

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.8
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2019)

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Разработчики

Грачев А.А., преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

16019 Оператор связи

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Изучение дисциплины на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание целостного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения героическому наследию России и ее государственной символики, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций, индивидуальных проектов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		3	
Введение	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации, тематикой проектов, основными документальными источниками (электронными ресурсами, учебниками, схемами). Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Роль ОБЖ в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление списка необходимого для выживания в пустыне и в горах.</p>	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		24	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Создание правил здорового образа жизни для себя или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	<p>Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.</p>	2	1

1	2	3	4
	Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка личного комплекса общеразвивающих упражнений. Проведение студентами в учебном процессе зарядки, которая способствует уменьшению утомления или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 1.3. Факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Источники загрязнения окружающей среды в вашем регионе» (по выбору студента) или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плакатов, коллажей по теме: «Курение и его последствия»	1	
Тема 1.4. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала Правила и безопасность дорожного движения. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление Правил дорожного движения для пешеходов или выполнение	1	

1	2	3	4
	индивидуального проекта по выбранной теме.		
Тема 1.5. Брак и семья	<p>Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме: «Почему распадаются семьи» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	2	1
Тема 1.6. Рациональное питание	<p>Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление оптимального рациона питания для спортсмена, балерины</p>	2	2
Тема 1.7. Организация дорожного движения	<p>Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к занятию-диспуту по теме: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?»</p>	2	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний		27	
Тема 2.1. Понятие первой	Содержание учебного материала	2	1

1	2	3	4
помощи	<p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p>Занятие-диспут: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение методов асептики и антисептики или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
Тема 2.2. Травмы и их виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка навыка наложения повязки способом «чепец» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
Тема 2.3. Кровотечения , их виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение методов транспортировки пострадавших, применение на практике или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

1	2	3	4
	Изучение методов изготовления шин из подручных материалов		
Тема 2.4. Первая помощь при ожогах и обморожениях	<p>Содержание учебного материала Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление Правил отдыхающих на пляже или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
Тема 2.5. Первая помощь при отсутствии сознания	<p>Содержание учебного материала Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Очевидец происшествия становится спасателем»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №4 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий.</p>	1	
Тема 2.6. Первая помощь при отравлениях и попадании инородных тел в дыхательные пути	<p>Содержание учебного материала Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. <i>Обобщение и систематизация знаний.</i></p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Теоретическая отработка навыка прекардиального удара или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
Тема 2.7. Основные	Содержание учебного материала	2	1

1	2	3	4
инфекционные болезни	<p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «СПИД его признаки» (по выбору студента).</p>	1	
<p>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>		24	
<p>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации</p>	<p>Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, в местах большого скопления людей. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.</p>	2	1

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление краткой характеристики наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи</p>	<p>Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкции по правилам поведения при возникновении пожара, землетрясения, наводнения, урагана.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изготовление макета ПРУ или просто укрытия или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 3.4. Современные средства поражения</p>	<p>Содержание учебного материала Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства массового поражения людей, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме «Средства массового поражения людей» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Тема 3.5. Средства индивидуальной защиты населения</p>	<p>Практическое занятие № 5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаса.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

1	2	3	4
	Изготовление ватно- марлевой повязки.		
<p>Тема 3.6. Устройство защитных сооружений, порядок и правила поведения в них</p>	<p>Содержание учебного материала Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Зарисовка в тетради модели простейшего укрытияили выполнение индивидуального проекта по выбранной теме</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 6 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение первичных средств пожаротушения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка теоретического материала к ролевой игре по теме: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»</p>	1	
<p>Тема 3.7. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Мероприятия по проведению аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы защиты населения: принцип заблаговременности, принцип дифференцированного подхода, принцип необходимой достаточности, принцип самостоятельной ликвидации, принцип комплексности. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области</p>	2	1

1	2	3	4
	<p>безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Ролевая игра по теме : «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Определение основных зон ЧС в Оренбургской области или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	1	
<p>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		27	
<p>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации по теме «Форма военнослужащего в различные этапы формирования вооруженных сил» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	2	1
<p>Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации и их структура</p>	<p>Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации</p>	2	1

