

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:46  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.6.1.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***  
**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**  
**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**1 курс**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 01 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе математического и общего естественнонаучного цикла, реализуется на 1 курсе.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.01.Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

У<sub>1</sub> - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности

У<sub>2</sub> - внедрять современные прикладные программные средства;

У<sub>3</sub> - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

У<sub>4</sub> - использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З<sub>1</sub> - устройство персонального компьютера;

З<sub>2</sub> - основные принципы медицинской информатики;

З<sub>3</sub> - источники медицинской информации;

З<sub>4</sub> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З<sub>5</sub> - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З<sub>6</sub> - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

В результате изучения Информатики на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**123** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**82** часа;

самостоятельной работы обучающегося-**41** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
- Ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	1
- Создание тематических презентаций	21
- Составление компьютерных публикаций (буклеты)	11
- Составления таблиц	4
- Подготовка сообщений	1
- Составления конспекта	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	0
<b><i>Промежуточная аттестация в форме ДФК I, II семестр</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Техническая и программная база информатики.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Аппаратное и программное обеспечение ПК.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Актуальность изучения дисциплины «Информатика», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.	2	1-2 ОК 2,4,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Программное обеспечение ПК.	<b>Содержание учебного материала:</b> Программные средства. Виды программного обеспечения. Защита информации. Правовые аспекты в информационной области. <i>Мини-конференция «История развития вычислительной техники».</i>	2	2 ОК 2,4,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу по теме «Уровни программного обеспечения персонального компьютера и их краткая характеристика»	1	
<b>Тема 1.3.</b> Системное программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.	2	2 ОК 5,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике».	1	
	<b>Практическое занятие №1</b>	4	2

	Операционная система Windows. Файлы и файловые структуры. Изучение файловой структуры и приёмов управление и настройки операционной системы Windows.		ОК 5,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме: «Классификация операционных систем»	2	
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office (MS Word, MS Excel) (последний раздел семестра)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Обработка информации средствами Microsoft Word.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Создание и редактирование текстового документа. Настройка пользовательского интерфейса. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.	2	2 ОК 2,4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить обобщающую таблицу по теме: «Сравнительный анализ Microsoft Word 2003, Microsoft Word 2007 и Microsoft Word 2010»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Форматирование текстового документа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Форматирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Оформление страниц. Печать документа.	2	2 ОК 2,4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить обобщающую таблицу по теме: «Сравнительный анализ Microsoft Word 2003, Microsoft Word 2007 и Microsoft Word 2010»	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов.	4	2 ОК 2,4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для созда-	2	

	ния медицинской документации, бюллетеней»		
	<b>Практическое занятие №3</b> Таблицы. Стили. Гиперссылки. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.	4	2 ОК 2,4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней»	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Форматирование текстового документа. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.	4	2 ОК 2,4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Электронные таблицы Microsoft Excel.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обработка информации средствами Microsoft Excel. Назначение и интерфейс программы Microsoft Excel. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.	2	2 ОК 2,4,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания электронных таблиц».	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Табличный процессор Microsoft Excel. Изучение программного интерфейса. Ввод данных. Выполнение расчётных операций.	4	2 ОК 2,4,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания электронных таблиц».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Формулы и функции в Microsoft Excel.	<b>Содержание учебного материала</b> Формулы и функции в Microsoft Excel. Ссылки. Функции даты и времени. Создание и редактирование табличного документа. Логические функции. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.	2	2 ОК 2,4,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе фельдшера»	1	
<b>Тема 2.5.</b> Сортировка данных средствами Microsoft Excel.	<b>Содержание учебного материала</b> Сортировка данных. Фильтрация (выборка) данных из списка.	2	2 ОК 2,4,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе фельдшера»	1	

