

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.18  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2017)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Разработчик:** Самохина С.Б., преподаватель Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>СТР.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>19</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>24</b>   |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>25</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

17244 Приемосдатчик груза и багажа

18401 Сигналист.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>184</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>168</b>  |
| в том числе:  |             |
| лекции  | -           |
| практические занятия  | 168         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>16</b>   |
| В том числе:  |             |
| Написание творческих работ  | 9           |
| Составление кроссворда  | 3           |
| Составление презентации   | 2           |
| Написание грамматического конспекта   | 2           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i> |             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>184</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>18</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекции   | -           |
| практические занятия   | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>156</b>  |
| В том числе:   |             |
| Написание творческих работ   | 9           |
| Составление кроссворда   | 3           |
| Составление презентации  | 2           |
| Написание грамматического конспекта  | 2           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I-III семестр)</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения   |
|---|---|-------------|--------------------|
| Раздел 1. Вводно – коррективный курс.   |   | 14          |                    |
| <b>2 курс 3 семестр</b>   |   | 32          |                    |
| <b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Практическое занятие №1</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Фонетический материал<br>- основные звуки и интонаемы английского языка;<br>- основные способы написания слов на основе знаний правил правописания<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- понятие глагола связки: to be, to have;<br>- местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 2           | 2<br>ОК 4<br>ПК3.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».  | 1           |                    |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Фонетический материал<br>- совершенствование орфографических навыков.<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- глаголы to be, to have<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every  | 2           | 2<br>ОК 4<br>ПК3.3 |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Фонетический материал<br>- совершенствование орфографических навыков<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном  | 2           | 2<br>ОК 4<br>ПК3.3 |

|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
|  | предложениях;<br>- безличные предложения;<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.   |   |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».  | 1 |                           |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | <b>Практическое занятие №4</b><br>Работа с текстом по теме<br>Лексический материал по теме:<br>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- модальные глаголы                  | 2 | 2<br>ОК 6, ОК 8<br>ПК 1.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»  | 1 |                           |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Лексический материал по теме:<br>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br><i>Мини-конференция по теме.</i><br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы и их заменители             | 2 | 2<br>ОК 6, ОК 8<br>ПК 1.3 |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Лексический материал по теме:<br>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:<br>- модальные глаголы и их заменители<br>- письменный опрос по теме: «Модальные глаголы» | 2 | 2<br>ОК 6, ОК 8<br>ПК 1.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  | 1 |                           |



|   |  |            |                  |
|---|--|------------|------------------|
|   | Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»   |            |                  |
| 2 курс  |  | <b>162</b> |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | <b>Практическое занятие №8</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме:<br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения. | 2          | 2<br>OK 7        |
|   | <b>Практическое занятие №9</b><br>Лексический материал по теме:<br>Грамматический материал:<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.   | 2          | 2<br>OK 7        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Конспектирование грамматической темы: «Артикль».   | 1          |                  |
|   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Лексический материал по теме. <i>Тематическая дискуссия.</i><br>Грамматический материал:<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.   | 2          | 2<br>OK 7        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Конспектирование грамматической темы: «Артикль».   | 1          |                  |
| <b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                | <b>Практическое занятие №10</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной<br>- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite   | 2          | 2<br>OK 6 ПК 3.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение презентации по теме: «Спорт».   | 1          |                  |

|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
|  | <b>Практическое занятие №11</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite | 2 | 2<br>2<br>OK 6 ПК 3.3     |
|  | <b>Практическое занятие №12</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite | 2 | 2<br>OK 6 ПК 3.3          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Выполнение презентации по теме: «Спорт».  | 1 |                           |
| <b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура | <b>Практическое занятие №13</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite    | 2 | 2<br>OK 2, OK 3<br>ПК 3.3 |
|  | <b>Практическое занятие №14</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite    | 2 | 2<br>OK 2, OK 3 ПК<br>3.3 |
|  | <b>Практическое занятие №15</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite    | 2 | 2<br>OK 2, OK 3<br>ПК 3.3 |
|  | <b>Практическое занятие №16</b><br>Обобщение и систематизация знаний.   | 2 | 2<br>OK 2, OK 3 ПК<br>3.3 |
|  |   |   | <b>56</b>                 |
| <b>Тема 2.4.</b> Досуг                         | <b>Практическое занятие №17</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite  | 2 | 2<br>OK 5, OK 9           |

