

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Философия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена з кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 38.03.02-20-1234-МнЛ6-ОрИПС.plm.plx.  
Направление подготовки, профиль 38.03.02Менеджмент, Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Видзанятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические занятия	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию (КА,КЭ)	2,35	2,35	2,35	2,35
Контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., Малахова О.Ю. 

**Оренбург**

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата философии; основных теоретических положений и методов философии, формирование культуры мышления, мировоззренческой позиции; личностное развитие на основе коллегиального сотрудничества; использование теоретических философских знаний в собственной практической деятельности с опорой на базовые ценности мировой культуры.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы философских знаний.
Уровень 2	Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.
Уровень 3	Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать основы философских знаний.
Уровень 2	Систематизировать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах философских знаний.
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	<b>Раздел 1.</b>			
4.1	Предмет и метод философии. Место философии в системе социально-гуманитарного знания. Лекция	2	6	0
4.2	Античная философия. Средневековая философия. ПЗ	2	6	0
4.3	Философия Возрождения и Нового времени. ПЗ	2	6	0
4.4	Немецкая классическая философия. Неклассическая философия 19 в. Русская философия. Основные направления современной философии. ПЗ	2	6	0
4.5	Онтология и гносеология. Познание и его виды. Проблема истины. Основные философские категории. Лекция	2	6	0
4.6	Философская антропология и социальная философия. Лекция	2	6	0
4.7	Философия науки. Методология науки.	2	6	0
4.8	Основные вопросы философии техники. Человек в информационно-техническом мире. ПЗ	2	6	0

4.9	Культура и цивилизация. Россия между Востоком и Западом: проблемы и векторы межкультурного взаимодействия. Лекция	2	6	0
	Самостоятельная работа	2	54	
	Экзамен	2	6,65	0

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Сpirкин А.Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	<a href="http://biblionline.ru/bcode/451889">http://biblionline.ru/bcode/451889</a>
Л1.2	Сpirкин А.Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	<a href="http://biblionline.ru/bcode/451890">http://biblionline.ru/bcode/451890</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Купцов В.И.	Философия и методология науки: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	<a href="http://biblionline.ru/bcode/454440">http://biblionline.ru/bcode/454440</a>
Л2.2	Шаповалов В.Ф.	Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	<a href="http://biblionline.ru/bcode/448104">http://biblionline.ru/bcode/448104</a>
Л2.3	О.Ю. Малахова	Методические рекомендации к выполнению контрольных работ (рефератов) по дисциплине «Философия» для обучающихся по специальностям: 23.05.03 - Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 - Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 - Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент; очной/заочной формы обучения	Оренбург: ОриПС, 2017.	1 Электронное издание	<a href="http://mindload.ru">http://mindload.ru</a>
Л2.4	О.Ю. Малахова	Философия: философский анализ проблемы человека: учебно-методическое пособие.	Оренбург: ОриПС, 2016.	1 Электронное издание	<a href="http://mindload.ru">http://mindload.ru</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС Издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.