<b>Тема 2.6.</b> Создание диаграмм средствами Microsoft Excel.	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление	2	2 ОК 2,4,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе фельдшера»	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Формулы и функции. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Построение диаграмм	4	2 ОК 8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе фельдшера»	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office (MS Access)</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Базы данных и системы управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Обработка информации средствами Microsoft Access. Назначение и интерфейс программы Microsoft Access. Создание базы данных.	2	2 ОК 4,5,8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания баз данных»	1	
<b>Тема 3.2.</b> Обработка данных в базах данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Создание таблиц. Создание связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы	2	2 ОК 4,5,8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания баз данных»	1	
<b>Тема 3.3.</b> Объекты баз данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Объекты базы данных. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов.	2	2 ОК 4,5,8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания баз данных»	1	

	<b>Практическое занятие №7</b> Создание базы данных. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц.	4	2 ОК 4,5,8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе фельдшера».	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Создание базы данных, запросов, форм, отчетов.	4	2 ОК 4,5,8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе фельдшера».	2	
<b>Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине (последний раздел семестра)</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Поисковые службы Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Интернет. Информационно-поисковые системы обработки данных. Поисковые службы Интернет.	2	2 ОК 2, 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	1	
<b>Тема 4.2.</b> Поисковые серверы WWW.	<b>Содержание учебного материала</b> Интернет. Информационно-поисковые системы обработки данных. Поисковые серверы WWW. <i>Ролевая игра: «Суд над социальными сетями».</i>	2	2 ОК 8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	1	
<b>Тема 4.3.</b> Работа с поисковыми серверами.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера.	2	2 ОК5,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта.	4	2 ОК 5,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»		
<b>Тема 4.4.</b> Технология поиска информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Технология поиска информации.	2	2 ОК 8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	1	
<b>Тема 4.5.</b> Технология создания WEB-сайтов.	<b>Содержание учебного материала</b> Технология создания WEB-сайтов.	2	2 ОК 2,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить обобщающую таблицу по теме «Основные характеристики популярных веб-браузеров, их достоинства и недостатки».	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Создание WEB-сайтов	4	2 ОК 5,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект по теме: «Обзор информационных услуг сети Интернет».	2	
<b>Тема 4.6.</b> Автоматизированные системы обработки данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизированные системы обработки данных. Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	2	2 ОК,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект по теме: «Поисковые и автоматизированные информационные системы».	1	
<b>Тема 4.7.</b> Автоматизированные системы медицинского назначения.	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизированные системы медицинского назначения.	2	2 ОК 2,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации».	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Автоматизированные информационные системы медицинского назначения. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	4	2 ОК 2,4,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации».	2	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме ДФК I, II семестр</i></b>			
	<b>Всего:</b>	<b>123</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

-лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

-локальная сеть с выходом в Internet;

-обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория»

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

-компьютерный стол;

-компьютерные стулья;

-стеллажи для книг;

-методический уголок;

-уголок охраны труда;

-портреты ученых;

-учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

-компьютеры для обучающихся;

-персональный компьютер для преподавателя;

-веб-камера;

-колонки;

-МФУ;

-принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-локальная сеть;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>;
2. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/>;
3. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. — URL: <https://book.ru/book/930139>;

Дополнительная литература:

4. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>

#### 3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

### **3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК в I и II семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У <sub>1</sub> - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Демонстрация умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У <sub>2</sub> - внедрять современные прикладные программные средства;	Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У <sub>3</sub> - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У <sub>4</sub> - использовать электронную почту;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		
З <sub>1</sub> - устройство персонального компьютера	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З <sub>2</sub> - основные принципы медицинской информатики	Понимание основных принципов медицинской информатики	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З <sub>3</sub> - источники медицинской информации	Ориентирование в источниках медицинской информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы;

		-дифференцированный зачет
З <sub>4</sub> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З <sub>5</sub> - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З <sub>6</sub> - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Понимание принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене в профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

<b>Результаты освоения основных компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК<sub>1</sub></b> .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<b>ОК<sub>2</sub></b> .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<b>ОК<sub>4</sub></b> .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информа-	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

<p>профессионального и личностного развития;</p>	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</li> <li>-определение степени достоверности и актуальности информации;</li> <li>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</li> <li>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</li> </ul>	
<p><b>ОК<sub>5</sub></b>.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК<sub>8</sub></b>.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</p> <p>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</p> <p>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК<sub>9</sub></b>.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференция, ролевая игра.