

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Системный анализ в управлении производством рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план 38.03.02-20-1234-МнЛ6-ОрИПС.plz.plx.
Направление подготовки, профиль Направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,65	0,65	0,65	0,65
Контроль	3.75	3.75	3.75	3.75
Итогоауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12.65	12.65	12.65	12.65
Сам. работа	91.6	91.6	91.6	91.6
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Хриstoffорова Л.В. _____



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачи: формирование теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся системного анализа предприятия; обучение их основным методам принятия решений применительно к решению задач наиболее эффективного управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта. Обучение основным методам принятия решений применительно к решению задач наиболее эффективного управления различными организационными системами.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики
Уровень 2	институциональные закономерности функционирования экономики; институциональные факторы экономической эволюции;
Уровень 3	методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; основные особенности институциональной среды российской экономики
Уметь:	
Уровень 1	анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
Уровень 2	использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту
Уровень 3	прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	методологией институционального исследования; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
Уровень 2	навыками анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;
Уровень 3	навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	Предприятие как открытая система, виды экономических систем. Система. Выделение и описание системы. Классификации систем. Статические, динамические и синтетические свойства систем. Лекция, ПЗ	3	2	0
1.2	Принципы управления системой. Процесс управления системой. Планирование в системах. Система регулирования в экономической подсистеме. Формула Ланге. Лекция, ПЗ	3	2	0
1.3	Цель логистических систем. Реинжиниринг бизнес-процессов. Безопасность систем и устойчивость логистических систем. Эффективность логистической системы. Лекция, ПЗ	3	2 2	0
1.4	Надежность функционирования логистических систем. Оценка качества функционирования логистических систем. Оптимизация логистической системы. Лекция, ПЗ	3	2 2	0
1.5	Зачет, контрольная работа по дисциплине	3	3.75	0
	Самостоятельная работа	3	91.6	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Прокофьева, Т. А.	Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов (Высшее образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.	1 Электронное издание	URL: https://uraйт.ru/book/ode/475448
Л1.2	Белов, П. Г.	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов (Высшее образование). —	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с.	1 Электронное издание	URL: https://uraйт.ru/book/ode/473132

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Агафонов В.А.	Системный анализ в стратегическом управлении: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018	1 Электронное издание	URL: https://book.ru/book/925854

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				

5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.