|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
|   | <b>Практическое занятие №18</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite   | 2 | 2<br>OK 5, OK 9           |
|   | <b>Практическое занятие №19</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite   | 2 | 2<br>OK 5, OK 9           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b><br>Составление кроссворда по теме: «Моё хобби»   | 1 |                           |
|   | <b>Практическое занятие №20</b><br>Лексический материал по теме. <i>Круглый стол.</i><br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite<br>- письменный опрос по теме: «Времена группы Simple» | 2 | 2<br>OK 5, OK 9           |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Новости, средства массовой информации | <b>Практическое занятие №21</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Present Continuous   | 2 | 2<br>OK 1, OK 9<br>ПК 3.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Самый популярный вид СМИ»   | 1 |                           |
|   | <b>Практическое занятие №22</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Present Continuous   | 2 | 2<br>OK 1, OK 9<br>ПК 1.3 |
|   | <b>Практическое занятие №23</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Present Continuous   | 2 | 2<br>OK 1, OK 9<br>ПК 1.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Самый популярный вид СМИ»  | 1 |                           |
|   | <b>Практическое занятие №24</b><br><i>Ролевая игра «Моя телевизионная программа»</i><br>Лексический материал по теме.  | 2 | 2<br>OK 1, OK 9           |

|  |  |   |                    |
|--|--|---|--------------------|
|  | Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Past Continuous  |   |                    |
| <b>Тема 2.6.</b> Природа и человек<br>(климат, погода, экология)                         | <b>Практическое занятие №25</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Past Continuous  | 2 | 2<br>ОК 3<br>ПК1.1 |
|  | <b>Практическое занятие №26</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Past Continuous  | 2 | 2<br>ОК 3<br>ПК1.1 |
|  | <b>Практическое занятие №27</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Past Continuous  | 2 | 2<br>ОК 3<br>ПК1.1 |
|  | <b>Практическое занятие №28</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Future Continuous  | 2 | 2<br>ОК 3<br>ПК1.1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Составление и решение кроссворда по теме: «Влияние человека на экологию»   | 1 |                    |
|  |  |   |                    |
| <b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | <b>Практическое занятие №29</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple   | 2 | 2<br>ОК 5, ОК 8    |
|  | <b>Практическое занятие №30</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Образование и употребление глаголов в Future Continuous<br>- письменный опрос по теме: «Времена группы Continuous» | 2 | 2<br>ОК 3          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Выполнение творческой работы по теме: «Система образования в зарубежных странах».  | 1 |                    |
|  |  |   |                    |

|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
|   | <p><b>Практическое занятие №31</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p> | 2 | 2<br>OK 5, OK 8           |
|   | <p><b>Практическое занятие №32</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p> | 2 | 2<br>OK 5, OK 8           |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br/>Выполнение творческой работы по теме: «Система образования в зарубежных странах».</p>  | 1 |                           |
| <p><b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>   | <p><b>Практическое занятие №33</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Present Perfect</p>                      | 2 | 2<br>OK 5, OK 8<br>ПК 1.1 |
|   | <p><b>Практическое занятие №34</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Present Perfect</p>                      | 2 | 2<br>OK 5, OK 8<br>ПК 1.1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br/>Выполнение творческой работы по теме: «Праздники России»</p>   | 1 |                           |
|   | <p><b>Практическое занятие №35</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Past Perfect</p>                         | 2 | 2<br>OK 5, OK 8<br>ПК 1.1 |
|   | <p><b>Практическое занятие №36</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Past Perfect</p>                         | 2 | 2<br>OK 5, OK 8<br>ПК 1.1 |
| <p><b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и</p> | <p><b>Практическое занятие №37</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:</p>  | 2 | 2<br>OK 4, OK 6<br>ПК 3.3 |

