

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.10.2022 16:53:00
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.18
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте(по видам) (для
железнодорожного транспорта)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины для базовой подготовки:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми перевозочными компаниями.

ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Написание творческих работ	10
Составление и решение кроссвордов	2
Составление грамматических конспектов	2
Составление презентаций	2
реферат, проект, домашняя работа и т.д.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	
в том числе	
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК (1-3 курс; ДЗ – 4 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс 3 семестр		36	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		15	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (3,4 семестр)</p> <p>Фонетический материал - основные звуки и интонации немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: - понятие глагола связки: haben, sein; - местоимения: указательные с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные</p>	2	1 ОК 1, ОК 4 ЛР11, ЛР 17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».	1	
	<p>Практическое занятие №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: - глаголы haben, sein - неопределенные местоимения</p>	2	1-2 ОК 1, ОК 4 ЛР11, ЛР 17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие №3 Фонетический материал	2	1-2 ОК 1, ОК 4

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование орфографических навыков <p>Лексический материал по теме Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. 		<p><i>ЛР11, ЛР 17</i> <i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие №4 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - модальные глаголы	2	<p><i>1-2</i> <i>ОК 6, ОК 8</i> <i>ЛР13, ЛР18</i> <i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>
	Практическое занятие №5 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители	2	<p><i>2</i> <i>ОК 6, ОК 8</i> <i>ЛР13, ЛР18</i> <i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»	1	
	Практическое занятие №6 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме:	2	<p><i>ОК 6, ОК 8</i> <i>ЛР13, ЛР18</i> <i>ПК1.1.,</i></p>

	<p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их заменители - самостоятельная работа по теме: «Модальные глаголы» 		<i>ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
Раздел 2. Развивающий курс		169	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения. 	2	<p>1-2</p> <p><i>ОК 3, ОК 7</i></p> <p>ЛР13</p> <p><i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3</p> <p>Конспектирование грамматической темы: «Артикль».</p>	1	
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	2	<p>2</p> <p><i>ОК 3, ОК 7</i></p> <p>2</p> <p><i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	2	<p>2</p> <p><i>ОК 3, ОК 7</i></p> <p>2</p> <p><i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>

	Самостоятельная работа обучающихся №3 Конспектирование грамматической темы: «Артикль».	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Prasens	2	1-2 ОК 6, ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
	Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens	2	2 ОК 6, ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prateritum	2	1-2 ОК 2, ОК 3 ЛР8, ЛР11, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление и решение кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня».	1	

	<p>Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prateritum</p>	2	<p>2 ОК 2, ОК 3 ЛР8, ЛР11, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №14 Обобщение и систематизация знаний. Тематическая дискуссия.</p>	2	<p>ОК 2, ОК 3 ЛР8, ЛР11, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
2 курс 4 семестр		52	
Тема 2.4. Досуг	<p>Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum</p>	2	<p>1-2 ОК 5, ОК 9 ЛР8, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum</p>	2	<p>2 ОК 5, ОК 9 ЛР8, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>

	Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»	1	
	Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР8, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum - самостоятельная работа по теме: «Временные формы глагола»	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР8, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Круглый стол. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt	2	1-2 ОК 1, ОК 9 ЛР8, ЛР11, ЛР24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt	2	2 ОК 1, ОК 9 ЛР8, ЛР11, ЛР24 ПК1.1.,

		<i>ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Выполнение творческой работы по теме: «Виды СМИ»	1
	Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Моя телевизионная программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt	2 <i>OK 1, OK 9 ЛР8, ЛР11, ЛР24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt	2 <i>1-2 OK 1, OK 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»	1
	Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt	2 <i>OK 1, OK 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>

	<p>Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt - самостоятельная работа по теме: «Времена группы Continuous»</p>	2	2 ОК 1, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»</p>	1	
	<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>		
	<p>Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличное местоимение es</p>	2	1-2 ОК 5, ОК 8 ЛР8, ЛР18, ЛР24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	<p>Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределённо-личное местоимение man</p>	2	2 ОК 5, ОК 8 ЛР8, ЛР18, ЛР24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
<p>Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление и решение кроссворда по теме: «Роль образования в мире»</p>	1		
<p>Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	2 ОК 5, ОК 8 ЛР8, ЛР18,	

	- местоимения es,man		ЛР24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в (Präteritum и Perfekt)	2	1-2 ОК 4, ОК 6 ЛР8, ЛР11, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»	1	
	Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в (Präteritum и Perfekt)	2	2 ОК 4, ОК 6 ЛР8, ЛР11, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в (Präteritum и Perfekt)	2	2 ОК 4, ОК 6 ЛР8, ЛР11, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.

