Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаев МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: директор ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Дата подписания: 18 05 2021 09 75 15 5 С ТРИГИТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО УНИКАЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ КЛЮЧ: ОБРАЗОВАНИЯ

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

оберезсольного полительной вышения и марки в составления и марки в полительной вышения вышения вышения вышения полительного вышения в

Венчурное предпринимательство. Франчайзинг на предприятиях транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой Логистика и транспортные технологии

Учебный план 38.03.02-20-1234-МнЛб-ОрИПС.plm.plx.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, Логистика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость

Распределение часов дисциплины по семестрам

33ET

Dyyn poyyamyy	Итого			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию (КА, КЭ)	0.3	0.3	0.3	0.3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., Малахова О.Ю.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1.1 Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.2 результатов обучения (знаний, умений, навыков)			
1.2 Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата венчурного предпринимательства и франчайзинга; основных теоретических положений и методов венчурного предпринимательства и франчайзинга, формирование умения принимать инвестиционные решения; использование теоретических знаний в области международного управления в собственной практической деятельности в условиях глобализации			
1.3 При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особы порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).			

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать:			
Уровень 1	Базовые методологические основы организации предпринимательской деятельности;		
Уровень 2	основной инструментарий и аналитические методы организации предпринимательской деятельности, формирования бизнес-моделей.:		
Уровень 3	методы обоснования решений в области организации предпринимательской деятельности, формирования бизнес-моделей.		
Уметь:			
Уровень 1	применять основные методы организации предпринимательской деятельности.		
Уровень 2	применять основные методы организации предпринимательской деятельности и формирования бизнесмоделей.		
Уровень 3	применять основные методы организации предпринимательской деятельности и формирования бизнесмоделей.		
Владеть:	•		
Уровень 1	методами организации предпринимательской деятельности и формирования бизнес-моделей в контексте производственно-хозяйственной деятельности предприятия.		
Уровень 2	механизмом организации предпринимательской деятельности и формирования бизнес-моделей в контексте производственно-хозяйственной деятельности предприятия.		
Уровень 3	навыками организации предпринимательской деятельности и формирования бизнес-моделей в контексте производственно-хозяйственной деятельности предприятия.		

	3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП	
	Раздел 1.				
1.1	Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Бизнес-модели. Экономическая сущность венчурного предпринимательства. Лекция	5	6	0	
1.2	Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования. Этапы финансирования венчурного капитала. Лекция	5	6	0	
1.3	Типы фирм с венчурным капиталом. ПЗ	5	6	0	
1.4	Особенности венчурного финансирования в российских условиях. Основные периоды становления венчурного бизнеса в России. Лекция	5	6	0	
1.5	Организационные формы венчурной деятельности. Структура венчурного	5	6	0	

	фонда. ПЗ			
1.6	Основные черты и виды франчайзинга. Лекция	5	8	0
1.7	Разработка системы франчайзинга. Этапы внедрения франчайзинга. ПЗ	5	8	0
1.8	Франчайзинговый договор. ПЗ	5	8	0
1.9	Самостоятельная работа	5	53,75	0
1.10	Зачет	5		0

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

5. \	учебно-методич	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ	ІЕ ДИСЦИПЛИ	ны (МОД	(УЛЯ)
	5.1. Рекомендуемая литература				
		5.1.1. Основная литература			_
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, гол	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Романова А.Т.	Интерактивные иерархические производственно- экономические системы в условиях высокодинамической среды: учеб.пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожно м транспорте», 2020	1 Электрон ное издание	http://umcz dt.ru/books /45/242199
Л1.2	Лапин, Н. И.	Теория и практика инноватики : учебник для вузов . — 2-е изд. — (Высшее образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 350 с.		URL: https://urait .ru/bcode/4 75652
Л1.3	Белов В. А.	Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электрон ное издание	http://biblio z online.ru/b code/45189 1
		5.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Чекулдова С.В.	Венчурное предпринимательство. Франчайзинг: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент направленность «Логистика», «Производственный менеджмент» очной и заочной форм обучения	Самара: СамГУПС, 2016	1 Электрон ное издание	http:// mindload.r u
5.2 Ин	5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.3.1.1	5.3.1.1 Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				Publisher)
5.3.1.2 Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				sher)	

5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI			
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС			
5.3.1.6	AutoCAD			
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),			
5.3.1.8	КОМПАС-3D			
	5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»			
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)			
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"			
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU			
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»			

	6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.