|   |   |           |                           |
|---|---|-----------|---------------------------|
| умения)                                       | - образование и употребление глаголов в Future Perfect;<br>- понятие согласование времен и косвенная речь;  |           |                           |
|   | <b>Практическое занятие №38</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Perfect;<br>- понятие согласование времен и косвенная речь;  | 2         | 2<br>ОК 4, ОК 6<br>ПК 3.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Составление кроссворда по теме: «Жизнь в обществе».  | 1         |                           |
|   | <b>Практическое занятие №39</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Perfect<br>- письменный опрос по теме: «Времена группы Perfect»<br>Зачетное занятие.   | 2         | 2<br>ОК 4, ОК 6<br>ПК 3.3 |
|   | <b>Практическое занятие №40</b><br>Обобщение и систематизация знаний.   | 2         | 2<br>ОК 4, ОК 6<br>ПК 3.3 |
| <b>3 курс 5 семестр</b>                       |   | <b>28</b> |                           |
| <b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс | <b>Практическое занятие №41</b><br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Indefinite Passive. | 2         | 2<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 3.1 |
|   | <b>Практическое занятие №42</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Indefinite Passive  | 2         | 2<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 3.1 |
|   | <b>Практическое занятие №43</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:  | 2         | 2<br>ОК 5, ОК 9<br>ПК 3.1 |

|  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
|  | - глаголы в страдательном залоге, Indefinite Passive<br>- письменный опрос по теме: «Indefinite Passive»  |   |                           |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Профессия, карьера              | <b>Практическое занятие №44</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Continuous Passive  | 2 | 2<br>OK 4, OK 5 ПК<br>1.1 |
|  | <b>Практическое занятие №45</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Continuous Passive   | 2 | 2<br>OK 4, OK 5 ПК<br>1.1 |
|  | <b>Практическое занятие №46</b><br>Лексический материал по теме.<br><i>Деловая игра: «Собеседование»</i><br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Continuous Passive<br>- письменный опрос по теме: «Continuous Passive» | 2 | 2<br>OK 4, OK 5 ПК<br>1.1 |
| <b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы,<br>отпуск. Туризм | <b>Практическое занятие №47</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Perfect Passive  | 2 | 2<br>OK 2, OK 5           |
|  | <b>Практическое занятие №48</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Perfect Passive  | 2 | 2<br>OK 2, OK 5           |
|  | <b>Практическое занятие №49</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге Perfect Passive  | 2 | 2<br>OK 2, OK 5           |
|  | <b>Практическое занятие №50</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- подведение итогов пассивного залога<br>- письменный опрос по теме: «Perfect Passive»  | 2 | 2<br>OK 2, OK 5           |
| <b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения            | <b>Практическое занятие №51</b>   | 2 | 2                         |

|  |   |           |                                   |
|--|---|-----------|-----------------------------------|
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-Инфинитив. Функции инфинитива   |           | <i>OK 1, OK 4</i>                 |
|  | <b>Практическое занятие №52</b><br>Лексический материал по теме.<br><i>Просмотр видео фильма по теме.</i><br>Грамматический материал:<br>-инфинитив. Функции инфинитива.  | 2         | 2<br><i>OK 1, OK 4</i>            |
|  | <b>Практическое занятие №53</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив. Функции инфинитива;<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)<br>- письменный опрос по теме: «Инфинитив» | 2         | 2<br><i>OK 1, OK 4</i>            |
|  | <b>Практическое занятие №54</b><br>Обобщение и систематизация знаний.   | 2         | 2<br><i>OK 1, OK 4</i>            |
| <b>3 курс 6 семестр</b>  |   | <b>32</b> |                                   |
| <b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты | <b>Практическое занятие №55</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.   | 2         | 2<br><i>OK 7</i><br><i>ПК 1.3</i> |
|  | <b>Практическое занятие №56</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив. Инфинитивные обороты.   | 2         | 2<br><i>OK 7 ПК 1.3</i>           |
|  | <b>Практическое занятие №57</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.   | 2         | 2<br><i>OK 7 ПК 1.3</i>           |
|  | <b>Практическое занятие №58</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-инфинитив. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот.  | 2         | 2<br><i>OK 7 ПК 1.3</i>           |



