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференция, ролевая игра.