1	2	3	4
	Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение и составление списка родов и видов войск, находящихся в Оренбургской области или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.3. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Воинская дисциплина» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.4. Воинская служба и порядок ее прохождения	Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки	2	1

1	2	3	4
	<p>военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Обязанности солдата».</p>	1	
<p>Тема 4.5. Юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Содержание учебного материала Воинская дисциплина, её сущность и значение. Воинская дисциплина и ответственность. Единичное — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Преступления против военной службы», раздел XI. Преступления против военной службы или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.</p>	2	1
<p>Тема 4.6. Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p>	<p>Практическое занятие № 7 Автомат Калашникова. Состав и назначение частей. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Освоение теоретического материала по теме: «Неполная сборка разборка АК ».</p>	2	2
<p>Тема 4.7. Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия</p>	<p>Практическое занятие № 8 Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Освоение теоретического материала по теме: «Стрельба из стрелкового оружия».</p>	2	2
<p>Тема 4.8. Строевая подготовка</p>	<p>Практическое занятие № 9 Строевые приёмы и движение без оружия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
		1	

1	2	3	4
	Подготовка сообщения по теме «Основные элементы строя» или выполнение индивидуального проекта по выбранной теме.		
<p>Тема 4.9. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести</p>	<p>Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p><i>Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.</i></p>	2	1
	Самостоятельная работа.	1	

1	2	3	4
	Проработка конспектов занятий.		
	Тематика индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пособие для самых маленьких: «Азбука безопасности» 2. Плакаты (коллажи) по безопасности 3. Презентация: «Оренбуржье. Среда обитания: негативное воздействие человека» 4. Плакаты (коллажи) о службе в армии 5. Расчет строительства убежища от поражающих факторов оружия для семьи 6. Реферат: «Новейшее оружие России» 		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2015. - 288 с.

2. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80019>

3.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Москва :КноРус, 2016. — 192 с. — Для ССУЗов. — Режим доступа: www.book.ru/book/918760

4. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Москва. Просвещение 2018 год.

Дополнительные источники:

5.Конституция Российской Федерации (новой редакции)

5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

7. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013)) // СЗ РФ.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.

9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ.

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ.

11. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

12. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016.

13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации № 2.

14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

15. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М., 2016.

16. Справочники, энциклопедии

Периодические издания:

Культура

Родина

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения самостоятельной работы, индивидуальных заданий, а также сдачи обучающимися нормативов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление знаний основных правил эвакуации населения при возникновении ЧС -Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> -Домашние задания проблемного характера; -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой
У2. Владеть навыками в области гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС -Освоение моделей поведения в разных ситуациях чрезвычайного характера -Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий 	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанный выбор способов действий из ранее известных; -Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
У3. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление правил изготовления ватно-марлевой повязки. -Освоение способов надевания СИЗ - Освоение порядка занятия убежища и усвоение правил поведения в нем. -Оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> -Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
У4. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний порядка прохождения военной службы по призыву и по контракту. - Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> -Традиционная система отметок в баллах
З1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний основных составляющих ЗОЖ; - Закрепление знаний основных признаков инфекционных заболеваний -Умение оказать ПМП в ЧС и применить теоретические знания на практике.. -Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. -Усвоение факторов, влияющих на 	

	<p>здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. -Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. -Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. -Определение основных средств планирования семьи. -Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины -Характеристика основных признаков жизни. -Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений 	
<p>32. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление знаний основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе. -Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. -Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. 	
<p>33. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>-Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, МЧС и других государственных служб в области безопасности населения.</p>	
<p>34. Основы российского</p>	<p>-Закрепление знаний основных законов</p>	

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	РФ по прохождению военной службы. -Различение основных понятий военной и национальной безопасности, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.	
35. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	-освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации - определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации	
36. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	-определение порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих	
37. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	-Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту	
38. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	-Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина -Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести	
39. Предназначение, структуру и задачи РСЧС.	- характеристика основных функций, структуры и задач системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	
310. Предназначение, структуру и задачи	-Знание основных задач ГО.	

гражданской обороны;		
311. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	-Определение основных правил безопасности на дорогах	

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия).

5.2 Активные и интерактивные: занятие-диспут по теме: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?», ролевая игра по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»