

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:10:45
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.6-2.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(2 курс)

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе математического и общего естественнонаучного цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.01.Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

У₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности

У₂ - внедрять современные прикладные программные средства;

У₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

У₄ - использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

З₁ - устройство персонального компьютера;

З₂ - основные принципы медицинской информатики;

З₃ - источники медицинской информации;

З₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

В результате изучения Информатики на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ЕН.01 Информатика на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	16
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
лабораторные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	
создание тематических презентаций	16
составления конспекта	2
систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы в медицине (последний раздел семестра)		57	
Тема 1.1. Информационные системы.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Информационные системы. Понятие информационных систем.	2	ОК 2,8,9 ЛР ₁
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по теме: «История отечественной медицинской информатики».	1	
Тема 1.2. Медицинская информатика.	Содержание учебного материала Медицинская информатика. Источники медицинской информации.	2	ОК 8,9 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Медицинские ресурсы Интернет».	1	
Тема 1.3. Источники медицинской информации.	Содержание учебного материала Источники медицинской информации.	2	ОК 8,9 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Медицинские ресурсы Интернет».	1	
Тема 1.4. Медицин-	Содержание учебного материала	2	

ские информационные системы.	Классификация медицинских информационных систем.		ОК 8,9 ЛР ₅
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Медицинские ресурсы Интернет».	1	
Тема 1.5. Медицинские информационные системы.	Содержание учебного материала Классификация медицинских информационных систем.	2	ОК 8,9 ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Медицинские ресурсы Интернет».	1	
Тема 1.6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	2	ОК4, 8,9 ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».	1	
Тема 1.7. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. <i>Урок-конференция «Здоровье на рабочем месте»</i>	2	ОК 2,8,9 ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».	1	
Тема 1.8. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	Содержание учебного материала Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	2	ОК 2,8,9 ОК ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».	1	
Тема 1.9. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	Содержание учебного материала Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	2	ОК 2,8,9 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».	1	

Тема 1.10. Медицинские приборно-компьютерные системы.	Содержание учебного материала Медицинские приборно-компьютерные системы.	2	ОК 2,8,9 ЛР ₈
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по теме «Программы, используемые в лечебно-профилактических учреждениях»	1	
	Практическое занятие №1 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»)	4	ОК 2,8,9 ЛР ₁₁
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Направления внедрения информационных технологий в область здравоохранения»	2	
	Практическое занятие №2 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»)	4	ОК 2,8,9 ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Направления внедрения информационных технологий в область здравоохранения»	2	
	Практическое занятие №3 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»)	4	ОК 2,5 ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».	2	
	Практическое занятие №4 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»). Итоговое занятие. Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированной зачет	4	ОК 2,5 ЛР ₂₀
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».	2		
Тема 1.11. Итоговое занятие	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	2	ОК 2,5 ЛР ₂₀

	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ЕН.01 Информатика в III семестре</i>			
		Всего:	57

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

-неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

-лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

-портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

-локальная сеть с выходом в Internet;

-обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория»

Оборудование учебного кабинета № 1114

«Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

-компьютерный стол;

-компьютерные стулья;

-стеллажи для книг;

-методический уголок;

-уголок охраны труда;

-портреты ученых;

-учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

-компьютеры для обучающихся;

-персональный компьютер для преподавателя;

-веб-камера;

-колонки;

-МФУ;

-принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

-локальная сеть;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Прохорский, Г.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09908-7. — URL:<https://book.ru/book/943930>. — Текст : электронный.
2. Угринович, Н.Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-09794-6. — URL:<https://book.ru/book/944576>. — Текст : электронный.
3. Угринович, Н.Д., Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-406-09590-4. — URL:<https://book.ru/book/943211>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. — URL: <https://book.ru/book/930139>;

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в III семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У ₁ - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Демонстрация умения использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₂ - внедрять современные прикладные программные средства;	Демонстрация умения внедрять прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₃ - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Демонстрация умения осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
У ₄ - использовать электронную почту;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
Знать:		
З ₁ - устройство персонального компьютера	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₂ - основные принципы медицинской информатики	Понимание основных принципов медицинской информатики	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₃ - источники медицинской информации	Ориентирование в источниках медицинской информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение

		самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₄ - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₅ - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет
З ₆ - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Понимание принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене в профессиональной деятельности;	-контрольное тестирование; -устный опрос; - фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет

Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР₁ .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР₁₁ .Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР₈ .Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, пре-	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

<p>умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p>решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>личностного развития и повышения квалификации;</p>	
<p>ОК⁹. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР⁵. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы и т.д

5.2 Активные и интерактивные: урок-конференция