

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 13:35:18
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.15
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ЭК.ОУД.02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОУД.02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.1 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах место учебной дисциплины – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (далее – Л), метапредметные (далее – М) и предметные результаты базового уровня (далее – П) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед	М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	П.1 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и

<p>Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)</p> <p>Л.2 Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>Л.3 Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>Л.4 Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Л.5 Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>Л.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p>	<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p> <p>М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>М.4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>М.5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и</p>	<p>взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П.2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.3 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П.7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
--	--	--

сотрудничать для их достижения

Л.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Л.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

Л.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Л.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Л.11 Принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Л.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь

Л.13 Осознанный выбор

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М.6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

М.7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

М.8 Владение языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне

М.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

<p>будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Л.14 Экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности</p> <p>Л.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>		
---	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Подготовка сообщений	15
Создание презентации	5
Составление и заполнение таблицы	2
Составление кроссворда	2
Составление опорного конспекта	4
Подготовка (защита) творческого отчета	4
Работа с правовым источником	5
Подготовка к дифференцированному зачёту	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов формирования которых способствуют элемент программы
Введение	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	Л.2,5,8 М.1,2,7,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.15,23
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с имеющейся в библиотеке литературой по предмету. Регистрация в электронной библиотеке и отработка навыков пользования ей и ознакомление с темами проектов по обществознанию.	1	
Раздел 1. Человек и общество		12	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Социализация личности	2	Л.2,5,8 М.1,2,7,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.15,16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала и заполнение таблицы - «Основные теории происхождения человека».	1	

Тема 1.2 Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	Л.4,5,9 М.1,7,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.15,16,23
	Самостоятельная работа обучающихся Определение уровня своей самооценки по предложенным тестовым заданиям.	1	
Тема 1.3 Человек в группе. Многообразие мира общения	Содержание учебного материала Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	Л.4,5,9 М.1,7,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.15,18,23
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала и заполнение таблицы - «Гражданские качества личности».	1	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		6	
Тема 2.1. Общество как система. Многовариантность общественного развития	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	Л.2,4,5,6,7,8, 11 М.2,7,8 П.1,3,4,5 ЛР..15,18,23
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала и ответы на контрольные вопросы по теме: «Эволюция и революция как форма социального изменения». Подготовка к круглому столу: подборка и проработка материалов по вопросу – глобализация и ее влияние на современный мир.	1	
Тема 2.2. Особенности современного мира	Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты	2	Л.2,4,5,6,7,8, 11 М.2,7,8 П.1,3,4,5

	глобальных проблем. Круглый стол по проблеме: влияние процесса глобализации на современный мир.		ЛР.3,15,16,18
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка творческого отчета на тему: «Глобальные проблемы современности: пути их решения».	1	
Раздел 3. Духовная культура человека и общества		15	
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	Л.2,4,5,6,7,8,11 М.2,7,8 П.1,3,4,5 ЛР.16,18,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: «Современные молодежные субкультуры» или подготовка проекта по выбранной теме.	1	
Тема 3.2 Наука в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	Л.4,5,9 М.6,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.15,18
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и сообщений (по выбору студента) на тему: «Современная наука и ее достижения».	1	
Тема 3.3 Образование в Российской Федерации	Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок	2	Л.4,5,9 М.6,8,9 П.1,2,3,5,6,7

	приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		ЛР.15,18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с правовым источником – Законом РФ по вопросу – права и обязанности обучающихся и их родителей.</p> <p>Подготовка устного сообщения по вопросу: «Порядок оказания платных образовательных услуг».</p> <p>Задания предлагаются на выбор студента</p>	1	
Тема 3.4 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	<p>Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	2	Л.4,6,8,10 М.8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.15,16,18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала и заполнение таблицы - «Виды искусств и их характеристика» или подготовка проекта по выбранной теме.</p>	1	
Тема 3.5 Религия как элемент духовной культуры	<p>Содержание учебного материала Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	2	Л.4,6,8,10 М.8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.15,16,18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщений (по выбору) на тему: «Основные мировые религии».</p>	1	
Раздел 4. Экономика		24	
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука.. Экономические системы. Факторы производства	<p>Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика семьи. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Факторы производства. Разделение труда</p>	2	М.8 П.1,2,3,4,5,6, 7 ЛР.15,23

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала и ответы на контрольные вопросы или подготовка проекта по выбранной теме. Заполнение таблицы «Характеристика типов экономических систем».	1	
Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	М.8 П.1,2,3,4,5.6, 7 ЛР.15,23
	Самостоятельная работа обучающихся Составления бизнес плана своего предполагаемого бизнеса (этап первый).	1	
Тема 4.3 Фирма и её роль в экономике. Банковская система	Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	4	М.8 П.1,2,3,4,5.6, 7 ЛР.15,23
	Самостоятельная работа обучающихся Составления бизнес плана своего предполагаемого бизнеса (этап второй).	2	
Тема 4.4 Функции государства в экономике	Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	М.8 П.1,2,3,4,5.6, 7 ЛР.15,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение, презентацию (по выбору) на тему «Налоги в жизни гражданина РФ»	1	
Тема 4.5 Функции государства в экономике	Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	М.8 П.1,2,3,4,5.6, 7 ЛР.15,23

	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Основные виды налогов» или подготовка проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.6 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2	М.8 П.1,2,3,4,5.6, 7 ЛР.15,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения или презентации (по выбору студента) на темы: «Уровень безработицы в Оренбургской области», «Функция и деятельность Центров занятости населения». Работа с правовым источником - Закон РФ «О защите прав потребителей».	1	
Тема 4.7 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	М.8 П.1,2,3,4,5.6, 7 ЛР.15,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения на тему: «Государственная политика в области международной торговли» или подготовка проекта по выбранной теме.	1	
Раздел 5. Социальные отношения		15	
Тема 5.1 Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность.	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России.	2	Л.2,4,5,6,7,8 М.2,7,8 П.1,3,4,5 ЛР.15,23

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения на тему: «Социальная мобильность в современном обществе».</p>	1	
<p>Тема 5.2 Социальная роль. Социальный статус. Социальный контроль.</p>	<p>Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p>	2	Л.2,4,5,6,7,8 М.2,7,8 П.1,3,4,5 ЛР.3,15,18,2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала и ответы на контрольные вопросы Проработка материала и заполнение таблицы: «Социальные нормы современного общества». Подготовка к круглому столу - индивидуальных сообщений по различным формам дивидантного поведения..</p>	1	
<p>Тема 5.3 Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2	Л.2,4,5,6,7,8 М.2,7,8 П.1,3,4,5 ЛР.3,15,18,2 3
	<p>Подборка плакатов социальной направленности на тему: «Различные формы девиантного поведение» или подготовка проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 5.4 Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание учебного материала Молодёжь как социальная группа Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	2	Л.2,4,5,6,7,8 М.2,7,8 П.1,3,4,5 ЛР.3,15,18,2 3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание статистического графика демографической ситуации в РФ 2000-2015 годы (по годам). Работа с правовым источником - Конституцией РФ</p>	1	
<p>Тема 5.5 Семья в современной России</p>	<p>Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	2	Л.2,4,5,6,7,8 М.2,7,8 П.1,3,4,5 ЛР. 3,15,18,23
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Моя семья».</p>	1	
<p>Раздел 6. Политика</p>		15	
<p>Тема 6.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты</p>	2	Л.1,2 М.6,8 П.1,3,4,5,6 ЛР.3,15,18,2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление подборки изречений на темы: «Политика и власть» (не менее 5) или подготовка проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 6.2 Государство как политический институт.</p>	<p>Содержание учебного материала Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	2	Л.1,2 М.6,8 П.1,3,4,5,6 ЛР.3,15,18,2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка электронной презентации на тему: «Политические режимы». Заполнение таблицы: «Основные политические надгосударственные институты</p>	1	

	современности».		
Тема 6.3 Личность и государство. Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	Л.1,2 М.6,8 П.1,3,4,5,6 ЛР.3,15,18,23
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций или сообщений (по выбору студента) на тему: «Современные политические лидеры России» или подготовка проекта по выбранной теме.	1	
Тема 6.4 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	Л.1,2 М.6,8 П.1,3,4,5,6 ЛР.3,15,18,23
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала по теме и создание схемы: «Сравнительная характеристика типов избирательных систем» или подготовка проекта по выбранной теме.	1	
Тема 6.5 Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	Л.1,2 М.6,8 П.1,3,4,5,6 ЛР.3,15,18,23
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткой характеристики на политическую партию.	1	
Раздел 7. Право		15	

Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	Л.1,2 М.6,7,8 П.1,2,3,4 ЛР.3,16, 23
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: «Основные отрасли права» или подготовка проекта по выбранной теме. Проработка материала и создание схемы: «Законодательный процесс РФ» или подготовка проекта по выбранной теме.	1	
Тема 7.2 Правовые отношения. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	Л.1,2 М.6,7,8 П.1,2,3,4 ЛР.3,23
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.	1	
Тема 4.6 Конституционное право Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	2	Л.1,2 М.6,7,8 П.1,2,3,4 ЛР3,15,16,23
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с правовым источником – Конституцией РФ по вопросу основы конституционного строя РФ.	1	
Тема 7.4 Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	Л.1,2 М.6,7,8 П.1,2,3,4 ЛР.3,16, 23

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с правовым источником Конституцией РФ по вопросу высшие органы государственной власти РФ.	1	
Тема 7.5 Основные конституционные права Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2.	Л.1,2 М.6,7,8 П.1,2,3,4 ЛР.3,15, 16, 23
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с правовым источником - Федеральным Законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ.	1	
Раздел 8 Отрасли российского права		15	
Тема 8.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	Л.2,4 М.6,7,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.3,15,16,1 8
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы или таблицы самостоятельных юридических действий несовершеннолетних. Подготовка электронной презентации по теме: «Способы защиты имущественных и неимущественных прав».	1	
Тема 8.2 Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального	2	Л.10 М.6,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.3,16, 18,23

	обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка электронной презентации по теме: «Занятость и трудоустройство в Оренбургской области».	1	
Тема 8.3 Административное право. Уголовное право.	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	Л.2,4 М.6,7,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.3,15, 18
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения по вопросу: «Административные правонарушения и административная ответственность». Работа с правовыми источниками: Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Уголовно-процессуальным кодексом РФ по вопросу презумпция невиновности.	1	
Тема 8.4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Содержание учебного материала Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	М.6,8 П.1,2,3,4 ЛР.3,18, 23
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с международными правовыми документами - Конвенция о правах ребенка, Декларация прав человека	1	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	М.5,8,9 П.6,7 ЛР.23
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и систематизация материалов самостоятельных работ.	1	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

А.А.Сычев. Обществознание: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А.Сычев. -3-е изд. – М: КНОРУС, 2018. -382с

Важенин, А.Г.Обществознание: учебник/А.Г. Важенин.- М.:Академия, 2017

Дополнительные источники:

-

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все задания (аудиторные, домашние), сданы на положительную оценку проверочные работы, выполнены тематические внеаудиторные самостоятельные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Л.4,8 М.6,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.18,23	- составление характеристик основных социальных объектов; - определение закономерности развития социальных объектов; - систематичность, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов	- устный опрос; - ответы на контрольные вопросы; - проверочная работа на знание терминологии
У2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Л.4,8 М.6,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.18,23	- нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным социальным объектам	- работа с текстом, документом; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов; - составление развернутого плана.
У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями Л.4,8 М.1,2,7,8 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.15,23	- систематизация материала; - нахождение различий в социальных явлениях и установление соответствия с ними.	- составление сравнительных таблиц, характеристик; - устный опрос - подготовка сообщений
У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и общества, природы, других социальных структур и подсистем.	- задания на анализ текста; - проверочная работа; - создание презентации; - задания на подборку фотоматериала

<p>подсистем и элементов общества) Л.2,4,5,6,8 М.1-9 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.3,13</p>		
<p>У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук Л.4 М.1-9 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.3,13</p>	<p>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами.</p>	<p>- подготовка сообщений; - самостоятельная работа с учебным материалом; - задания на анализ текста (составление развернутого плана)</p>
<p>У6. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы Л.5,7,9 М.1-9 П.1,2,3,4 ЛР.3,23</p>	<p>- нахождение необходимой информации; - использование в работе правовых источников</p>	<p>- работа с учебной литературой и правовыми источниками, их анализ; - задания на понимание и анализ текста; - создание презентации, ее защита.</p>
<p>У7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Л.4,8 М.1-9 П.1,5,6,7</p>	<p>- логическое объяснение действиям субъекта социальной жизни; - изложение суждения о социальной жизни общества</p>	<p>- подготовка сообщений; - подготовка творческих проектов, их защита; - задание на проведение устного анализа текста</p>

ЛР.3,15,23		
У8. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Л.4,8 М.1-9 П.1,2,3,4 ЛР.3,18	- формулировка собственных суждений и аргументов по определенным проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	- эссе; - устный опрос; - проверочная работа на знание терминологии
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике Л.4,8 М.1-9 П.1,2,3,4 ЛР.3,18	- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.	-подготовка и защита творческих работ; -создание и защита презентации; -подготовка фотоматериала
У10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Л.4,8 М.1-9 П.1,2,3,4,5 ЛР.15,16	- объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	- задание на анализ текста; - составление сравнительных характеристик; - подготовка сообщений
Знать:		
31. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений Л.2,4,8 М.1-9 П.1,2,3,4,7 ЛР.3,18	- формулировать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения	- работа с источниками; - задания на анализ текста; - эссе; - проверочная работа на знание терминологии.
32. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов Л.4.8 М.1-9	- понимание сущности развития общества в целом, как сложной динамической системы, а так же социальных институтов	- задание на заполнение таблицы; - сопоставление характеристик; - подготовка сообщений

П.1,2,3,4,7 ЛР.15,16		
33. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; Л.2,4,8 М.1-9 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.18,23	- выбор и применение методов и способов регулирования общественных отношений; - анализировать и давать характеристику социальным нормам, механизмам правового регулирования	- самостоятельная работа с учебным материалом и правовыми источниками -анализ текста; - подготовка сообщений
34.особенности социально-гуманитарного познания Л.4,8 М.1-9 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.3,23	- понимание значимости гуманитарного и социального познания.	-задания на анализ изученного материала; - выполнение творческой работы

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, опросы, практические работы т.д.
- 5.2. Активные и интерактивные: конкурс презентаций, круглый стол.