

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2018)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Разработчик:** Москалев Н.Н, преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) .

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	166
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
1.Подготовка к занятиям	168
2.Проработка конспектов занятий и учебных изданий, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка к защите	
3.Проработка конспектов занятий и учебных изданий, разработка тестового материала	
4.Занятия в секции	168
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (III, V, VII семестр)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV, VI, VIII семестр)</i>	

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>332</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (III семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>		<b>4</b>	
<b>Введение</b>	Ознакомление обучающихся с формами текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.		
<b>Тема 1.1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижений человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Формы контроля	2	1 ОК2, ОК3, ОК6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.	2	
<b>Практическая часть</b>		<b>156</b>	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика.</b>	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Техника прыжка в длину с разбега</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
<b>Техникабега на короткие дистанции</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 2.2. Техникабега на средние дистанции</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
<b>Техникабега на длинные дистанции</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3</b> Занятия в секции.	2	

<b>Тема 2.3.</b> Зачёт по теме	<b>Практическое занятие № 3</b> Контроль и оценка: Бег 100м., 200м. (Д), 400м. (Ю), 2000м. (Д), 3000м. (Ю), Прыжки в длину с разбега.	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся4</b> Занятия в секции.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Баскетбол</b>	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Техника ловли и передачи мяча</b> <b>Техника ведения мяча</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Техника броска</b> <b>Техника атаки кольца с двух шагов</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся6</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Техника вырывания и выбивания мяча</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Зачёт по теме	<b>Практическое занятие № 7</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (подтягивание)	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся8</b> Занятия в секции.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Волейбол</b>	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Техника приёма</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6

передачи мяча сверху и снизу Техникаподач мяча	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9</b> Занятия в секции.	2	
Тема 4.2. Техниканападающего удара Техникаблокирования	<b>Практическое занятие № 9</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10</b> Занятия в секции.	2	
Тема 4.3. Тактические действия в нападении и защите	<b>Практическое занятие № 10</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11</b> Занятия в секции.	2	
Тема 4.4. Зачёт по теме	<b>Практическое занятие № 11</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (прыжки на скакалке)	2	3ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12</b> Занятия в секции.	2	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах(юноши)	Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	16	
Аэробика (девушки)	Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма.Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.		
Тема 5.1. Развитие мышц плечевого пояса (юноши) Комплекс упражнений (девушки)	<b>Практическое занятие № 12</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Практическое занятие № 12</b> Типовая схема обучения, подводящие упражнения, последовательность обучения по фазам, средства и методы обучения, причины возникновения и пути исправления ошибок, контроль и оценка уровня владения техникой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 13</b> Занятия в секции.	2	



<b>Тема 5.2.</b> <b>Развитие мышц спины и брюшного пресса (юноши)</b> <b>Комплекс упражнений (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 13</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Практическое занятие № 13</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Развитие мышц ног (юноши)</b> <b>Комплекс упражнений (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 14</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Практическое занятие № 14</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Зачёт по теме</b> <b>Зачёт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 14</b> Занятия в секции.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (наклон вперёд, поднимание туловища, сгибание разгибание рук в упоре лёжа, сгибание разгибание рук в упоре на брусьях (Ю), приседание на одной ноге(Д)).	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
<b>Раздел 6.</b> <b>Лыжная подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15</b> Занятия в секции.	2	
	Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывать смелость, выдержку, упорство в достижении цели. Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъёмов и препятствий. Переход схода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. прохождение дистанции до 5 км (девушки), и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом.	32	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Техника безопасности при занятиях лыжным спортом.</b> <b>Примерка и подборка лыжного инвентаря</b>	<b>Практическое занятие № 16</b> Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 17</b>	2	

	Занятия в секции.		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Техника попеременно двухшажного хода.</b>	<b>Практическое занятие № 17</b> Типовая схема обучения, подводящие упражнения, последовательность обучения по фазам, средства и методы обучения, причины возникновения и пути исправления ошибок, контроль и оценка уровня владения техникой.	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 18</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Техника попеременно двухшажного хода</b>	<b>Практическое занятие № 18</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Техника одновременных ходов.</b>	<b>Практическое занятие № 19</b> Типовая схема обучения, подводящие упражнения, последовательность обучения по фазам, средства и методы обучения, причины возникновения и пути исправления ошибок, контроль и оценка уровня владения техникой. Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 20</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.5.</b> <b>Техника одновременных ходов</b>	<b>Практическое занятие № 20</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 21</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.6.</b> <b>Техника лыжных ходов</b>	<b>Практическое занятие № 21</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 22</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.7.</b> <b>Техника лыжных ходов</b>	<b>Практическое занятие № 22</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 23</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.8</b> <b>Зачёт по теме</b>	<b>Практическое занятие № 23</b> Контроль и оценка: бег на лыжах 5 км. (Ю), 3 км. (Д).	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 24</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Плавание</b>	Занятия позволяют учащимся повышать потенциальные возможности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. В процессе занятий совершенствуются основные двигательные качества:	<b>16</b>	

	сила, выносливость, быстрота. Специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.		
<b>Тема 7.1.</b> <b>Техника плавания</b> <b>кролем на груди, спине.</b>	<b>Практическое занятие № 24</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 25</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Техника плавания</b> <b>брассом.</b>	<b>Практическое занятие № 25</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК62
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 26</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Техника плавания</b> <b>кролем на груди, спине,</b> <b>брассом.</b>	<b>Практическое занятие № 26</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 27</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 7.4.</b> <b>Зачёт по теме</b>	<b>Практическое занятие № 27</b> Контроль и оценка: плавание 50 м.	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 28</b> Занятия в секции.	2	
<b>Раздел 8.</b> <b>Футбол</b>	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	<b>20</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Техника удара по мячу и</b> <b>передачи мяча</b>	<b>Практическое занятие № 28</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 29</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Техника ложных</b> <b>движений</b>	<b>Практическое занятие № 29</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 30</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 8.3.</b> <b>Тактические действия в</b> <b>нападении и защите</b>	<b>Практическое занятие № 30</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 31</b> Занятия в секции.	2	

<b>Тема 8.4.</b> <b>Зачёт по теме</b>	<b>Практическое занятие № 31</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (прыжки в длину с места, челночный бег).	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 32</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 8.5.</b> <b>Учебная игра</b>	<b>Практическое занятие № 32</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 33</b> Занятия в секции.	2	
<b>Раздел 9.</b> <b>Легкая атлетика.</b>	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	<b>28</b>	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Кроссовая подготовка</b>	<b>Практическое занятие № 33</b> Воспитание выносливости по средствам прохождения дистанции	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 34</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 9.2.</b> <b>Кроссовая подготовка</b>	<b>Практическое занятие № 34</b> Воспитание выносливости по средствам прохождения дистанции	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 35</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 9.3.</b> <b>Кроссовая подготовка</b>	<b>Практическое занятие № 35</b> Воспитание выносливости по средствам прохождения дистанции	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 36</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 9.4.</b> <b>Техника прыжка в длину с разбега</b> <b>Техника бега на короткие дистанции</b>	<b>Практическое занятие № 36</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 37</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 9.5.</b> <b>Техника бега на средние дистанции</b>	<b>Практическое занятие № 37</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 38</b> Занятия в секции.	2	

<b>Тема 9.6.</b> <b>Техника бега на</b> <b>длинные дистанции</b>	<b>Практическое занятие № 38</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 39</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 9.7.</b> <b>Зачёт по теме</b> <b>Дифференцированный</b> <b>зачёт</b>	<b>Практическое занятие № 39</b> Контроль и оценка: Бег 100м., 200м. (Д), 400м. (Ю), 2000м. (Д), 3000м. (Ю), Прыжки в длину с разбега.	2	3 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 40</b> Занятия в секции.	2	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 3курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Практическая часть</b>		<b>120</b>	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика.</b>	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Техника прыжка в длину с разбега Техника бега на короткие дистанции</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине. Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 1.3. Техника бега на длинные дистанции</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 1.4. Зачёт по теме</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Контроль и оценка: Бег 100м., 200м. (Д), 400м. (Ю), 2000м. (Д), 3000м. (Ю), Прыжки в длину с разбега.	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4</b> Занятия в секции.	2	
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	2

Техника ловли и передачи мяча Техника ведения мяча	Совершенствовать технику выполнения упражнений		ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.2. Техника броска Техника атаки кольца с двух шагов	<b>Практическое занятие № 6</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.3. Техника вырывания и выбивания мяча	<b>Практическое занятие № 7</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.4. Тактические действия в нападении и защите	<b>Практическое занятие № 8</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.5. Зачёт по теме	<b>Практическое занятие № 9</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (подтягивание)	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9</b> Занятия в секции.	2	
Раздел 3. Волейбол	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	20	
Тема 3.1. Техника приёма и передачи мяча сверху и снизу	<b>Практическое занятие № 10</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10</b> Занятия в секции.	2	
Тема 3.2. Техника подачи мяча	<b>Практическое занятие № 11</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11</b> Занятия в секции.	2	
Тема 3.3. Техника нападающего	<b>Практическое занятие № 12</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6

удара Техникаблокирования	<b>Самостоятельная работа обучающихся12</b> Занятия в секции.	2	
Тема 3.4. Тактические действия в нападении и защите	<b>Практическое занятие № 13</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 13</b> Занятия в секции.	2	
Тема 3.5. Зачёт по теме Зачёт	<b>Практическое занятие № 14</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (прыжки на скакалке)	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 14</b> Занятия в секции.	2	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах (юноши)	Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	20	
Аэробика (девушки)	Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.		
Тема 4.1. Развитие мышц плечевого пояса (юноши) Комплекс упражнений (девушки)	<b>Практическое занятие № 15</b> Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. <b>Практическое занятие № 15</b> Типовая схема обучения, подводящие упражнения, последовательность обучения по фазам, средства и методы обучения, причины возникновения и пути исправления ошибок, контроль и оценка уровня владения техникой.	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15</b> Занятия в секции.	2	
Тема 4.2. Развитие мышц спины (юноши)	<b>Практическое занятие № 16</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	2 OK2, OK3, OK6



Совершенствовать комплекс упражнений (девушки)	<b>Практическое занятие № 16</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 16</b> Занятия в секции.	2	
Тема 4.3. Развитие брюшного пресса (юноши) Комплекс упражнений (девушки)	<b>Практическое занятие № 17</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Практическое занятие № 17</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 17</b> Занятия в секции.	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	
Тема 4.4. Развитие мышц ног (юноши) Комплекс упражнений (девушки)	<b>Практическое занятие № 18</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 18</b> Выполнение комплекса О.Р.У	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
Тема 4.5. Зачёт по теме	<b>Практическое занятие № 19</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (наклон вперёд, поднимание туловища, сгибание разгибание рук в упоре лёжа, сгибание разгибание рук в упоре на брусках (Ю), приседание на одной ноге(Д)).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19</b> Занятия в секции.	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
Раздел 5. Футбол	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	20	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
Тема 5.1. Техника удара по мячу и передачи мяча	<b>Самостоятельная работа обучающихся 20</b> Занятия в секции.	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	
Тема 5.2. Техника ложных движений			

<b>Тема 5.3.</b> <b>Тактические действия в нападении и защите</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 21</b> Занятия в секции.	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Практическое занятие № 22</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Зачёт по теме</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 22</b> Занятия в секции.	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Практическое занятие № 23</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (прыжки в длину с места, челночный бег).	2	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Учебная игра</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 23</b> Занятия в секции.	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Практическое занятие № 24</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Легкая атлетика.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 24</b> Занятия в секции.	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	24	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Кроссовая подготовка</b>	<b>Практическое занятие № 25</b> Воспитание выносливости по средствам прохождения дистанции	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 25</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Кроссовая подготовка</b>	<b>Практическое занятие № 26</b> Воспитание выносливости по средствам прохождения дистанции	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 26</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.3.</b> Техника прыжка в длину с разбега <b>Техника бега на короткие дистанции</b>	<b>Практическое занятие № 27</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 27</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Техника бега на</b>	<b>Практическое занятие № 28</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	3 ОК2, ОК3, ОК6

средние дистанции	<b>Самостоятельная работа обучающихся 28</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.5.</b> Техника бега на длинные дистанции	<b>Практическое занятие № 29</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 29</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 6.6.</b> Зачёт по теме Дифференцированный зачёт	<b>Практическое занятие № 30</b> Контроль и оценка: Бег 100м., 200м. (Д), 400м. (Ю), 2000м. (Д), 3000м. (Ю), Прыжки в длину с разбега.	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 30</b> Занятия в секции.	2	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 4курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Практическая часть</b>		<b>56</b>	
<b>Раздел 1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах (юноши)</b>	Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	<b>8</b>	
<b>Аэробика (девушки)</b>	Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.		
<b>Тема 1.1. Развитие мышц плечевого пояса и ног (юноши) Комплекс упражнений (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. <b>Практическое занятие № 1</b> Типовая схема обучения, подводящие упражнения, последовательность обучения по фазам, средства и методы обучения, причины возникновения и пути исправления ошибок, контроль и оценка уровня владения техникой.	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 1.2. Развитие мышц спины и брюшного пресса (юноши) Комплекс упражнений (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. <b>Практическое занятие № 2</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b>	2	

Зачёт	Занятия в секции.		
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	<b>24</b>	
Тема 2.1. Техника ловли и передачи мяча Техника ведения мяча	<b>Практическое занятие № 3</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.2. Техника броска Техника атаки кольца с двух шагов	<b>Практическое занятие № 4</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.3. Техника вырывания и выбивания мяча	<b>Практическое занятие № 5</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.4. Тактические действия в нападении и защите	<b>Практическое занятие № 6</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.5. Зачёт по теме	<b>Практическое занятие № 7</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (подтягивание)	2	3 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7</b> Занятия в секции.	2	
Тема 2.6. Учебная игра Зачёт	<b>Практическое занятие № 8</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 OK2, OK3, OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8</b> Занятия в секции.	2	

<b>Раздел 3. Волейбол</b>	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Техника приёма и передачи мяча сверху и снизу</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине. Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 3.2. Техника подач мяча</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 3.3. Техника нападающего удара Техника блокирования</b>	<b>Практическое занятие № 11</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 3.4. Тактические действия в нападении и защите</b>	<b>Практическое занятие № 12</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 3.5. Учебная игра</b>	<b>Практическое занятие № 13</b> Совершенствовать технику выполнения упражнений	2	2 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 13</b> Занятия в секции.	2	
<b>Тема 3.6. Зачёт по теме Дифференцированный зачёт</b>	<b>Практическое занятие № 14</b> Контроль и оценка умений и навыков выполнения комплекса упражнений Оценка уровня развития физических качеств (прыжки на скакалке)	2	3 ОК2, ОК3, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 14</b> Занятия в секции.	2	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в спортивном зале.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОпИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М.: КноРус, 2017. — 256 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920006>

2. Виленский, М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — М.: КноРус, 2016. — 214 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919257>



### **Дополнительные источники**

1. Сысоев Д.Н. Методика строевых упражнений в практике проведения уроков физической культуры: учебно - методическое пособие / Д.Н. Сысоев – Оренбург: Издательство ОГПУ, 2016
2. Иванов А.Б. Методика обучения упражнениям гимнастического многоборья: учебно - методическое пособие / А.Б. Иванов, В.Г. Купцова, П.П. Тиссен, О.В. Загородняя, Д.Н. Сысоев. – Оренбург Издательство ОГПУ, 2017. – 51с.
3. Ценаев Л.Б. Профессиональное воспитание обучающихся-спортсменов: учебно - методическое пособие / Л.Б. Ценаев, А.М. Кузьмин. – Оренбург: Издательство ОГПУ, 2018. – 48с.
4. Понкратович Т.М. Прыжки в длину с разбега: учебно - методическое пособие / Т.М. Понкратович. – Оренбург: Издательство ОГПУ, 2019. – 48с.
5. Гриль А.Н. Техника и методика беговым видам в лёгкой атлетике: учебно - методическое пособие / А.Н. Гриль. – Оренбург: Издательство ОГПУ, 2017. – 52с.

### **Периодические издания:**

Вестник СамГУПС  
Культура

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. На контрольные занятия могут быть допущены обучающиеся, посещавшие не менее 80% занятий. Обучающимся, пропустившим контрольные занятия по болезни, зачет может быть перенесен. Обучающиеся, пропустившие более 50 % занятий по уважительной причине, а также, освобожденные от занятий на весь семестр, сдают зачет только теоретическому разделу в виде контрольных тестов. Промежуточная аттестация в форме зачета дифференцированного зачета.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1.использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ОК2,3,6	<p><b>Лёгкая атлетика.</b> Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p><b>Спортивные игры.</b> Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на занятиях;</li> <li>- оценка выполнения нормативов;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка самостоятельного проведения разминочных упражнений, самостоятельной организации физических занятий;</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
31. о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; 32. основы здорового образа жизни.	<p>Оценка выполнения обучающимся функций судьи. Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p><b>Аэробика (девушки)</b> Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p> <p><b>Атлетическая гимнастика (юноши)</b> Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p><b>Лыжная подготовка.</b> Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p><b>Кроссовая подготовка.</b> Оценка техники пробегания дистанции до 5 км</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</li> <li>- текущий контроль и наблюдений за деятельностью учащегося, экспертная</li> </ul>

	<p>безучёта времени.</p> <p><b>Плавание.</b></p> <p>Оценка техники плавания способом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кроль на спине;</li> <li>- кроль на груди;</li> <li>- брасс. Оценка техники:</li> <li>- старта из воды;</li> <li>- стартового прыжка с тумбочки;</li> <li>- поворотов.</li> </ul> <p>Проплывание избранным способом дистанции 400 м без учёта времени.</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</p> <p>На входе - начало учебного года, семестра;</p> <p>На выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p>	<p>оценка на практических занятиях, разбор конкретных ситуаций</p>
--	--	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- теоретические и методические знания, овладение методическими умениями и навыками;
- физическая и спортивно-техническая подготовка;
- жизненно-необходимые умения и навыки по укреплению здоровья и здоровому образу жизни.

### **5.2 Активные:**

- самостоятельной выработкой решений обучающимся;
- высокой степенью вовлечённости обучающихся в учебный процесс;
- преимущественной направленностью на развитие или приобретение умений и навыков;
- постоянной обработкой связью обучающихся и преподавателем, и контролем за самостоятельной работой обучения.