

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план 38.03.02-20-1234-МнЛб-ОрИПС.plz.plx.  
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8		
Практические	4	4		
Контактные часы на аттестацию (КА, КЭ)	0.65	0.65		
Контроль	3.75	3.75		
Итого ауд.	12	12		
Контактная работа	12.65	12.65		
Сам. работа	91.6	91.6		
Итого	108	108		

Программу составил(и):  
К.э.н. Христофорова Л.В.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявление новых рыночных возможностей для формирования новых бизнес-моделей; изучение основ координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые методологические основы организации предпринимательской деятельности;
Уровень 2	основной инструментарий и аналитические методы организации предпринимательской деятельности, формирования бизнес-моделей.;
Уровень 3	методы обоснования решений в области организации предпринимательской деятельности, формирования бизнес-моделей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные методы организации предпринимательской деятельности.
Уровень 2	применять основные методы организации предпринимательской деятельности и формирования бизнес-моделей.
Уровень 3	применять основные методы организации предпринимательской деятельности и формирования бизнес-моделей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами организации предпринимательской деятельности и формирования бизнес-моделей в контексте производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
Уровень 2	механизмом организации предпринимательской деятельности и формирования бизнес-моделей в контексте производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
Уровень 3	навыками организации предпринимательской деятельности и формирования бизнес-моделей в контексте производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
<b>ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основной инструментарий координации предпринимательской деятельности;
Уровень 2	принципы и стандарты координации предпринимательской деятельности
Уровень 3	методы и способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять базовые принципы и стандарты координации предпринимательской деятельности
Уровень 2	применять основные принципы и стандарты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
Уровень 3	применять принципы и стандарты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами координации предпринимательской деятельности
Уровень 2	Основными навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
Уровень 3	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Цель, задачи, содержание и основные способы осуществления и координации предпринимательской деятельности. Лекция	4	2	0
1.2	Финансовая деятельность и финансовый механизм предприятия ЖДТ. Лекция	4	2	0
1.3	Финансовые рычаги и финансовые инструменты. ПЗ	4	2	0
1.4	Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. ПЗ	4	2	0
1.5	Управление капиталом предприятия. Основы финансовых вычислений. ПЗ	4	2	0
1.6	Краткосрочная финансовая политика. ПЗ	4	2	0
1.7	Самостоятельная работа	4	91.6	0
1.8	Зачет, контрольная работа по дисциплине	4	3.75	0

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов — (Высшее образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с.	1 Электронное издание	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470487">https://urait.ru/bcode/470487</a>
ЛП.2	Кузьмина Е. Е.	Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — (Высшее образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.	1 Электронное издание	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468235">https://urait.ru/bcode/468235</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛД.1	Романова А.Т.	Интерактивные иерархические производственно-экономические системы в условиях высокодинамической среды: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020	1 Электронное издание	<a href="http://umczdt.ru/books/45/242199/">http://umczdt.ru/books/45/242199/</a>
ЛД.2	Неруш Ю. М.	Транспортная логистика : учебник для вузов — (Высшее образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с.	1 Электронное издание	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469192">https://urait.ru/bcode/469192</a>

Л2.3	Сольская И.Ю., Буровцев В.В.	Лицензирование в современной системе экономического и технического регулирования железнодорожного транспорта: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020	1 Электронное издание	<a href="http://umc.zdt.ru/books/45/242276/">http://umc.zdt.ru/books/45/242276/</a>
------	---------------------------------	---	---	--------------------------	---

## **5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

### **5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.