	<p>Самостоятельная работа №10 Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в (Prateritum и Perfekt)</p>	2	<p>2 ОК 4, ОК 6 ЛР8, ЛР11, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы глагола; - образование и употребление глаголов в Futurum; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	<p>1-2 ОК 2, ОК 4 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы глагола - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	<p>2 ОК 2, ОК 4 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы глагола - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	<p>2 ОК 2, ОК 4 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК</p>

			3.3.
	<p>Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы глагола -самостоятельная работа по теме: «Временные формы глагола» Зачетное занятие.</p>	2	2 ОК 2, ОК 4 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	<p>Практическое занятие №36 Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	2 ОК 2, ОК 4 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
3 курс 5 семестр		30	
Тема 2.10. Научно- технический прогресс	<p>Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (5,6семестр)</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p>	2	1-2 ОК 5, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	<p>Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv</p>	2	2 ОК 5, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.

	<p>Практическое занятие №3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Prasens Passiv</p>	2	<p>2 ОК 5, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv -самостоятельная работа по теме: «Prasens Passiv»</p>	2	<p>2 ОК 5, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
<p>Тема 2.11. Профессия, карьера</p>	<p>Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге PrateritumPassiv</p>	2	<p>1-2 ОК 4, ОК 5 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге PrateritumPassiv</p>	2	<p>2 ОК 4, ОК 5 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №7</p>	2	2

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv</p>		<p><i>OK 4, OK 5 LP13 PK1.1., PK1.3., PK 3.1., PK 3.3.</i></p>
	<p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Деловая игра: «Собеседование» Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Präteritum Passiv»</p>	2	<p>2 <i>OK 4, OK 5 LP13 PK1.1., PK1.3., PK 3.1., PK 3.3.</i></p>
<p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv</p>	2	<p>1-2 <i>OK 2, OK 5 LP8, LP11, LP18 PK1.1., PK1.3., PK 3.1., PK 3.3.</i></p>
	<p>Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv</p>	2	<p>2 <i>OK 2, OK 5 LP8, LP11, LP18 PK1.1., PK1.3., PK 3.1., PK 3.3.</i></p>
	<p>Практическое занятие №11</p>	2	2

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Perfekt Passiv»</p>		<p><i>OK 2, OK 5 LP8, LP11, LP18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>
Тема 2.13. Искусство и развлечения	<p>Практическое занятие №12 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива</p>	2	<p><i>1-2 OK 1, OK 4 LP8, LP11, LP18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>
	<p>Практическое занятие №13 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива</p>	2	<p><i>2 OK 1, OK 4 LP8, LP11, LP18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>
	<p>Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива. -самостоятельная работа по теме: «Инфинитив»</p>	2	<p><i>2 OK 1, OK 4 LP8, LP11, LP18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i></p>

	Практическое занятие №15 Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК 1, ОК 4 ЛР8, ЛР11, ЛР18 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
3 курс 6 семестр		34	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, инфинитивные обороты	2	1-2 ОК 1, ОК 7 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, инфинитивные обороты	2	2 ОК 1, ОК 7 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, инфинитивные обороты	2	2 ОК 1, ОК 7 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.

