

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.11  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОУД.10ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2017)*

Оренбург

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Разработчик:** Воеводина С.В, преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы среднего общего образования по специальностям СПО:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекции	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	6
Создание электронных презентации	8
Составление и заполнение таблицы	10
Написание эссе по заданной теме	4
Составление кроссворда	2
Подготовка (защита) творческого задания, отчета	4
Подбор изречений, материала по заданной теме	4
Работа с правовым источником	14
Подготовка к дифференцированному зачёту	2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; а также с литературой, рекомендованной, по данной дисциплине. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Выписать высказывания великих людей об обществе, государстве, народе, нации	1	
<b>Раздел 1. Человек как творец и творение культуры</b>		<b>26</b>	
Тема 1.2 – 1.3 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	<b>Содержание учебного материала</b> Антропогенез. Теории происхождения человека. Сущность человека. Биологическое и социальное в развитии человека. Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Потребности и интересы Мышление и деятельность. Виды деятельности.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2-3</b> Проработка материала и заполнение таблицы - «Основные теории происхождения человека».	2	
Тема 1.4 Культура. Искусство	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры. Многообразие культур. Искусство. Виды искусств	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Проработка материала и заполнение таблицы - «Виды искусств и их характеристика».	1	
Тема 1.5 Свобода и необходимость в человеческой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Проработка материала и заполнение таблицы - «Гражданские качества личности».	1	

Тема 1.6 Проблема познаваемости мира	<b>Содержание учебного материала</b> Познание. Виды человеческих знаний.Мировоззрение.Типы мировоззрения.Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Заполнение таблицы по теме «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	1	
Тема 1.7-1.8 Наука. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования	<b>Содержание учебного материала</b> Наука.Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Структура российского образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. ФЗ «Об образовании». Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7-8</b> Проработка материала и заполнение таблицы «Достижения лауреатов Нобелевской премии». Работа с правовым источником – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), статья 43,44,68,75	1	
Тема 1.9 Религия. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Составление кроссворда на тему «Мировые религии»	1	
Тема 1.10 Мораль. Право.	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль.Ценности и нормы. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Понятие права. Право в системе социальных норм	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Написание эссе «Какую роль играет мораль в жизни человека?», «Легко ли творить добро?» (тема по выбору)	1	



<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>75</b>	
Тема 2.1 Системное строение общества	<b>Содержание учебного материала</b> Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественное отношение. Основные институты общества, их функции.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Составление опорного конспекта по теме «Основные институты общества»	1	
Тема 2.2. Многовариантность общественного развития	<b>Содержание учебного материала</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов общества»	1	
Тема 2.3-2.4 Процессы глобализации	<b>Содержание учебного материала</b> Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. <i>Круглый стол по проблеме: влияние процесса глобализации на современный мир.</i>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13-14</b> Подготовка творческого отчета на тему: «Глобальные проблемы современности: пути их решения».	2	
Тема 2.5 Экономика и экономическая наука	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Заполнение таблицы - «Характеристика типов экономических систем»; Устно подготовить ответ на вопрос	1	
Тема.2.6 Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Создание презентации по теме «Экономика: доходы, расходы, прибыль»	1	
Тема 2.7 Ценные бумаги. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b> Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Создание презентации по теме «Ценные бумаги. Фондовый рынок»	1	
Тема 2.8 Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Проработка материала и заполнение таблицы «Функции коммерческих банков»	1	
Тема 2.9 Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок труда. Занятость и трудоустройство. Безработица и государственная политика в области занятости. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Заполнение таблицы по теме «Среднегодовая численность рабочих и служащих» (по годам)	1	
Тема 2.10 Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Заполнение таблицы «Основные виды налогов»	1	
Тема 2.11-2.12 Государственный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21-22</b> Подготовка творческого задания «Составление личного или семейного бюджета на один месяц»	1	

Тема 2.13 Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала</b> Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблем. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Подготовка устного сообщения на тему: «Государственная политика в области международной торговли»	1	
Тема 2.14 Социальная структура и социальные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Создание презентации на тему: «Современные социальные конфликты».	1	
Тема 2.15 Молодежь как социальная группа	<b>Содержание учебного материала</b> Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Создание презентации на тему «Молодежная субкультура», «Современная молодежь: проблемы и перспективы» (тема по выбору)	1	
Тема 2.16-2.17 Этнические общности. Межнациональные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> Работа с правовым источником - Конституцией РФ, «Концепция национальной политики Российской Федерации», Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации"	2	
Тема 2.18 - 2.19 Семья и брак.	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Семейный кодекс РФ	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> Работа с правовым источником – Семейный Кодекс РФ, гл.11 «Права несовершеннолетних детей», статьи 54-60	2	

