

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план 38.03.02-20-1234-МнЛ6-ОриПС.plm.plx.  
Направление подготовки, профиль 38.03.02 «Менеджмент», Логистика

Квалификация **бакалавр**


Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические занятия	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию	2,4	2,4	2,4	2,4
Контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., Малахова О.Ю. 

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенции, указанной в п. 1.2. в части представленной в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков).
1.2	Задачами дисциплины является формирование способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-8: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Основные положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Основные положения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Систематизировать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Обобщать и критически анализировать знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Методами обоснования организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Навыками критического анализа организации оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	Основы законодательства РФ, правила и инструкции в области обеспечения БЖД. Лекция	3	6	0
1.2	Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Аксиомы безопасности. Лекция	3	6	0
1.3	Классификация опасностей (природные, техногенные, антропогенные, социальные). Информационная безопасность при использовании сети Интернет (в т.ч. защита от пропаганды идеологии экстремизма и терроризма). Лекция, ПЗ	3	6	0
1.4	Характеристика ЧС и мероприятия по защите населения и территорий от ЧС. ПЗ	3	6	0
1.5	Анализ системы «Человек – техногенная среда». Транспортные аварии и катастрофы. Лекция	3	6	0
1.6	Анализ условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Вредные и опасные факторы на ЖДТ. Методы индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных факторов. ПЗ	3	6	0
1.7	Производственный шум и вибрация. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Производственное освещение. Производственные излучения. ЛБ	3	6	0

1.8	Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на ЖДТ. Борьба с огнем. Пожарная профилактика. ПЗ	3	6	0
1.9	Требования безопасности к производственному оборудованию. Электробезопасность. ЛБ	3	6	0
2.1	Экзамен	3	33,65	0
	Самостоятельная работа	3	54	

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	<i>Резчиков Е. А. и др.</i>	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.	1 Электронное издание	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468920">https://urait.ru/bcode/468920</a>
ЛП.2	<i>Беляков Г. И.</i>	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с.	1 Электронное издание	<a href="https://urait.ru/bcode/447908">https://urait.ru/bcode/447908</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.2.1	В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова	Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с.	1 Электронное издание	<a href="http://umczdt.ru/books/46/232059/">http://umczdt.ru/books/46/232059/</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),

5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС Издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.