|  |  |   |                           |
|--|--|---|---------------------------|
|  | <p><b>Практическое занятие №59</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here<br/>- письменный опрос по теме: «Инфинитивные обороты»</p> | 2 | 2<br>ОК 7 ПК 1.3          |
| Тема 2.15. Документы (письма, контракты) | <p><b>Практическое занятие №60</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- причастие I, II.</p>   | 2 | 2<br>ОК 4, ОК 8<br>ПК 1.3 |
|  | <p><b>Практическое занятие №61</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- причастие I, II.</p>   | 2 | 2<br>ОК 4, ОК 8<br>ПК 1.3 |
|  | <p><b>Практическое занятие №62</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- причастие I, II.</p>   | 2 | 2<br>ОК 4, ОК 8<br>ПК 1.3 |
|  | <p><b>Практическое занятие №63</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- причастие I, II.</p>   | 2 | 2<br>ОК 4, ОК 8 ПК<br>1.3 |
|  | <p><b>Практическое занятие №64</b><br/>Лексический материал по теме.<br/><i>Ролевая игра : «Поездка за границу. Бронь»</i><br/>Грамматический материал:<br/>- причастие I, II.</p>   | 2 | 2<br>ОК 4, ОК 8 ПК<br>1.3 |
|  | <p><b>Практическое занятие №65</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- герундий. Функции герундия.</p>  | 2 | 2<br>ОК 9<br>ПК 3.3       |
| Тема 2.16. Промышленность                | <p><b>Практическое занятие №66</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- герундий. Функции герундия.</p>  | 2 | 2<br>ОК 9<br>ПК 3.3       |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <p><b>Практическое занятие №67</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- герундий. Функции герундия.</p>  | 2         | 2<br>ОК 9<br>ПК 3.3                    |
|   | <p><b>Практическое занятие №68</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- герундий. Функции герундия.<br/>- признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций<br/>- письменный опрос по теме: «Причастие 1,2 и герундий»</p>   | 2         | 2<br>ОК 9<br>ПК 3.3                    |
|   | <p><b>Практическое занятие №69</b><br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- герундий. Функции герундия.<br/>- признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций<br/>- письменный опрос по теме: «Причастие 1,2 и герундий»</p>   | 2         | 2<br>ОК 9<br>ПК 3.3                    |
|   | <p><b>Практическое занятие №70</b><br/>Обобщение и систематизация знаний.</p>  | 2         | 2<br>ОК 9<br>ПК 3.3                    |
| <b>4 курс 7 семестр</b>                                 |  | <b>4</b>  |  |
| <p><b>Тема 2.17. Железнодорожные специальности.</b></p> | <p><b>Практическое занятие №71</b><br/>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br/>Лексический материал по теме «Железнодорожные специальности». Викторина : «Железнодорожные специальности»<br/>Грамматический материал:<br/>- существительное в функции определения</p> | 2         | 2<br>ОК 8<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
|   | <p><b>Практическое занятие №72</b><br/>Обобщение и систематизация знаний.</p>  | 2         | 2<br>ОК 8 ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3.    |
| <b>4 курс 8 семестр</b>                                 |  | <b>24</b> |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Тема 2.18. Из истории железнодорожного строительства в России | <b>Практическое занятие №73</b><br>Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России».<br>Грамматический материал:<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when)<br>- письменный опрос по теме: «Эмфатическая конструкция»         | 2 | 2<br>ОК 6<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
|   | <b>Практическое занятие №74</b><br>Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России».<br>Грамматический материал:<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when)   | 2 | 2<br>ОК 6<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
| Тема 2.19. Железнодорожный путь                               | <b>Практическое занятие №75</b><br>Лексический материал по теме «Железнодорожный путь».<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненное предложение, типы придаточных  | 2 | 2<br>ОК 6<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
|   | <b>Практическое занятие №76</b><br>Лексический материал по теме «Железнодорожный путь».<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, as, though   | 2 | 2<br>ОК 6<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
| Тема 2.20. Старейшая железная дорога                          | <b>Практическое занятие №77</b><br>Лексический материал по теме «Старейшая железная дорога»<br>Грамматический материал:<br>- предложения с союзами neither.... nor, either .....or  | 2 | 2<br>ОК 7<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
|   | <b>Практическое занятие №78</b><br>Лексический материал по теме.<br>- предложения с союзами neither.... nor, either .....or<br>- сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English  | 2 | 2<br>ОК 7<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
|   | <b>Практическое занятие №79</b><br>Лексический материал по теме «Старейшая железная дорога»<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English<br>- письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение» | 2 | 2<br>ОК 7<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога. | <b>Практическое занятие №80</b><br>Лексический материал по теме «Южно-Уральская железная дорога».<br>Грамматический материал:<br>- виды сложносочиненных предложений   | 2          | 2<br>ОК 6<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
|  | <b>Практическое занятие №81</b><br>Лексический материал по теме «Южно-Уральская железная дорога».<br>Грамматический материал:<br>- соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях  | 2          | 2<br>ОК 6<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
| Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога    | <b>Практическое занятие №82</b><br>Лексический материал по теме: «Куйбышевская железная дорога».<br>Грамматический материал:<br>– сложносочиненное предложение бессоюзное<br>– сложносочиненное предложение с союзами but, however   | 2          | 2<br>ОК 7<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
|  | <b>Практическое занятие №83</b><br>Лексический материал по теме: «Куйбышевская железная дорога».<br>Дискуссия: «Железные дороги России»<br>Грамматический материал:<br>– систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях с союзами neither...nor...either...or<br>– письменный опрос по теме: «Сложносочиненное предложение» | 2          | 2<br>ОК 7<br>ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3. |
|  | <b>Практическое занятие №84</b><br>Обобщение и систематизация знаний.  | 2          | 2<br>ОК 7, ПК<br>1.1.,1.3.,3.1.,3.3.   |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>  |            |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>184</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for colleges. [Электронный ресурс]: Английский для колледжей: учебное пособие/Т.А.Карпова,-15-е изд., стер. - Москва: КРОНУС,2019-282 с. (среднее профессиональное образование) – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961>

