

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:29:46  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.6.2.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов***  
***и лиц с ограниченными возможностями здоровья***  
**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**  
**для специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**(2 курс)**

*Углубленная подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 01 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе математического и общего естественнонаучного цикла, реализуется на 2 курсе.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.01.Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

У<sub>1</sub> - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности

У<sub>2</sub> - внедрять современные прикладные программные средства;

У<sub>3</sub> - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

У<sub>4</sub> - использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З<sub>1</sub> - устройство персонального компьютера;

З<sub>2</sub> - основные принципы медицинской информатики;

З<sub>3</sub> - источники медицинской информации;

З<sub>4</sub> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З<sub>5</sub> - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З<sub>6</sub> - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

В результате изучения Информатики на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                       | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                             | <b>57</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>38</b>   |
| в том числе:                                                                             |             |
| теоретические занятия                                                                    | 22          |
| практические занятия                                                                     | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                       | <b>19</b>   |
| в том числе:                                                                             |             |
| ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет                              |             |
| создание тематических презентаций                                                        | 16          |
| составления конспекта                                                                    | 2           |
| систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.         | 1           |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )     | 0           |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре</i></b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения, компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                             |
| <b>Раздел 1. Информационные системы в медицине (последний раздел семестра)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>57</b>   |                               |
| <b>Тема 1.1.</b> Информационные системы.                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Информационные системы. Понятие информационных систем. | 2           | 2<br>ОК 2,8,9                 |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить конспект по теме: «История отечественной медицинской информатики».                                                                                                                                                     | 1           |                               |
| <b>Тема 1.2.</b> Медицинская информатика.                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Медицинская информатика. Источники медицинской информации.                                                                                                                                                                              | 2           | 2<br>ОК 8,9                   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Медицинские ресурсы Интернет».                                                                                                                                                                   | 1           |                               |
| <b>Тема 1.3.</b> Источники медицинской информации.                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Источники медицинской информации.                                                                                                                                                                                                       | 2           | 2<br>ОК 8,9                   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Медицинские ресурсы Интернет».                                                                                                                                                                   | 1           |                               |
| <b>Тема 1.4.</b> Медицинские информационные системы.                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация медицинских информационных систем.                                                                                                                                                                                        | 2           | 2<br>ОК 8,9                   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Медицинские ресурсы Интернет».                                                                                                                                                                   | 1           |                               |
| <b>Тема 1.5.</b> Медицинские информационные                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация медицинских информационных систем.                                                                                                                                                                                        | 2           | 2<br>ОК 8,9                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                           |   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| системы.                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Медицинские ресурсы Интернет».                                             | 1 |                |
| <b>Тема 1.6.</b> Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.                                                          | 2 | 2<br>ОК 4, 8,9 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».                  | 1 |                |
| <b>Тема 1.7.</b> Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.<br><i>Урок-конференция «Здоровье на рабочем месте»</i>   | 2 | 2<br>ОК 2,8,9  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».                  | 1 |                |
| <b>Тема 1.8.</b> Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.                                                | 2 | 2<br>ОК 2,8,9  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».                  | 1 |                |
| <b>Тема 1.9.</b> Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.                                                | 2 | 2<br>ОК 2,8,9  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».                  | 1 |                |
| <b>Тема 1.10.</b> Медицинские приборно-компьютерные системы.                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Медицинские приборно-компьютерные системы.                                                                        | 2 | 2<br>ОК 2,8,9  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить конспект по теме «Программы, используемые в лечебно-профилактических учреждениях»                | 1 |                |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие №1</b><br>Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»)                             | 4 | 2<br>ОК 2,8,9  |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Направления внедрения информационных технологий в область здравоохранения» | 2 |                |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие №2</b><br>Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»)                             | 4 | 2<br>ОК 2,8,9  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Направления внедрения информационных технологий в область здравоохранения»                                                      | 2         |             |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие №3</b><br>Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»)                                                                                | 4         | 2<br>ОК 2,5 |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».                                                                        | 2         |             |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие №4</b><br>Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»). Итоговое занятие. Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет | 4         | 2<br>ОК 2,5 |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».                                                                        | 2         |             |
| <b>Тема 1.11. Итоговое занятие</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.                                                                                                           | 2         | 2<br>ОК 2,5 |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.                                                                                  | 1         |             |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре</i></b> |                                                                                                                                                                                                                |           |             |
|                                                                                          | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>57</b> |             |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

-лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

-локальная сеть с выходом в Internet;

-обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория»

Оборудование учебного кабинета № 1114

«Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-локальная сеть;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>;
2. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/>;
3. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. — URL: <https://book.ru/book/930139>;

Дополнительная литература:

4. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>

#### **3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

5. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

### **3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в III семестре.

| Результаты обучения:<br>умения, знания, общие и профессиональные компетенции                                     | Показатели оценки результата                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| У <sub>1</sub> - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности | Демонстрация умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| У <sub>2</sub> - внедрять современные прикладные программные средства;                                           | Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности         | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| У <sub>3</sub> - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;                                      | Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;                                      | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| У <sub>4</sub> - использовать электронную почту;                                                                 | Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств                                               | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| <b>Знать:</b>                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| З <sub>1</sub> - устройство персонального компьютера                                                             | Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;                              | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| З <sub>2</sub> - основные принципы медицинской информатики                                                       | Понимание основных принципов медицинской информатики                                                                | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| З <sub>3</sub> - источники медицинской информации                                                                | Ориентирование в источниках медицинской информации                                                                  | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение                                                      |

|                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                          | самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет                                                                                     |
| З <sub>4</sub> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации               | Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;                                                 | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| З <sub>5</sub> - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ              | Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;          | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| З <sub>6</sub> - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене | Понимание принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене в профессиональной деятельности; | -контрольное тестирование;<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |

| <b>Результаты освоения общих компетенций</b>                                                                                                                             | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК<sub>1</sub>.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;                                            | -демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;<br>-проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| <b>ОК<sub>2</sub>.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; | -систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;<br>-структурирование объема работы и выделение приоритетов;<br>-грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач;<br>-осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;<br>-анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;<br>-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| <b>ОК<sub>4</sub>.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения                                                            | -нахождение и использование разнообразных источников информации;<br>-грамотное определение типа и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития;                                                                                                                           | формы необходимой информации;<br>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;<br>-определение степени достоверности и актуальности информации;<br>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;<br>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; |                                                                                                   |
| <b>ОК<sub>5</sub></b> .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                              | -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;                                                                                                                                                                                          | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| <b>ОК<sub>8</sub></b> .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;<br>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;<br>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;                                     | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; |
| <b>ОК<sub>9</sub></b> .Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;                                                                                         | -проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                       | -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы и т.д

5.2 Активные и интерактивные: урок-конференция