

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)¹

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 38.03.02-20-1234-МнЛб-ОрИПС.plm.plx. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, Логистика |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактные часы на аттестацию (КА, КЭ) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,25 | 36,25 | 36,25 | 36,25 |
| Сам. работа | 35,75 | 35,75 | 35,75 | 35,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.п.н., Малахова О.Ю.



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленной в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков) |
| 1.2 | Задачами дисциплины является: изучение основных теоретических положений и нормативно-правовой базы для организации доступной среды на транспорте, формирование навыков разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп населения |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Базовые основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. |
| Уровень 2 | Основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. |
| Уровень 3 | Основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Собирать и обобщать основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. |
| Уровень 2 | Систематизировать основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. |
| Уровень 3 | Анализировать, выделять и использовать основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Информацией о базовых основах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. |
| Уровень 2 | Методами обоснования базовых основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. |
| Уровень 3 | Навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Лекция | 8 | 4 | 0 |
| 1.2 | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников. ПЗ | 8 | 4 | 0 |
| 1.3 | Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. Лекция | 8 | 4 | 0 |
| 1.4 | Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. ПЗ | 8 | 4 | 0 |
| 1.5 | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. ПЗ | 8 | 6 | 0 |

| | | | | |
|------|--|---|-------|---|
| 1.6 | Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта. Лекция | 8 | 6 | 0 |
| 1.7 | Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. ПЗ | 8 | 6 | 0 |
| 1.8 | «Универсальный дизайн». Лекция | 8 | 6 | 0 |
| 1.9 | Самостоятельная работа | 8 | 35,75 | 0 |
| 1.10 | Зачет | 8 | | 0 |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|-----------------------|---|--|--------------------------|---|
| Л1.1 | Нагорнова А. Ю. | Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. | 1 Электронное издание | URL: http://biblio-online.ru/bcode/453794 |
| Л1.2 | М. О. Буянова [и др.] | Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. | 1 Электронное издание | URL: http://biblio-online.ru/bcode/457250 |
| Л1.3 | Козырева, О. А. | Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов — 2-е изд. (Высшее образование). | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. | 1 Электронное издание | URL: https://urait.ru/bcode/477547 |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|-------------------------------|--|---|--------------------------|---|
| Л2.1 | М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова | Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование) | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. | 1 Электронное издание | URL: http://biblio-online.ru/bcode/454221 |
| Л2.2 | Малахова О.Ю. | Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация доступной среды на транспорте» для обучающихся очной/заочной формы обучения; | Оренбург, ОрИПС, 2019. – 27 с. | 1 Электронное издание | http://mindload.ru |

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|--|---|
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС |
| 5.3.1.6 | AutoCAD |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1), |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D |
| 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 6.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации |
| 6.2 | Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 6.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 6.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |