

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 13:35:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.10
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОУД.10 ЭКОНОМИКА
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа ОУД.10 Экономика может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.10 Экономика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется углубленно на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (далее – Л), метапредметные (далее – М) и предметные результаты базового уровня (далее – П) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	П1 - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; П2 - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите; Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,	эффективно разрешать конфликты; М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	П3 - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; П4 - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; П5 - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.
---	--	--

учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в	М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
---	--	--

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Составление и заполнение таблицы	1
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	15
Составление кроссворда	2
Оформление словаря	7
Создание презентации	6
Составление опорного конспекта	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (I семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды Л, М, П результатов, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>	117	
Введение		3	
	Содержание учебного материала Предмет и метод экономической науки. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальности для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	Л1,2,4,9,13 М1-9 П1-2 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 1 Заполнить таблицу «Экономические школы»	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		20	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		3	
	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей.	2	Л1,2,4-8,10 М1-9 П1,4 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить реферат на одну из тем (по выбору): 1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.	1	
Тема 1.2. Факторы		5	

производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Факторы производства и факторные доходы. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	4	Л13,14 М1,3 П2,3 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить реферат на тему: Научные подходы к категории процента. Подготовить доклад на тему: Основные теории происхождения процента.	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		3	
	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	Л7 –11,14.15 М3,6,8,9 П2,3,4 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 4 Составить пример определения альтернативной стоимости.	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем		3	
	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	Л3-6,8,9,13,14 М4 П3-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 5 Подготовить доклад на одну из тем (по выбору): 1. Экономические кризисы в истории России. 2. Россия на рынке технологий.	1	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция		3	
	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика	2	Л9,10 М1-3,6,7,9 П4,5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30

	государства.		
	Самостоятельная работа № 6 Составить кроссворд из 10-15 терминов на тему: Собственность и конкуренция.	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		3	
	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Выгоды обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	2	Л2,4-6,9,14 М1 –4,8,9 П1,3,4 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 7 Оформить экономический терминологический словарь по разделу 1.	1	
Раздел 2. Семейный бюджет		6	
	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы семьи. Сбережения населения. Страхование. Потребительский кредит.	4	Л5,6,15 М1,3,6,9 П4,5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 8 Оформить экономический терминологический словарь по разделу 2.	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		8	
	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Полезность и потребительский выбор.	6	Л1,5-7 М3,4,6,7,9 П3,4 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 9 Подготовить презентацию по теме: Особенности различных теорий стоимости товара. Подготовить сообщение на тему: Товар и его стоимость.	2	
Раздел 4. Рыночная экономика		18	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное		5	
	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и	4	Л4,6,7,9,13,14 М1-4,6-9 П1-5

равновесие. Рыночные структуры	рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Совокупный спрос и совокупное предложение.		ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 10 Оформить экономический терминологический словарь по теме 4.1.	1	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы		3	
	Содержание учебного материала Предприятие (фирма) и ее цели. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	2	Л2,4-10,13,14 М1,5-8 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 11 Подготовить реферат на одну из тем (по выбору): 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).	1	
Тема 4.3. Организация производства		5	
	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня	4	Л2,4,5,12 М1-5,7-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30

	производительности труда.		
	Самостоятельная работа № 12 Составить презентацию на тему: Методы организации производства.	1	
Тема 4.4.		5	
Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Ценообразование. Доход предприятия.	4	Л2,4,9,10,13 М1-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 13 Оформить экономический терминологический словарь по темам 4.2, 4.3, 4.4. Подготовить опорный конспект на тему: Структура производственных затрат предприятия промышленности.	1	
Раздел 5. Труд и заработная плата		13	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		5	
	Содержание учебного материала Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынки факторов производства, производный спрос. Спрос фирмы на труд. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.	4	Л11-14 М1,3-9 П1 -5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 14 Оформить экономический терминологический словарь по теме 5.1.	1	
Тема 5.2.		5	
Безработица. Политика	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая	4	Л1,2,5,6,8,9,12,13,15 М1-7,9

государства в области занятости	безработица. Управление занятостью. Государственная политика в области занятости населения. Экономический рост. Экономические циклы.		П2-5 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 15 Подготовить презентацию по теме: Безработица и государственная поддержка населения в России и других странах мира.	1	ЛР 23 ЛР 30
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы		3	
	Содержание учебного материала Правовая основа деятельности профсоюзов. Роль профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	Л2,5 М1,2,6-9 П2-4 ЛР 2
	Самостоятельная работа № 16 Подготовить реферат на тему: Профсоюзы и защита прав наемных работников	1	ЛР 23 ЛР 30
Раздел 6. Деньги и банки		<u>14</u>	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике		5	
	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Финансовые институты. Страховые услуги.	4	Л2,4,5,13,15 М1-3,6-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 17 Подготовить кроссворд из 10-15 терминов на тему: Возникновение и эволюция денег.	1	
Тема 6.2. Банковская система		3	
	Содержание учебного материала Банки и банковская система. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	Л2,9,13 М4-7 П1-3,5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 18 Подготовить презентацию на тему: Банк, которому доверяет моя семья (на примере одного из банков города).	1	
Тема 6.3. Ценные		3	

бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	Л2,4,5,7,13 М1-3,5,6-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 19 Составить презентацию по экономическим терминам, изученным в теме: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия		3	
	Содержание учебного материала Инфляция и дефляция; виды инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	Л1-6,8 М1-7,9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 20 Оформить экономический терминологический словарь по разделу 6. Подготовить опорный конспект на тему: Формы инфляции.	1	
Раздел 7. Государство и экономика		<u>20</u>	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики		4	
	Содержание учебного материала Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	Л1-2,5,6,13 М1,3-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 21 Подготовить опорный конспект на тему: Роль государства в современной экономике.	2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение		4	
	Содержание учебного материала Налоги. Фискальная политика государства. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы	2	Л4,6 М1-8 П1-3,5

	налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		ЛР 2
	Самостоятельная работа № 22 Подготовить презентацию на тему: История возникновения налогов. Подготовить опорный конспект на тему: Виды налогов.	2	ЛР 23 ЛР 30
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		4	
	Содержание учебного материала Распределение доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	Л2,4,6,8,13 М1,3-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 23 Подготовить доклад на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Подготовить реферат на тему: Внешний долг России и проблемы его урегулирования.	2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы		4	
	Содержание учебного материала Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Измерение неравенства доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	Л4-6,9,13,14 М1,3-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 24 Подготовить доклад на тему: Проблемы вступления России в ВТО. Подготовить реферат на тему: Проблемы европейской интеграции.	2	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства		4	
	Содержание учебного материала Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и	2	Л1,2,4-6,9 М1,2,4,6-9 П1-5 ЛР 2

	«дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 25 Подготовить презентацию по теме: Выявление влияния кредитно-денежной политики государства на доходы населения. Подготовить опорный конспект на тему: Функции ЦБРФ.	2	
Раздел 8. Международная экономика		15	
Тема 8.1. Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик		3	
–	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	Л2,4-7,14 М1-5,6-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 26 Подготовить реферат на тему: Международное разделение труда. Подготовить опорный конспект на тему: Принципы международной торговли.	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют		4	
	Содержание учебного материала Понятие валюты. Обменный курс валюты. Международные финансы. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	Л2,4 М1,3,4,6-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 27 Подготовить доклад на тему: Международные валютно-финансовые организации. Подготовить опорный конспект на тему:	2	

	Конвертируемость валюты.		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики		4	
	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.	2	Л1,2,4-8,11,13-15 М1,3-9
	Самостоятельная работа № 28 Подготовить доклад на тему: Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). Подготовить опорный конспект на тему: Последствия глобализации экономики.	2	П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
Тема 8.4. Особенности современной экономики России		4	
	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Особенности современной экономики России. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.	2	Л1,2-9,13,14 М1-9 П1-5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30
	Самостоятельная работа № 29 Подготовить доклад на одну из тем (по выбору): 1. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 2. Особенности современной экономики США. Оформить экономический терминологический словарь по разделу 8.	2	
Всего		117	
Промежуточная аттестация: экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОРИПС

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Варакса, А. М., Экономика : учебник /А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-0499-5. — URL:<https://book.ru/book/943268>. — Текст : электронный.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].: <https://urait.ru/bcode/476801>

Дополнительные источники:

4. Блудова, С. Н., Экономика : учебное пособие /С. Н. Блудова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-9147-6. — URL:<https://book.ru/book/943718>. — Текст : электронный.

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Периодические издания:

Железнодорожный транспорт

Менеджмент и бизнес-администрирование

Транспорт России

Экономика железных дорог

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, ответов на контрольные вопросы, проверки домашних заданий; презентаций или сообщений по темам, оценки выполнения самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1. Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли Л1 – Л15 М1 – М9 П1 – П5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30	-работать с лекционным текстом -оперировать основными категориями и понятиями экономической теории -использовать источники экономической информации, - оценивать экономические процессы и явления	-устный/письменный опрос - тестовые задания, - оценка выполнения и решения практических задач, самостоятельной работы. - ответы на контрольные вопросы; - проверочная работа на знание терминологии; -работа с текстом; - подготовка сообщений (рефератов); -самостоятельная работа с учебным материалом
У2. Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы Л1 – Л15 М1 – М9 П1 – П5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30	-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории -использовать источники экономической информации, -различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи -оценивать экономические процессы и явления	
У3 Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции Л1 – Л15 М1 – М9 П1 – П5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30	-применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	

У4 Сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации Л1 – Л15 М1 – М9 П1 – П5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30	-строить кривые: спроса и предложения , -различать организационно-правовые формы предприятий	
У5 Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы Л1 – Л15 М1 – М9 П1 – П5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30	-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов	
У6 Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары Л1 – Л15 М1 – М9 П1 – П5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30	-строить графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары	
Знать:		

31 Смысл основных теоретических положений экономической науки Л1 – Л15 М1 – М9 П1 – П5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30	-изложение суждения о типичных экономических ролях	Устный/письменный опрос - тестовые задания, - оценка выполнения и решения практических задач, самостоятельной работы. - ответы на контрольные вопросы;
32 Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. Л1 – Л15 М1 – М9 П1 – П5 ЛР 2 ЛР 23 ЛР 30	-решать практические задачи, связанные с жизненными ситуациями	- проверочная работа на знание терминологии; -работа с текстом; - подготовка сообщений (рефератов); -самостоятельная работа с учебным материалом

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические работы т.д.
5.2. Активные и интерактивные: мини-конференция.