	<p>Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, инфинитивные обороты</p>	<p>2 ОК 1, ОК 7 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, инфинитивные обороты - самостоятельная работа по теме: «Инфинитивные обороты»</p>	<p>2 ОК 1, ОК 7 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
<p>Тема 2.15. Документы (письма, контракты)</p>	<p>Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -причастие I,II.</p>	<p>1-2 ОК 4, ОК 8 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II</p>	<p>2 ОК 4, ОК 8 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК</p>

			3.3.
	<p>Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.</p>	2	<p>2 ОК 4, ОК 8 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.</p>	2	<p>2 ОК 4, ОК 8 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Поездка за границу.. Бронь» Грамматический материал: - причастие I,II.</p>	2	<p>2 ОК 4, ОК 8 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
Тема 2.16. Промышленность	<p>Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространённое определение</p>	2	<p>1-2 ОК 3, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>

	<p>Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространённое определение</p>	2	<p>2 ОК 3, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространённое определение</p>	2	<p>2 ОК 3, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространённое определение</p>	2	<p>2 ОК 3, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные конструкции haben+zu+Inf, sein+zu+Inf.</p>	2	<p>2 ОК 3, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №31 Лексический материал по теме.</p>	2	<p>2 ОК 3, ОК 9</p>

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные конструкции haben+zu+Inf, sein+zu+Inf. - самостоятельная работа по теме: «Причастие 1,2» 		<p>ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №32 Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	<p>2 ОК 3, ОК 9 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
4 курс 7 семестр		6	
Тема 2.17. Железнодорожные специальности.	<p>Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (7,8 семестр)</p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительное в функции определения - модальные конструкции haben+zu+Inf, sein+zu+Inf. 	2	<p>1-2 ОК 1, ОК 8 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительное в функции определения -самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения» 	2	<p>2 ОК 1, ОК 8 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №3 Обобщение и систематизация знаний</p>	2	<p>1-2 ОК 1, ОК 8</p>

			ЛР13 <i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
4 курс 8 семестр		26	
Тема 2.18 Из истории железнодорожного строительства в России	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчинённое предложение	2	1-2 <i>ОК 1, ОК 6</i> ЛР13, ЛР17 <i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчинённое предложение (Придаточные предложения)	2	2 <i>ОК 1, ОК 6</i> ЛР13, ЛР17 <i>ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -самостоятельная работа по теме: (Придаточные предложения)	2	2 <i>ОК 1, ОК 6</i> ЛР13, ЛР17 <i>ПК1.1.,</i>

			<i>ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
Тема 2.19. Железнодорожный путь	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 <i>ОК 1, ОК 6 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 <i>ОК 1, ОК 6 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 <i>ОК 1, ОК 6 ЛР13 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
Тема 2.20. Старейшая железная дорога	Практическое занятие №10 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложносочинённое предложение	2	1-2 <i>ОК 1, ОК 7 ЛР13, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК</i>

			3.3.
	<p>Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочинённое предложение -самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»</p>	2	<p>2 ОК 1, ОК 7 ЛР13, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
<p>Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога. Оренбургское отделение.</p>	<p>Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение</p>	2	<p>1-2 ОК 1, ОК 6 ЛР13, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
	<p>Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях - сложносочиненное предложение с союзом und, aber, oder - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also</p>	2	<p>2 ОК 1, ОК 6 ЛР13, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>
<p>Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога</p>	<p>Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами darum, deshalb,dann - парные союзы</p>	2	<p>1-2 ОК 1, ОК 7 ЛР13, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>

<p>Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзом doch - самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»</p>	2	2 <i>ОК 1, ОК 7 ЛР13, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
<p>Практическое занятие №16 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.</p>	2	2 <i>ОК 1, ОК 7 ЛР13, ЛР17 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</i>
<p>Всего</p>	184	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева. – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017.-346 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143/view2/1>

Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2017.-306 с.- (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302/view2/1>

3.2.3 Электронные образовательные программы: нет

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК 1 - 9 ЛР 8,11,13,17,18,24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p> <p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 1 - 9 ЛР 8,11,13,17,18,24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p> <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК 1 - 9 ЛР 8,11,13,17,18,24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>	<p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии. Перевод и формулировка как немецких, так и русских предложений. Применение полученных знаний в письме и речи</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p>
Знать:		
<p>З1. Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1 - 9; ЛР 8,11,13,17,18,24 ПК1.1., ПК1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.</p>	<p>Практическое применение лексического минимума.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивный: практические занятия, рассказ, чтение, опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке грамматического материала.

5.2 Активный и интерактивный: мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра (усвоение моделей поведения игровой терапии).