Тема 2.20 Политика как общественное явление	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Политическая система. Государство, его функции. Признаки государства. Государственный суверенитет. Политический процесс, его особенности в РФ. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28</b> Работа с правовым источником – Конституция РФ (глава 2)	1	
Тема 2.21 Типология политических режимов.	<b>Содержание учебного материала</b> Типология политических режимов. Форма правления. Форма государственного устройства. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29</b> Создание презентации на тему: «Политические режимы в лицах и странах»; «Узнай политический режим по фотографии, картине, карикатуре» (тема по выбору)	1	
Тема 2.22 Гражданское общество и государство	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и государство. Правовое государство. Признаки правового государства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №30</b> Заполнение таблицы «Общественные организации гражданского общества»	1	
Тема 2.23 Человек в политической жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Политическое участие. Политическая культура. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – ФЗ-67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», глава 1,2,5	1	
Тема 2.24 Политическая элита. Политические партии и движения Человек в политической жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации на тему: «Политические партии и лидеры современной России», «Политическая элита, политика и человек» (тема по выбору)	1	
<b>Раздел 3. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Общественное и индивидуальное сознание	<b>Содержание учебного материала</b> Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по теме «Становление личности: пути, проблемы, решения», «Человек – это звучит гордо!» (тема по выбору)	1	
Тема 3.2-3.3 Самосознание индивида и социальное поведение	<b>Содержание учебного материала</b> Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы <i>Круглый стол на тему «Общество и поведение человека»</i>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка творческого отчета на тему «Отклоняющееся поведение: формы, последствия, пути решения» (сообщение, фотоматериал, презентация, рисунки)	2	
Тема 3.4 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Конституция РФ. ФЗ «О защите прав потребителя»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – ФЗ «Закон о правах потребителя», глава 2 «Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям».	1	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>45</b>	
Тема 4.1 Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала</b> Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устного сообщения по теме «Права человека в 20-21вв.», «Конституция РФ – основной закон государства» (тема по выбору)	1	
Тема 4.2 Конституционное право	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное судопроизводство. Конституция в иерархии нормативных актов. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации на тему «Конституционные права человека»	1	
Тема 4.3 Гражданство в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданства. Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ(последняя редакция), глава 2 «Приобретение гражданства в Российской Федерации», глава 3 «Прекращение гражданства РФ»	1	
Тема 4.4 Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Альтернативная гражданская служба. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», раздел 4 «Призыв граждан на военную службу». Работа с правовым источником - Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" (113-ФЗ)	1	
Тема 4.5 Права и обязанности налогоплательщиков	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики, как субъекты налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы РФ	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ), ст.21,23	1	
Тема 4.6 Право на благоприятную окружающую среду и способы их защиты	<b>Содержание учебного материала</b> Право на благоприятную окружающую среду и способы их защиты. Экологические правонарушения	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – «Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). Глава III «Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды», статья11-13	1	
Тема 4.7 Гражданское право. Субъекты гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданского права. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе на тему «Как подросток может пользоваться своими гражданскими правами»	1	
Тема 4.8 Имущественные права. Неимущественные права	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность. Формы собственности в Российской Федерации. Имущественные права. Имущественные правоотношения. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2	1
	Подготовка сообщения на тему «Имущественные и неимущественные права»	1	
Тема 4.9-4.10 Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика трудового права. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности	4	1

	несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником - Трудовой кодекс РФ. Выполнение творческого задания	2	
Тема 4.11-4.12 Административное право	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"	2	
Тема 4.13 Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b> Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником - Уголовный кодекс РФ, статья 87-96	1	
Тема 4.14-4.15 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени <i>Круглый стол по проблеме: «Права человека. Международная защита прав человека»</i>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с международными правовыми документами «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция прав человека». Подготовка сообщения	2	
Тема 4.16-4.17 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученного материала. Подготовка к дифференцированному зачету	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала; подготовка и оформление всех материалов по выполнению самостоятельных работ для проверки.	1	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

А.А.Сычев. Обществознание: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А.Сычев. -3-е изд. – М: КНОРУС, 2018. -382с.

**Дополнительные источники:**

-

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа:<https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных и домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	- составление характеристик основных социальных объектов; -определение закономерности развития социальных объектов; - систематизация, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов	- устный опрос; - ответы на контрольные вопросы; - проверочная работа на знание терминологии
<b>У2.</b> Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.	-нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным социальным объектам	- работа с текстом, документом; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов; -составление развернутого плана.
<b>У3.</b> Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	- систематизация материала; - нахождение различий в социальных явлениях и установление соответствия с ними.	- составление сравнительных таблиц, характеристик; - устный опрос - подготовка сообщений
<b>У4.</b> Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и общества, природы и других социальных структур и подсистем.	- задания на анализ текста; - проверочная работа; - создание презентации; - задания на подборку фотоматериала

<p><b>У5.</b> Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>-самостоятельная работа с учебным материалом;</li> <li>- задания на анализ текста (составление развернутого плана)</li> </ul>
<p><b>У6.</b> Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>-использование в работе правовых источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной литературой и правовыми источниками, их анализ;</li> <li>-задания на понимание и анализ текста;</li> <li>- создание презентации, ее защита.</li> </ul>
<p><b>У7.</b> Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта социальной жизни;</li> <li>- изложение суждения о социальной жизни общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- подготовка творческих проектов, их защита;</li> <li>-задание на проведение устного анализа текста</li> </ul>
<p><b>У8.</b> Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам;</li> <li>- оценивание возможности практического использования человеком приобретенных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверочная работа на знание терминологии</li> </ul>
<p><b>У9.</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и защита творческих работ;</li> <li>-создание и защита презентации;</li> <li>-подготовка фотоматериала</li> </ul>
<p><b>У10.</b> применять социально-экономические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение необходимости применения тех или иных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на анализ текста;</li> <li>- составление сравнительных</li> </ul>

и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	характеристик; - подготовка сообщений
<b>Знать:</b>		
31. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	- формулирование биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения	- работа источниками; - задания на анализ текста; - эссе; - проверочная работа на знание терминологии.
32. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- понимание сущности развития общества в целом, как сложной динамичной системы а так же социальных институтов	- задание на заполнение таблицы; - сопоставление характеристик; - подготовка сообщений
33. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- применение и выбор методов и способов регулирования общественных отношений; - анализирование характеристик социальных норм, механизма правового регулирования	- самостоятельная работа с учебным материалом и правовыми источниками - анализ текста; - подготовка сообщений
34. особенности социально-гуманитарного познания	- понимание значимости гуманитарного и социального познания.	- задания на анализ изученного материала; - выполнение творческой работы

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия).

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол