

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.41  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**  
**по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2018)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Разработчик:

ОГЖТ СП ОрИПС – филиала СамГУПС  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

О.А. Артемова  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2	УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3	ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4	РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	7
5	РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	8
6	ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	9
7	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	10
8	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(приложение к ФГОС):

18401 Сигналист

15894 Оператор поста централизации

17244 Приемосдатчик груза и багажа

25354 Оператор при дежурном по станции

18726 Составитель поездов

25337 Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов

16033 Оператор сортировочной горки

17270 Приемщик поездов

17863 Регулировщик скорости движения вагонов

**1.2. Цели государственной итоговой аттестации:** определение соответствия уровня и качества профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателям.

**1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся,** не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является** представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**1.5. Форма проведения государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

## **2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

### **2.2. Объем времени на подготовку и проведение**

В соответствии с учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 недель.

### **2.3. Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания с «\_\_\_» июня 2022 г. по «\_\_\_» июня 2022 г.

### **3. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ**

**3.1.** Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна нести актуальность, новизну и практическую значимость для профессиональной сферы и выполняться по предложениям (заказам) структурных предприятий ЮУЖД – филиала ОАО «РЖД». Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

**3.2.** Тематика выпускных квалификационных работ утверждается предметной (цикловой) комиссией.

**3.3.** Темы выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

**3.4.** Закрепление тем выпускных квалификационных работ с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора института до начала производственной (преддипломной) практики на основании личных заявлений обучающихся.

**3.5.** В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

**3.6.** Сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются техникумом в соответствии с календарным графиком учебного процесса компетентностно-ориентированного учебного плана.

#### **4. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**4.1.** Для оказания помощи обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы приказом директора института назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

**4.2.** Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работой являются:

- участие в определении тем выпускных квалификационных работ и разработка индивидуальных заданий для каждого обучающегося;

- оказание помощи обучающемуся в определении перечня вопросов и материалов, которые он должен изучать и собрать во время производственной (преддипломной) практики;

- консультирование обучающегося по вопросам порядка и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы, объема и содержания пояснительной записки, расчетной, графической и экономической частей, помощь обучающемуся в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей и т.д.;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

**4.3.** Задания на выполнение выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

**4.4.** Задания на выполнение выпускной квалификационной работы выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

**4.5.** Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

**4.6.** К каждому руководителю одновременно прикрепляется не более 8 студентов. На консультации для каждого обучающегося предусматривается не более четырех часов в неделю.

**4.7.** После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

## **5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**5.1.** Выполнение выпускной квалификационной работы рецензируется специалистами из числа работников предприятия, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

**5.2.** Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора института по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии из числа опытных инженеров или преподавателей профессионального цикла, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

**5.3.** На рецензирование одной выпускной квалификационной работы, предусматривается не более пяти часов.

**5.4.** Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

**5.5.** Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

**5.6.** Рецензия должна обязательно включать:

– заключение о соответствии выполненной выпускной квалификационной работы индивидуальному заданию;

– оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

– оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

– перечень положительных качеств выпускной квалификационной работы и её основных недостатков;

– отзыв о выпускной квалификационной работе в целом, заключение о возможности её использования на производстве;

– оценку выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**5.7.** Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.



## **6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**6.1.** Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

**6.2.** Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

**6.3.** Приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

**6.4.** На защите секретарь ГЭК оглашает фамилию дипломника, название темы, фамилию руководителя, передает пояснительную записку дипломного проекта и учебную карточку обучающегося членам ГЭК. После этого дипломник докладывает комиссии результаты своей работы.

**6.5.** На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

**6.6.** При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломного проекта;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления.

## **7. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК**

**7.1.** Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются соответствующими протоколами заседаний государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в день проведения испытания.

**7.2.** Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающим является голос председателя или заменяющего его заместителя.

**7.3.** При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

**7.4.** Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

**7.5.** Присвоение выпускнику квалификации: Техник и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

**7.6.** Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценку по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

**7.7.** Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть основной профессиональной образовательной программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

**7.8.** Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие оценку «неудовлетворительно» при восстановлении в техникум повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом техникумом. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

**7.9.** Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

**Темы выпускных квалификационных работ  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1. Организация коммерческой работы станции с применением современных автоматизированных систем.
2. Совершенствование транспортных услуг по бесперегрузочной доставке грузов.
3. Разработка технологии работы по предоставлению справочной информации пассажирам посредством организации контакт - центра на вокзальных комплексах Южно-Уральской РДЖВ.
4. Изменение технологии работы станции Орск при внедрении на станции интегрированного поста автоматизированного приема и диагностики подвижного состава на сортировочной станции (ППСС) и стационарного инспекционно-досмотрового комплекса (СИДК).
5. Влияние временных интервалов подачи и уборки вагонов на перерабатывающую способность станции в условиях увеличения погрузки до 150 тыс тонн по станции Бузулук
6. Организация диспетчерского управления эксплуатационной работой на полигоне железных дорог с использованием автоматизированных систем управления.
7. Порядок ликвидации аварийных ситуаций на железнодорожной станции с привлечением восстановительного поезда.
8. Порядок ликвидации аварийных ситуаций на железнодорожной станции с привлечением пожарного поезда.
9. Порядок ликвидации аварийных ситуаций на железнодорожной станции при работе с опасными грузами.
10. Система менеджмента безопасности движения «Проведение аудита обеспечения безопасности движения в грузовом хозяйстве сортировочной станции «Е».
11. Организация коммерческой работы на станции с применением современных средств механизации и внедрения автоматизированных систем.
12. Оптимизация местной работы на полигоне железных дорог.
13. Определение эффективности формирования тяжеловесных поездов на сортировочной станции.
14. Организация управления перевозочного процесса в современных условиях.
15. Обеспечение контроля за соблюдением сроков доставки на сортировочной станции.
16. Обеспечение сохранности перевозимых грузов в ОАО «РЖД».
17. Организация эксплуатационной работы региона железной дороги и методы управления движения поездов в современных условиях.
18. Организация планирования локомотивов с подвязкой к ним локомотивных бригад для отправления грузовых поездов с сортировочной железнодорожной станции «Б».
19. Организация эксплуатационной работы полигона железной дороги и спутниковые технологии на железнодорожном транспорте.
20. Организация эксплуатационной работы полигона железной дороги движения поездов с использованием твердых ниток графика.
21. Организация эксплуатационной работы полигона железной дороги и интеллектуальный транспорт.
22. Эксплуатационная работа на регионе дороги с применением рациональной организации вагонопотоков.
23. Информационное обеспечение транспортной логистики.
24. Организация работы сортировочной железнодорожной станции.
25. Совершенствование технологии работы участковой станции.
26. Организация работы грузовой железнодорожной станции.

27. Организация работы пассажирской железнодорожной станции.
28. Организация контейнерных перевозок в современных условиях.
29. Оптимизация перевозочного процесса за счет внедрения внедрении на станции интегрированного поста автоматизированного приема и диагностики подвижного состава на сортировочной станции (ППСС)
30. Организация работы пункта передачи вагонов на межгосударственных стыковых станциях.
31. Увеличение длины и веса поезда за счет увеличения мощности локомотива.
32. Автоматизация сортировочного процесса для осуществления роспуска вагонов с опасными грузами класса 2.
33. Совершенствование технологии работы сортировочной станции при увеличении полезной длины приемо-отправочного парка.
34. Совершенствование технологии работы сортировочной станции с вагонами запрещенными к роспуску с горки.
35. Совершенствование работы резерва проводников в летний и зимний период.
36. Оценка экономической эффективности резерва проводников при изменении норм обслуживания.
37. Логистические решения в беспересадочном сообщении пассажирского вагонного депо Оренбург.
38. Зонирование площадей вокзального комплекса в целях совершенствовании системы обслуживания пассажиров.
39. Увеличение перерабатывающей способности сортировочной горки.
40. Проектирование участковой железнодорожной станции.
41. Современные системы управления перевозочным процессом.
42. Совершенствование работы грузовой железнодорожной станции с большим объемом перевозок наливных грузов.
43. Совершенствование технологии работы станции с вагонами загруженными опасными грузами.
44. Организация устойчивой работы станции в период проведения «окон».
45. Организация планирования локомотивов с подвязкой к ним локомотивных бригад для отправления грузовых поездов с сортировочной железнодорожной станции.
46. Организация коммерческой работы на станции с применением современных средств механизации и внедрения автоматизированных систем.
47. Организация работы поездного диспетчера в современных условиях.
48. Совершенствование технологии работы сортировочной станции за счет сокращения повторной переработки вагонов на горке.
49. Методы совершенствования технологии работы грузовой железнодорожной станции «Д».
50. Организация эксплуатационной работы полигона железной дороги и методы управления движением поездов в современных условиях.

По каждой теме дипломного проектирования разработаны варианты заданий для каждого обучающегося.

## Пример критериев оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельность в работе</b></p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оформление работы</b></p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<b>Защита работы</b>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
----------------------	---	--	---	--

<b>Оценка работы</b>	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
----------------------	--	--	---	--



**Результаты защиты ВКР**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили техникум						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
*подпись*

/О.А. Артемова/  
 И.О. Фамилия

**Общие результаты подготовки выпускников  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили техникум						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /О.А. Артемова/  
подпись И.О. Фамилия

**Рекомендуемые вопросы для обучающихся при защите  
выпускной квалификационной работы**

1. Что называется поездом?
2. Перечислить документы сопровождающие поезд.
3. Пояснить структуру руководства работой станции.
4. Перечислить виды оперативных планов и порядок их составления.
5. Перечислить виды маневров, элементы маневровой работы, нормирование маневровых операций.
6. Проанализировать местную работу на станции, пояснить какие операции с местными вагонами производятся на станции.
7. Описать принцип обработки перевозочных документов, корректировку натурального листа прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание.
8. Описать технологию обработки поездов по прибытии на технических станциях организацию коммерческого и технического обслуживания.
9. Объяснить назначение и классификацию железнодорожных станций, их техническое оснащение.
10. Изложить назначение, содержание, порядок и методику разработки суточного плана-графика работы станции.
11. Дать описание обработки составов по отправлению на технических станциях. Объяснить процесс накопления вагонов на состав, организацию формирования поездов и перестановку поездов в парк отправления.
12. Проанализировать особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы.
13. Объяснить, как производится учет накопления вагонов на путях сортировочного парка.
14. Описать назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра, операции, выполняемые СТЦ.
15. Охарактеризовать технологию обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях.
16. Перечислить основные правила по обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работы на станции.
17. При каком радиусе допускается располагать станцию на кривом участке?
18. На какой сигнал входного светофора можно проехать на красный огонь?
19. На каком расстоянии от места работ устанавливается желтый щит?
20. Перечислить сигналы тревоги.
21. В каких случаях и как подаются сигналы тревоги, бдительности и оповестительный сигналы?
22. Перечислить какие сигнальные знаки применяются для ограждения мест производства работ сигналами остановки и как они устанавливаются при условиях: участок дороги – однопутный, фронт работ менее 200м.
23. Какое минимальное межжосевое расстояние допускается в прямых участках пути, между смежными путями станции?
24. Какова периодичность проверки продольных профилей сортировочных горок, подгорочных и вытяжных путей?
25. Какой максимальный допускаемый уклон, на котором должны располагаться станции, разъезды, обгонные пункты.
26. Укажите место установки предельного столбика.
27. Как определяется простой местного вагона на станции?
28. Назначение комплекта перевозочных документов.
29. Что является подтверждением заключения договора на перевозку грузов?

30. Каким документом регулируются отношения между перевозчиком и владельцем железнодорожного пути необщего пользования по поводу эксплуатации такого железнодорожного пути?
31. Какова ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов?
32. Кто несет ответственность за правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе?
33. Как обозначается индекс негабаритности?
34. Какие требования предъявляются к средствам крепления грузов в вагонах?
35. Какие меры профилактики применяются при перевозке смерзающихся грузов в зимний период?
36. Место наложения ЗПУ на вагоны- зерновозы.
37. Перечислить зоны и степени негабаритности грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.
38. Каким способом определяется масса наливных грузов?
39. Какой документ подтверждает факт передачи вагонов принимающей стороне на пограничной станции?
40. Что служит разрешением на выдачу груза грузополучателю на станции назначения, прибывшего под таможенным контролем?
41. Какие опасные грузы допускаются к перевозке по железным дорогам?
42. Какие штампы проставляются в перевозочных документах при перевозке грузов 1 класса «ВМ»?
43. К какому классу опасности относятся радиоактивные материалы?
44. Какие данные содержит знак опасности на транспортном средстве?
45. Ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов и порожних вагонов, не принадлежащих перевозчику.
46. Ответственность грузополучателя за сдачу перевозчику неочищенных вагонов после выгрузки.
47. Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности (перегруз) вагона или контейнера.
48. Каким документом оформляется несоответствие массы груза данным, указанным в перевозочном документе?
49. В какие сроки составляется коммерческий акт?
50. Для подтверждения, каких обстоятельств составляется коммерческий акт?
51. В каком случае перевозчик имеет право отказать в приеме к перевозке скоропортящегося груза?
52. Кем осуществляется пломбирование вагонов?
53. Кем и когда оформляется вагонный лист?
54. Возможна ли подача вагонов под погрузку без осмотра его в техническом отношении?

№	Сроки преддипломной практики	4 недели,	
		с _____ 22 г.	по _____ 22 г.
1	Выбор темы, руководителя, оформление заявления	с __.12.21 г.	по __.03.22 г.
2	Утверждение темы ВКР	с __.03.22 г.	по __.03.22 г.
3	Выполнение задания по теме ВКР	с __.04.22 г.	по __.05.22 г.
4	Предоставление отчета по практике руководителю	с __.05.22 г.	по __.05.22 г.
5	Дифференцированный отчет по практике	__ .05.22 г.	
	<b>Подготовка к ВКР</b>	<b>4 недели,</b>	
		<b>с _____ 22 г.</b>	<b>по _____ 22 г.</b>
1	Утверждение задания на ВКР	с __.05.22 г.	по __.06.22 г.
2	Подбор и анализ исходной информации	с __.04.22 г.	по __.05.22 г.
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	с __.05.22 г.	
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	с __.05.22 г.	по __.05.22 г.
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	с __.06.22 г.	по __.06.22 г.
6	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя о ВКР	с __.06.22 г.	по __.06.22 г.
7	Нормоконтроль ВКР	с __.06.22 г.	по __.06.22 г.
8	Внешнее рецензирование ВКР	с __.06.22 г.	по __.06.22 г.
9	Предварительная защита ВКР	с __.06.22 г.	по __.06.22 г.
10	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплет	с __.06.22 г.	по __.06.22 г.
11	Предоставление готовой ВКР в учебную часть	__ .06.22 г.	
12	Защита ВКР	с __.06.22 г.	по __.06.22 г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

План принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Приложение 7**

Директору ОрИПС – филиала СамГУПС

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
группы \_\_\_\_\_

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

заявление.

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по теме

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить руководителем выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя ВКР)