##### **Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. –

256 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 7-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2019, -246, [2] с.: ил. – (Российский учебник: Rainbow English).

3. Федюнина, Л.А. Методическое пособие по английскому языку для обучающихся 1 курса очного обучения/ Л.А. Федюнина. - Оренбург, 2016г.

4. Федюнина Л. А. Методическое пособие по английскому языку для обучающихся 2 курса очного обучения/ Л. А. Федюнина, 2017.

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

| Результаты обучения: умения, знания и компетенции  | Показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения  |
|--|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |  |
| <p><b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.<br/> <b>ОК 1 - 9</b><br/> <b>ПК 1.1, ПК 1.3</b><br/> <b>ПК 3.1, ПК 3.3</b></p> <p><b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.<br/> <b>ОК 1 - 9</b></p> <p><b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас.<br/> <b>ОК 1 - 9</b><br/> <b>ПК 1.1, ПК 1.3</b><br/> <b>ПК 3.1, ПК 3.3</b></p> | <p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.<br/>                     Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.<br/>                     Применение полученных знаний в письме и речи</p> | <p>Устный опрос.<br/>                     Письменный опрос.<br/>                     Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p> |
| <b>Знать:</b>  |  |  |
| <p><b>З1.</b> Лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br/> <b>ОК 1 - 9;</b><br/> <b>ПК 1.1, ПК 1.3</b><br/> <b>ПК 3.1, ПК 3.3</b></p>  | <p>Практическое применение лексического минимума.</p>  | <p>Устный опрос.<br/>                     Письменный опрос.<br/>                     Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p> |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

**5.1 Пассивные:** практические занятия.

**5.2 Активные и интерактивные:** мини-конференция, тематическое обучение, дискуссии, круглые столы, презентация, деловая игра, ролевые игры (усвоение моделей поведения, игровой терапии), викторина.