

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2023 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ**  
**СООБЩЕНИЯ**

# **Функционально-стоимостной анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план 38.03.02-20-1234-МнЛб-ОриПС.plm.plx.  
Направление 38.03.02 Менеджмент, Логистика  
подготовки,  
профиль  
Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая **3 ЗЕТ**

## **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,2	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,7	53,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.э.н., Христоворова Л.В.



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение основных процедур, рекомендованных методическими документами применения функционально-стоимостного анализа. Курс ориентирует на решение задач интенсификации производства на основе достижений научно-технического прогресса, максимального использования внутрипроизводственных резервов. Формирование навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные показатели оценки инвестиционных проектов; основы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
Уровень 2	средства создания стоимостных моделей организации; основы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
Уровень 3	способы анализа и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; основы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	реализовывать процедуры финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и различных институтов.
Уровень 2	анализировать результаты финансового планирования (прогнозирования), в том числе оценка их адекватности.
Уровень 3	ориентироваться в современных ППП по управлению инвестиционными проектами, а также в основах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
Уровень 2	навыками практического использования оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
Уровень 3	навыками использования современных ППП, пригодных для финансового планирования и прогнозирования проектами; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часы</b>	<b>В форме ПП</b>
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Теоретические основы ФСА. Основы оценки инвестиционных проектов. Лекция	6	6	0
1.2	Финансовые рынки и институты. Финансовое планирование и прогнозирование. Формы ФСА и сферы их применения на ЖДТ. Лекция	6	6	0
1.3	Подготовительный информационный этапы ФСА. Лекция	6	6	0
1.4	Аналитический и творческий этапы ФСА. Лекция, ПЗ	6	6	0
1.5	Исследовательский, рекомендательный этап внедрения. Лекция, ПЗ	6	6	0
1.6	ФСА технологии и организации производства на ЖДТ. ПЗ	6	6	0
1.7	Методика систематизированного анализа функций. Лекция	6	6	0
1.8	Экономические основы проведения ФСА. Лекция	6	6	0

1.9	Организация ФСА на предприятии ЖДТ. Лекция	6	6	0
1.10	Зачет	6		0
	Самостоятельная работа	6	53,75	0

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/450731">http://biblio-online.ru/bcode/450731</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Кулагина Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/453800">http://biblio-online.ru/bcode/453800</a>
Л2.2	Бариленко В.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/449988">http://biblio-online.ru/bcode/449988</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

##### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU

5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»
---------	-------------

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.